

I დონის პროგრამის შინაარსი

სამეტყველო ფუნქციები	ენობრივი კონსტრუქციები და ფორმულები
რუბრიკა	I დონე
1.1. სოციალური ურთიერთობები	
მისალმება	გამარჯობა! დილა _ მშვიდობისა!
მოკითხვა	
დამშვიდობება	ნახვამდის! კარგად!
მადლობის გადახდა	გმადლობ!
მოზოდისება	ბოდიში!
წარდგენა (საკუთარი თავის/სხვისი), გაცნობა	მე ვარ + (სახელი) / ეს არის + (სახელი) მე მქვია... / მას ჰქვია...
მილოცვა (დაბადების დღის, დღესასწაულის)	გილოცავ დაბადების დღეს!
დათანხმება, უარი	კი / არა
წახალისება, ქება-შექება	კარგია!
თხოვნა	
შეთავაზება	მოდით... / გინდა...
1.2. ინფორმაციის გაცვლა	
პირადი მონაცემები: სახელი, გვარი, ასაკი, საცხოვრებელი ადგილი	<i>რამდენი წლის ხარ?</i> _ მე ვარ +წლის; <i>რა გქვია შენ?</i> _ მე მქვია + (სახელი);
ეროვნებისა და წარმომავლობის შესახებ	
ოჯახი / ნათესავები	ეს არის + არს. სახელი (სახ-ში) ... მე მყავს + არს. სახელი (სახ-ში)
საკუთრების შესახებ	მაქვს/არ მაქვს; მყავს/არ მყავს + არს. სახელი (სახ-ში); ბიჭს აქვს/ჰყავს + არს. სახელი (სახ-ში); ეს გიორგის წიგნია ეს ჩემი წიგნია;
პროფესიის/ხელობის შესახებ	მე ვარ + ...
სახელდება პიროვნების / საგნის	<i>ვინ არის ეს?</i> _ ეს არის + არს. სახელი (სახ-ში); <i>რა არის ეს?</i> _ ეს არის + არს. სახელი (სახ-ში) ეს არ არის + არს. სახელი (სახ-ში), ეს არის + არს. სახელი (სახ-ში)
ჯანმრთელობის შესახებ	

საკუთარი ან სხვისი საქმიანობის, აქტივობის შესახებ	<i>რას ვაკეთებ?</i> _ ვთამაშობ, ვხატავ...; <i>ის რას აკეთებს?</i> _ თამაშობს, ხატავს...
კვებითი ჩვევების შესახებ	
1.3. აღწერა, დახასიათება	
ადამიანის გარეგნობა	<i>როგორია?</i> _ ... არის მაღალი //... მაღალია
ადამიანის ჩაცმულობა	
ადამიანის ხასიათი	
საგნის, შენობის (სახლი, სკოლა...), ცხოველის, ფრინველის აღწერა	<i>როგორია?</i> _ ... არის დიდი/წითელი // ... დიდია/წითელია
1.4. გემოვნების გამოხატვა	
1.5. შეფასება, დამოკიდებულების გამოხატვა	
საკუთარი დამოკიდებულების გამოხატვა (ნივთის, საქმიანობის, ამინდის, საჭმლის... მიმართ)	მიყვარს/არ მიყვარს + არს. სახელი (სახ-ში);
დადებითი, უარყოფითი შეფასება (ნივთის, საქმიანობის, საჭმლის...)	სწორია! არ არის სწორი!
1.6. შეგრძნებების გამოხატვა	
1.7. საჭიროების, სურვილის გამოხატვა	
სურვილის შესახებ	მინდა/არ მინდა + არს. სახელი (სახ-ში);
1.8. გრძნობების, ემოციის გამოხატვა	
სიხარული	კარგია!
სინანული	ცუდია!
შიში	
ინტერესი	<i>რა არის ეს?</i>
1.9. დროში ორიენტირება	
მითითება საათის/დღის/კვირის/თვის/წლის	
სიხშირე, ხანგრძლივობა	
1.10. სივრცეში ორიენტირება	
ადგილმდებარეობის მითითება (ადამიანის, ნივთის, ცხოველის, მარშრუტის...)	<i>სად არის + ...?</i> _ ... არის + ...-ში/-ზე

მიმართულების განსაზღვრა	მიდის + ...-ში
1.11. ლოგიკური კავშირის გამოხატვა	
1.12. ინსტრუქციის მიცემა	
რჩევა-დარიგება, მოთხოვნა, აკრძალვა, ნებართვა, ვალდებულება	
1.13. ინტერაქცია საკლასო ოთახში	
მასწავლებლის მითითებები	<p>ადექი(თ)! დაჯექი!/დასხედით! გადაშალე(თ) წიგნ(ებ)ი! გამოდი(თ) დაფასთან! წაშალე(თ) დაფა! სიჩუმე! ჩუმი! ითამაშე(თ)! შეხედე(თ)! მომისმინე(თ)! გავიმეოროთ ერთად! დახატე(თ)! გააფერადე(თ)... სწრაფად! ყურადღებით იყავი(თ)! მომისმინე(თ)! მიპასუხე! გაიმეორე(თ)! დავაკავშიროთ! მოვმეზნოთ! მაჩვენე(თ)!</p>