

III დონის პროგრამის შინაარსი

სამეტყველო ფუნქციები

რუბრიკა	III დონე
1.1. სოციალური ურთიერთობები	
მისალმება	გამარჯობა(თ)!
მოკითხვა	როგორ ბრძანდებით?
დამშვიდობება	კარგად ბრძანდებოდეთ! ღამე მშვიდობისა!
წარდგენა (საკუთარი თავის/სხვისი), გაცნობა	გაიცანით, ეს არის ... / ...-ა
მილოცვა (დაბადების დღის, დღესასწაულის)	გისურვებ(თ) ჯანმრთელობას, ბედნიერებას...
დათანხმება, უარი	კი, კარგი,
წახალისება	ძალიან კარგია!
ტელეფონით საუბარი	ვინ გნებავთ? _ თუ შეიძლება, ...-ს სთხოვეთ!
1.2. ინფორმაციის გაცვლა	
პირადი მონაცემები: სახელი, გვარი, ასაკი, საცხოვრებელი ადგილი	რამდენი წლის არის/წლისაა ... /შენი ...? _ ის არის +წლის / ის ... წლისაა; ცხოვრობს +-ში
ეროვნებისა და წარმომავლობის შესახებ	არის + ...ელი (თბილისელი, ბოლნისელი...)
ტელეფონის ნომერი	
ოჯახი / ნათესავები	ეს ჩემი ოჯახია; ვცხოვრობ ...-თან ერთად
საკუთრების შესახებ	ეს მისი/მათი ოთახია;
პროფესიის/ხელობის შესახებ	ფეხბურთელი, კალათბურთელი... პოლიციელი, მძღოლი, გამყიდველი, გემის კაპიტანი, მეზღვაური...
სახელდება პიროვნების / საგნის	
ჯანმრთელობის შესახებ	
საკუთარი ან სხვისი საქმიანობის, აქტივობის შესახებ	ბიჭი ხატავს ძაღლს / ბიჭმა დახატა ძაღლი...
საყიდლებზე ყოფნისას	მომეცით, ინებეთ; რა ღირს? ყიდულობს / ყიდის
თავისუფალი დროის შესახებ;	
1.3. აღწერა, დახასიათება	
ადამიანის გარეგნობა	როგორია? _ არის + ზედ. სახელი აქვს + გრძელი, ლამაზი, შავი... თმა ...ზე დიდი / პატარა...

	ყველაზე დიდი / პატარა... მაღალი - უფრო მაღალი - ყველაზე მაღალი აქვს უღვაში / არის უღვაშიანი
ადამიანის ხასიათი	როგორია? _ არის + ზედ. სახელი ჭკვიანი, მხიარული...
საგნის, შენობის (სახლი, სკოლა...), ცხოველის, ფრინველის აღწერა	ეს ხის მაგიდაა / ეს სკოლის შენობაა... დახოხავს, დაცურავს, დაბაჯბაჯებს... უმწო, ლამაზი, რბილი, მაგარი... - იანი: კოპლებიანი... / აქვს კოპლები / არის კოპლებიანი
1.4. გემოვნების გამოხატვა	
1.5. შეფასება, დამოკიდებულების გამოხატვა	
საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა (ნივთის, საქმიანობის, ამინდის, საქმლის... მიმართ)	არა, არ მომწონს ... / არა, არ მიყვარს ... წვიმიანი, ქარიანი, მზიანი... იყო ღრუბელი / იყო ღრუბლიანი ამინდი ვეთანხმები / არ ვეთანხმები
დადებითი, უარყოფითი შეფასება (ნივთის, საქმიანობის, საქმლის...)	არც ისე ...-ა (კარგია, გემრიელი...)
1.6. შეგრძნებების გამოხატვა	
1.7. საჭიროების, სურვილის გამოხატვა	
საჭიროება	
სურვილი	მე მინდა + საწყისი
1.8. გრძნობების, ემოციის გამოხატვა	
სიხარული	რა კარგია!
გაკვირვება	
ინტერესი	მაინტერესებს/არ მაინტერესებს + საწყისი
1.9. დროში ორიენტირება	
მითითება საათის/დღის/კვირის/თვის/წლის	ცხრის ნახევარი იანვარში... ზამთარში/გაზაფხულზე... შარმან, წელს, მომავალ წელს მამინ პირველად
ქრონოლოგიური თანამიმდევრობა	გუშინ, დღეს, ხვალ; დილით...
1.10. სივრცეში ორიენტირება	

ადგილმდებარეობის მითითება (ადამიანის, ნივთის, ცხოველის, მარშრუტის...)	<i>სად არის ...? _ არის + -თან/ახლოს/შორს/მარჯვნივ...</i>
მიმართულების განსაზღვრა	მიდის + ...-თან
1.11. ლოგიკური კავშირის გამო- ხატვა	
მიზეზი, შედეგი, ოპოზიცია	<i>... იმიტომ, რომ ...-ია</i>
1.12. ინსტრუქციის მიცემა	
1.13. ინტერაქცია საკლასო ოთახში	
მასწავლებლის მითითებები	<i>ყურადღებით მომისმინე(თ)! მიპასუხე(თ) კითხვაზე! წაიკითხე(თ) დავალება! დაიყავით ჯგუფებად! გააკეთე(თ) სწრაფად! აღწერე(თ) სურათი! გაიმეორე(თ)!</i>