

**თავი XXXIV<sup>5</sup>**  
(შეტანილია ცვლილება მინისტრის ბრძანებით N 159/ნ, 21.09.2011)

**დაწყებითი საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი**

**დონე - I, II (დI, დII)**

**სარეკომენდაციო შინაარსი**

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ამომწურავი, ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევისას გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები,
- თანამედროვე ენის ნორმები,
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო.

**პანორამა**

1. სამეტყველო ფუნქციები
2. ლექსიკა

**1. სამეტყველო ფუნქციები**

- 1.1. სოციალური ურთიერთობები
- 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
- 1.3. აღწერა/დახასიათება
- 1.4. შეფასება
- 1.5. სურვილის გამოხატვა
- 1.6. გრძნობები/შეგრძნებები
- 1.7. დროში ორიენტირება
- 1.8. სივრცეში ორიენტირება
- 1.9. ნებართვა
- 1.10. ინტერაქცია საკლასო ოთახში

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუშები	
	დონე - დI	დონე - დII

	გაგება	გამოყენება	გაგება	გამოყენება
<b>1.1. სოციალური ურთიერთობები</b>				
მისალმება/  მოკითხვა	- Buenos días  - Buenas tardes  -Buenas noches	- ¡Hola!  -¿Qué tal?	-¿Cómo estás?	- Buenos días  - Buenas tardes  -Buenas noches  -Bien, ¿Y tú?
დამშვიდობება	-Adiós.	- Adiós, chao.		- Hasta mañana.  - Hasta la vista
წარდგენა/  გაცნობა	-¿Quién es?  - Este es Luís.  -Esta es María.	-Hola, soy María.	-¿Cómo te llamas?	- Me llamo Luís
მიმართვა		- Señor  - Señora		-Por favor
მოზოდისება	-No importa	- Perdón	-No importa, descúdate.	-Perdóname
მადლობის გადახდა	-Muchas gracias	-Gracias	-Muchísimas gracias	-Muchísimas gracias.  -De nada.
მილოცვა/  კეთილი სურვილები	-¡Feliz cumpleaños!  -¡Feliz Año Nuevo!	- ¡Felicidades!	-¡Feliz Navidad!	-¡Feliz Año!  -¡Feliz Navidad!
დათანხმება/  უარყოფა	-Sí, gracias  -No, gracias	-Sí.  -No.	-Vale  -De acuerdo	- Vale, de acuerdo  - No, gracias
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>				
პირადი მონაცემები: სახელი, გვარი, ასაკი	-¿Cómo te llamas?  -¿Cuántos años tienes?	-Me llamo Luís.  - Tengo seis años	-¿Cómo se llama tu padre-madre?  -¿De dónde eres?	-Se llama...  -De Tbilisi

იდენტიფიცირება ადამიანის/ საგნის	-¿Quién es? -¿Qué es?	-Es.....	-¿Qué es esto?	-Esto es mi... -Este es mi... -Esta es mi...
1.3. აღწერა /დახასიათება				
ადამიანის გარეგნობა	-¿Cómo es?	-Es grande- pequeño/a; guapo/a  -Es alto/a; bajo/a;		-Es moreno/a; rubio/a  -Es delgado/a; gordo/a
ადამიანის დახასიათება	-¿Cómo es?	-Es bueno/a; malo/a		-Es fuerte; es débil; simpático/a; antipático/a
საგნის აღწერა	-¿De qué color es? -¿Cómo es?	-es rojo/a; blanco/a; largo/a; corto/a	-¿Cómo es?	-Es redondo/a
1.4. შეფასება				
მომწონს/არ მომწონს დადებითი უარყოფითი	-¿Te gusta?	-Me gusta  -No me gusta	-¿A ti te gusta?	-Me gusta mucho;  -No me gusta nada.
1.5. სურვილის გამოხატვა				
სურვილის გამოხატვა	-¿Quieres? -¿Qué quieres?	-Sí; No  -Caramelos.	-¿Qué quieres para tu cumple?  -¿Quieres jugar a?	-Quiero una bici.....  - Quiero jugar al fútbol/tenis
1.6. გრძნობები /შეგრძნებები				
სიხარული		-¡Qué bien!		-¡Perfecto!  -¡Estupendo!
შეგრძნებები	-¡Qué calor! -¡Qué frío!	- Tengo frío; calor	-¡Qué aburrido/a!  -¡Divertido/a!	-Tengo hambre  -Tengo miedo
1.7. დროში				

ორიენტირება				
დროში განთავსება	-Hoy/mañana	-Ahora	-¿Cuándo?	-Por la mañana/tarde
1.8. სივრცეში ორიენტირება				
ადგილ- მდებარეობა	-¿Dónde está?	-Aquí/allí	-¿Dónde está?	-Sobre/en/debajo
1.9. ნებართვა				
ნებართვა	-¿Se puede?	-Sí. -No		-Claro
1.10. ინტერაქცია საკლასო ოთახში				
მასწავლებლის მითითებები	-¡Siéntate! -¡Levántate! -¡Vamos a jugar/cantar! -¡Mira! -¡Ven aquí!		-¡Abrid! -¡Cerrad! -¡Ojo! - Perfecto, muy bien - ¿Cómo es en español/georgiano?	

## 2. ლექსიკა

2.1 ინდივიდი

2.2 ინდივიდის გარემოცვა

2.3 აქტივობები

2.4 ინდივიდის ორიენტირები

რუბრიკა	მაგალითები	
	დონე - დI	დონე - დII
2.1. ინდივიდი		
სხეული	la cabeza; la nariz; la cara; los ojos; las orejas	el pelo; la mano; el dedo; el brazo; la pierna
გარეგნობა	guapo/a; alto/a; bajo/a	joven; viejo/a moreno/a; rubio/a
დახასიათება	bueno/a; malo/a grande; pequeño/a	simpático/a; antipático/a

		redondo/a; fuerte; débil;
ტანსაცმელი	el vestido; los pantalones; los zapatos; el abrigo	la ropa; la falda; la blusa; la camiseta; los calcetines; las gafas
2.2. ინდივიდის გარემოცვა		
ადამიანი	niño/a; chico/a; amigo/a	muchacho/a; el hombre; la mujer; hijo/a
ოჯახი/ნათესავები	el padre/papá; la madre/mamá	la familia; hermano/a; abuelo/a
ცხოველთა/ფრინველთა სამყარო	el gato; el perro; el caballo; la vaca; el pollo; el pájaro	el oso; el elefante; el león; la jirafa; el cerdo; el mono
სათამაშოები	la muñeca; la pelota; el balón; la bici	los patines; el avión; la raqueta de tenis.
ზღაპრის სამყარო	el juguete; el cuento de hadas; el rey; la reina	el príncipe; la princesa; el palacio; el castillo, la barrita mágica
ბუნება/ბუნების მოვლენები	el cielo; el sol; la luna; las estrellas; el árbol; la nieve; la lluvia	la flor; la planta; el bosque; las hojas; la nube; el tiempo; el viento
საცხოვრებელი ადგილი/საყოფაცხოვრებო ნივთები	la casa; la ciudad; el pueblo; la mesa; la silla; la cama; el cuadro; los servicios	el suelo; el espejo; el baño; el dormitorio; el salón; la tele; el ordenador
სკოლა/სასკოლო ნივთები	el colegio; la clase; la maestra; la profesora; el libro; el cuaderno; el bolígrafo; la mochila	la sala de gimnasio; la calculadora; la regla; el sacapuntas; el lápiz; el cuaderno; la goma
სურსათი	el bocadillo; la manzana; la fruta; el helado; el chocolate, el té; el pan; la mantequilla;	el queso; las galletas; la tarta; la leche; los huevos; las salchichas
დღესასწაულები და ზეიმები	la Navidad; el Año Nuevo; el Papa Noel	el cumpleaños, los regalos, las vacaciones, la fiesta
2.3. აქტივობები		
შინ/გარეთ	dame; ten; coge; muestra; come; mira	sal; déjame; levántate; acuéstate; siéntate; lávate; vístete
2.4. ინდივიდის ორიენტირები		
დრო	hoy; mañana; ahora	por la mañana/tarde/noche
კვირის დღეები/ წელიწადის დროები	primavera; verano; otoño; invierno	Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, Domingo
ადგილმდებარეობა	aquí; allí	en/sobre/debajo

ფერი	rojo; blanco; verde; azul; amarillo	negro; naranja; violeta; marrón; gris; rosa
ზომა	grande; pequeño/a	largo/a; corto/a;
რაოდენობა	mucho; poco	bastante
რიცხვები	1-10	10-20

## დაწყებითი საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი

### დონე - III, IV (დIII, დIV)

#### სარეკომენდაციო შინაარსი

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალისა და სოციოკულტურული თემატიკის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ამომწურავი, ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევისას, გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები
- თამანედროვე ენის ნორმები
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო

#### პანორამა

1. სამეტყველო ფუნქციები
2. ლექსიკა
3. გრამატიკა
4. ფონეტიკა
5. ორთოგრაფია
6. სოციოკულტურა და კულტურა

#### 1. სამეტყველო ფუნქციები

##### 1.1. სოციალური ურთიერთობები

- 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
- 1.3. აღწერა / დახასიათება
- 1.4. გემოვნება
- 1.5. შეფასება
- 1.6. საჭიროება / სურვილი
- 1.7. გრძნობები / ემოციური რეაქციები / შეგრძნებები
- 1.8. დროში ორიენტირება
- 1.9. სივრცეში ორიენტირება
- 1.10. ლოგიკური კავშირები
- 1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუში	
	დონე - დIII	დონე - დIV
1.1. სოციალური ურთიერთობები		
მისალმება / მოკითხვა	-¡Hola! -¡Hola, María! ¿Qué tal? -Buenos días/noches/tardes	-¡Hola, mamá/papá! -¿Qué tal? ¿Cómo estás? -Bien, gracias. Estoy bien
დამშვიდობება	-¡Hasta la vista! -¡Hasta pasado mañana! -¡Adiós!	-Buenas noches. -¡Hasta pronto! -¡Hasta luego!
წარდგენა / გაცნობა	-¡Hola! soy Carlos. -Este es Carlos. -Esta es María.	- Me llamo/te llamas/se llama... - Te presento a... Estos/Estas son... Encantado/a Mucho gusto.
მიმართვა (თავაზიანი / ფამილარული)	-¡Oye! -¡Oiga, por favor!	-Señor Sr. -Señora Sra. -Señorita Srta.

		-Don/Doña
მობოდიშება	-¡Perdona! -¡Perdone! -¡Perdóname! -¡Perdóneme!	-Lo siento, lo siento mucho. -De nada -¡Da igual!
მადლობის გადახდა	- Gracias. - Muchas gracias.	-Gracias, estupendo. -Muchísimas gracias
მილოცვა / კეთილი სურვილები	-¡Feliz cumpleaños! -¡Feliz Año Nuevo! -¡Feliz Navidad!	-¡Felices Pascuas! -¡Qué te mejores! -¡Qué te diviertes!
წახალისება / შექება	-¡Fenomenal! -Está bien.	-¡Perfecto! -¡Estupendo!
შეთავაზება	-¿Vamos a ...? - ¿Se puede ... ?	-¿Vienes? -¿Quieres venir? -¿Puedo + infinitivo?
დათანხმება / უარი	-Sí/No -Sí, claro. -¡Por supuesto! -Sí, por favor. -No, gracias.	-Sí, claro -No, no puedo -¡Qué va! lo siento, no puedo - Vale, de acuerdo. -Estupendo
ინტერაქცია სუფრასთან	-Quiero de comer/de beber/de postre	-¡Buen provecho! ¡Salud! -Pásame/páseme, por favor. -Sírvete. -Ten/tenga
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>		
პირადი მონაცემები: გვარი / სახელი / ასაკი / მისამართი / დაბადებისდღე / ოჯახი / საქმიანობა	-¿Cómo te apellidas? -¿Cuántos años tienes? -Tengo 9 años. -¿Dónde vives?	-¿Cómo se apellida? -¿Cuál es tu/su apellido? -¿Puedes deletrear? - ¿Cuál es tu/su dirección?



	<p>-Vivo en....</p> <p>-Soy de Tbilisi</p> <p>-¿Qué eres?</p> <p>-¿Quién eres?</p>	<p>-Vivo en la calle...</p> <p>-Vivo con mi familia</p> <p>-¿Qué hacen tus padres?</p>
<p>იდენტიფიცირება (ადამიანის / საგნის)</p>	<p>-¿Quién es Ud.?</p> <p>-¿Quién eres tú?</p> <p>-Ella es...</p> <p>-El es...</p> <p>- Ud. es...</p>	<p>-¿Quiénes son?</p> <p>-Son...</p> <p>-¿Qué es esto/aquello?</p> <p>-Esto/aquello es...</p> <p>-Estos /aquellos son...</p>
ჯანმრთელობა	<p>-¿Cómo estás?</p> <p>-¿Qué te pasa?</p> <p>-Bien, gracias.</p> <p>-Así, así.</p>	<p>-¿Te encuentras bien?</p> <p>-¿Cómo te encuentras?</p> <p>-Estoy mal.</p> <p>-No me encuentro bien.</p>
საქმიანობა	<p>-¿Qué haces todos los días?</p> <p>-¿Qué estas haciendo ahora?</p>	<p>-¿Qué haces después de las clases?</p> <p>-Nado/juego.</p> <p>-¿Sabes tocar el piano/jugar al tenis?</p>
ამინდი	<p>-¿Qué tiempo hace?</p> <p>-Hace bueno/malo</p> <p>-Hace buen/mal tiempo.</p>	<p>-Hace sol/viento/frió/calor.</p> <p>-Nieva, llueve.</p> <p>-Esta nublado.</p>
ინტერაქცია სავაჭრო ობიექტებში	<p>-¿Cuántos libros/cuadernos tienes?</p> <p>-Quiero 1...20 libros/cuadernos.</p>	<p>-¿Cuánto es?</p> <p>-¿Qué desea?</p> <p>-¿Cuánto cuesta?</p>
თავისუფალი დრო	<p>-¿Te gusta +infinitivo?</p>	<p>-¿Que te gusta hacer?</p> <p>-Me gusta (n)...</p>
<b>1.3. აღწერა / დახასიათება</b>		
ადამიანის გარეგნობა / ჩაცმულობა	<p>-El/ella es pelirrojo/a; alegre/triste; bonito/a; feo/a</p>	<p>-Tiene el pelo liso/rizado.</p> <p>-Tiene la nariz recta/chata.</p> <p>- Me gustan tus zapatos. ¿Son nuevos?</p>

ადამიანის დახასიათება	- El/ella es amable; grosero/a; Inteligente; tonto/a	- El/ella es serio/a; divertido/a; joven; mayor.
საგნის აღწერა	- es grande; pequeño/a; sucio/a; limpio/a  -¿De qué color es?	- Tenemos una mesa redonda/ovalada;  -El sofá es cómodo/incomodo  -Helado de chocolate/de fresa
<b>1.4. გემოვნება</b>		
მოწონება / არ მოწონება	-Me gusta (n)  -No me gusta (n)	-¿A ti te gusta?  -A mi me gusta (n)  - A mi me encanta (n)  - No me gusta nada (n).
<b>1.5. შეფასება</b>		
დადებითი / უარყოფითი	-Es bueno/fatal/malo/regular.	-Es correcto  -No es correcto
<b>1.6. საჭიროება / სურვილი / მოთხოვნა</b>		
საჭიროება / სურვილი / მოთხოვნა	-¿Qué quieres hacer?  -Quiero...	-Yo necesito...  -Me hace falta...
<b>1.7. გრძნობები / ემოციური რეაქციები / შეგრძნებები</b>		
სიხარული	-Encantado/a	-Estoy feliz/muy feliz.
ბრაზი	-¡Qué malo eres!	-Estar enfadado/a
გაკვირვება	-¡Sí!	-¿De verdad?
სინანული	-Lo siento	-¡Qué pena!  -¡Qué mala suerte!
შიში	-¡Qué miedo!  -¡Qué horror!	-Tengo miedo de...
შეგრძნებები	- Tengo frío/calor	-Tengo sueño/sed/fiebre.
<b>1.8. დროში ორიენტირება</b>		
დროში განთავსება	-Hoy día.	-¿Qué hora es?

	- Ahora mismo. - Al mediodía. - ¿Qué día es hoy? - Hoy es ....	-Son las ... -¿A qué hora? -A las ...
<b>ქრონოლოგია</b>	-Luego.	-Antes/después de
<b>სიხშირე</b>	- A menudo. - A veces	- Generalmente - De vez en cuando
<b>ხანგრძლივობა</b>		- Durante -Desde... hasta
<b>1.9. სივრცეში ორიენტირება</b>		
<b>ადგილ- მდებარეობა</b>	-¿Dónde está? -En la clase -Hay...	-Aquí/ ahí /allí -Esta cerca/lejos/al lado de
<b>1.10. ნებართვა / ვალდებულება / აკრძალვა</b>		
<b>ნებართვა / ვალდებულება / აკრძალვა</b>	-¿Puedo? -Hay que -Tener que	-¿Me dejas tu bolígrafo/boli?
<b>1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში</b>		
<b>მასწავლებლის მითითებები /მოსწავლის მიმართვები</b>	-¡Cantad! -¡Sentaos! -¡Hablad! -¡Levantaos! -¡Salid!	-¡Escucha/escuchad! -¡Silencio! -¡Rápido! -Ponerse de pie -Saludar a

## 2. ლექსიკა

2.1. ინდივიდი:

2.2. ინდივიდის გარემოცვა:

2.3. აქტივობები:

2.4. ინდივიდის ორიენტირები:

რუბრიკა	მაგალითები	
2.1. ინდივიდი	დონე - დIII	დონე - დIV
სხეული	el cuello; el hombro; la tripa; la garganta; la frente; los labios.	el estomago; la rodilla; las cejas; las pestañas; el tobillo; la lengua.
გარეგნობა	joven; mayor; pelirrojo; feo/a; guapo/a; delgado/a; gordo/a; el pelo corto/largo; la nariz chata/aguileña; la boca grande/pequeña; el cuerpo	el bigote; la barba; majo/a; el pelo liso/rizado; los ojos oscuros/claros; los labios gruesos
დახასიათება	tonto/a; generoso/a; interesante; divertido/a; aburrido/a; horrible; maravilloso	inteligente; entupido/a; perezoso/a; trabajador/a; vago/a; listo/a; sencillo/a; difícil/fácil;
ტანსაცმელი/ აქსესუარები	la ropa; las botas; el abrigo; el pantalón corto; el traje; el traje de esquiar; la bufanda; el sombrero; las medias; los calcetines; la cazadora	Las zapatillas deportivas; el anorak, los vaqueros; el jersey; los guantes; el gorro, el pijama; las zapatillas.
ჰიგიენა	el jabón; la toalla; el peine; el lavabo; el grifo.	bañarse; ducharse; el cepillo de dientes; el tubo de pasta de dientes.
ჯანმრთელობა / ავადმყოფობა	el hospital; el enfermo; el médico; la enfermera; la gripe; estar enfermo; estar resfriado; ¿qué te duele? ¿Qué te pasa? me duele...	el dentista; la muela; sacar la muela; estar acatarrado; tener mareos; toser
ემოციური რეაქციები	Me gusta(n); querer; llorar; estar furioso	reír(se); sonreír(se); odiar; lloriquear; besar
<b>2.2. ინდივიდის გარემოცვა</b>		
ადამიანები	Niño/a	la persona; la gente; el adulto; el joven; el vecino.
ოჯახი / ნათესავები	Padre/papá; madre/mamá; hijo/a; la madrina; el padrino; los padres; los abuelos; los hermanos; los hijos.	mujer/marido; tío/a; primo/a; nieto/a; sobrino/a

ცხოველთა სამყარო	el tigre; el león; la jirafa; la ardilla; el oso; el mono; el lobo; la zorra; la ballena; el tiburón.	la oveja; el torro; el asno; el burro; el conejo; la tortuga; el loro; los animales domésticos/salvajes
ზღაპრის სამყარო	la hada; la bruja; el príncipe; la princesa; el rey; la reina; el reino; el reino; la cenicienta; Papá Carlo	¡Qué pesadilla! el ogro, el enano, el pirata; la aventura; la magia; el fantasma.
ბუნება	el sol; la luna; la tierra la estrella; el árbol; la flor; el bosque; la hoja; la hierba.	el río; el lago; el mar; el océano; la montaña; la sierra; la costa; la orilla; el jardín.
ბუნების მოვლენები	el frío; el calor; la lluvia; la nieve.	Hielo; hace niebla; está nublado; hace viento; la tempestad, el terremoto.
გეოგრაფიული დასახელებები	Georgia; España; Madrid; Tiflis.	Barcelona; Sevilla; la ciudad; el país;
სოფელი		la granja; el granjero; el huerto; los animales de la granja; el pastor
საცხოვრებელი ადგილი	la casa; la habitación; el suelo; el piso; el techo; el tejado; la pared; la puerta; la ventana.	el edificio; el salón; el comedor; el despacho; el comedor; el garaje; el pueblo; la aldea; el chalé.
საყოფაცხოვრებო ნივთები	la mesa; la silla; el sofá; la cama; el espejo; el armario; la alfombra.	el televisor; la nevera; la lavadora; el sillón; el fregadero; la librería.
სკოლა / პერსონალი	el colegio; la escuela; alumno/a; la profesora; el/la profe.	Director/a; monitor/a
სასკოლო ნივთები	la pizarra, el cuaderno; el borrador; el lápiz; el bolígrafo; el manual; la tiza; el pegamento.	el papel; el mapa; las tijeras; las pinturas; el bolígrafo/boli; el rotulador; el perchero; el sacapuntas; el póster; el horario; la cola, el estuche
სასწავლო საგნები	el georgiano; el español; el dibujo; las matemáticas; la informática; la sala de ordenadores.	la asignatura; el grado; la clase de plástica; el gimnasio, la naturaleza, el recreo.
მომსახურების ობიექტები/ პერსონალი	la tienda; el mercado; la panadería; la juguetería;	el supermercado; la dependienta; la caja, la lechería, la pastelería; la frutería.
სურსათი	la fruta; la manzana; la pera; las uvas; el jamón; café; la botella de leche, los bombones.	el tomate: el pepino; la carne; el pescado; el pollo asado; las patatas fritas; la tarta; el melocotón; la ciruela; el plátano.
კვება და კვების ობიექტები	el desayuno; la merienda; la cena; la comida; el vaso; la	el almuerzo; el plato; el cuchillo; el tenedor; la cuchara; la

	tortilla.	cucharilla; la servilleta.
ფოსტა	la carta, el cartero, el sobre; el sello	los Correos, la postal, el buzón, cartearse
ტრანსპორტი /	el autobús; el coche; al avión; la bicicleta; la parad de autobús.	el metro; el tren; el conductor, el coche, el camión, la estación, el aeropuerto.
კულტურის / სპორტის ობიექტები / პერსონალი	el circo; el cine; el zoo; la piscina; el futbolista; el atleta; el domador, el payaso.	el teatro, el estadio; el actor; la actriz; el deportista; la estrella de cine; la pista.
დღესასწაულები და ზეიმები	las vacaciones; el cumpleaños; la fiesta Papá Noel; el Año Nuevo; la Navidad; la Nochebuena.	la Pascua; el día de Reyes Magos; el regalo; las costumbres; los carnavales; la Nochevieja.
<b>2.3. აქტივობები</b>		
შინ / გარეთ	ser; estar; tener; poner; vivir; levantarse; acostarse; dar; lavarse; vestirse; peinarse; ver; hablar; decir.	cepillarse; pasear; ducharse; ponerse enfermo; bañarse; doler; gustar; tocar el piano/el violín; mirar
სკოლაში	escuchar; escribir; leer; borrar la pizarra; suena el timbre; poner cosas; tirar los papeles; colorear; guardar cosas; contestar, preguntar.	comparar; recordar; aprender; comprender; entender; deletrear; jugar; traducir; contar; cantar.
სპორტი	nadar; correr; participar; practicar; hacer deporte.	esquiar; patinar; jugar al tenis/fútbol; montar a caballo.
დასვენება / გართობა	bailar; cantar; ir al zoo; ver la tele/ los dibujos animados.	divertirse; ir al teatro/ concierto/cine; disfrazarse; escuchar la música; ir de excursión.
მომსახურება	comprar; vender; abrir; cerrar.	ir de compras; calcular; pagar; cobrar
მგზავრობა / გადაადგილება	ir; llegar; esperar; andar; ir a pie; ir en autobús/en metro. Tomar el bus.	aparcar; venir; llevar; marchar; irse; subir; bajar.
<b>2.4. ინდივიდის ორიენტირები</b>		
დრო	la hora; el tiempo; hoy; luego; ayer.	el reloj; tarde; temprano; pronto; el minuto; el segundo, la mañana; mañana por la mañana/tarde.

წელიწადის დროები / კვირის დღეები / თვეები	las estaciones del año; el año; la primavera; el verano, el otoño, el invierno	los días de la semana; el fin de semana, los meses del año: enero; febrero; marzo; abril; mayo; junio; julio; agosto; septiembre; octubre; noviembre; diciembre.
დღე / ღამე	la mañana, el día; la tarde; la noche.	el mediodía; la medianoche; la madrugada.
ქვეყნის მხარეები		el Sur; el Norte; el Este; el Oeste
ადგილმდებარეობა	aquí; ahí; allí	cerca; lejos; abajo; arriba; fuera; dentro.
მახასიათებლები	joven; viejo; feo; guapo	antiguo; lleno; vació; salado;roso; dulce.
ფერი		oscuro; claro; azul marino.
ზომა		enorme, inmenso
ფორმა		ovalado; cuadrado; la forma; en forma de
წონა		pesado; ligero
ტემპერატურა	caliente; frío.	templado; fresco.
შემადგენლობა		de madera/oro/plata
რაოდენობა	poco/mucho	un montón de
რიცხვები	los numerales 1-20	20-100 primero; segundo; tercero.

### 3. გრამატიკა

გრამატიკის სწავლება საკომუნიკაციო მიზნებს უნდა მოემსახუროს, ამიტომ სასურველია მისი კონტექსტში (და არა კონტექსტიდან მოწყვეტილად) სწავლება. არ არის რეკომენდებული გრამატიკის აღწერით-თეორიული სწავლება, გრამატიკული წესებისა და ტერმინების ზეპირად დასწავლა. მოსწავლეს საშუალება უნდა მიეცეს დააკვირდეს, ამოიცნოს, გაიაზროს და კონტექსტში გამოიყენოს გრამატიკული თავისებურებები და კონსტრუქციები. ამისათვის სასურველია:

- გრამატიკული მასალის სახალისო, ადვილად გასაგებ ზეპირ თუ წერილობით საკომუნიკაციო სიტუაციებში მიწოდება დიდაქტიზებული ტექსტების მეშვეობით, რომელიც კონცეპტირებული იქნება მხოლოდ და მხოლოდ ასათვისებელ ენობრივ მასალაზე
- მრავალფეროვანი აქტივობებისა და სავარჯიშოების შეთავაზება

დაწყებით სკოლაში სწავლების პირველ ორ წელს მოსწავლეები გრამატიკულ კონსტრუქციებს ენობრივი ნიმუშების დამახსოვრებასთან ერთად სპონტანურად, გაანალიზების გარეშე ათვისებენ. გრამატიკული სტრუქტურების დაშლა მათი გაანალიზებისა და გააზრების მიზნით თანდათანობით დაიწყება სწავლების მომდევნო წლებში.

თემა	საკითხები
<p>3.1. არსებითი სახელი</p> <p><b>Nombre Sustantivo</b></p>	<p>- საკუთარი, საზოგადო- propio, común;</p> <p>არსებითი სახელის რიცხვი და წარმოების თავისებურებები; არსებითი სახელის სქესი; სპეციფიური და გამონაკლისი შემთხვევები</p>
<p>3.2. არტიკლი</p> <p><b>Artículo</b></p>	<p>-განსაზღვრული - Definido;</p> <p>-განუსაზღვრელი - Indefinido;</p> <p>las formas contraídas, არტიკლის გამოყენების თავისებურებები.</p>
<p>3.4. ზედსართავი სახელი</p> <p><b>Nomre Adjetivo</b></p>	<p>- რიცხვი, სქესი, არსებით სახელთან შეთანხმება;</p> <p>- ზედსართავი სახელის შედარებითი ხარისხები Grados de comparación de adjetivos; წარმოების თავისებურებები.</p>
<p>3.5. რიცხვითი სახელი</p> <p><b>Numeral</b></p>	<p>-რაოდენობითი - Cardinales;</p> <p>-რიგობითი - Ordinales;</p> <p>არსებით სახელთან შეთანხმების წესები</p>
<p>3.6. ნაცვალსახელი</p> <p><b>Pronombre</b></p>	<p>-პირის-Personales;</p> <p>- pronombres personales en función de complemento directo e indirecto</p> <p>-ჩვენებითი- Demostrativos;</p> <p>-კუთვნილებითი- Posesivos;</p> <p>-კითხვითი – Interrogativos;</p> <p>-განუსაზღვრელობითი- Indefinidos;</p>
<p>3.7. ზმნა</p> <p><b>Verbo</b></p>	<p>Infinitivo; Tipos de conjugación; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;</p> <p>-დროის ფორმები თხრობითი კილო</p> <p>Presente de Indicativo; Conjugación regular, irregular, verbos con cambios vocálicos), Futuro Simple (Imperfecto) Conjugación regular, irregular; Verbos Reflexivos;</p> <p>- ბრძანებითი კილო - Modo Imperativo afirmativo</p>
<p>3.8. ზმნიზედა</p> <p><b>Adverbio</b></p>	<p>- დროის de tiempo,</p> <p>- ადგილის de lugar,</p> <p>- რაოდენობის ან ხარისხის de cantidad o grado</p> <p>- ვითარების de modo;</p>



3.9. წინდებული Preposición	-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის - Preposiciones de lugar, movimiento;
3.10. კავშირი Conjunciones	- Conjunciones copulativas y adversativas
3.11. წინადადება Tipos de oraciones	-მტკიცებითი,კითხვითი, უარყოფითი - Afirmativas, Negativas, Interrogativas;  -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი- Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas;  -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – Simples, compuestas;  - სახელდებითი წინადადებელი – Oraciones unipersonales.
3.13.კონსტრუქციები Construcciones	Ir a + infinitivo; Estar+gerundio

## 2. ფონეტიკა (I - IV დონეებისათვის)

### ბგერების წარმოთქმა

განსაკუთრებულად დამუშავდეს ის ბგერები, რომელთა გამოთქმაც უჭირთ ქართულენოვანებს: C + e,i [Ø] Cecilia; cine; Z [Ø] zapato, luz Ll [λ] millones; Ñ [ɲ] niño; España; RR[r:] sierra; Y [y] mayo; yo;

დიფთონგები (ai,ay,aaui,ei,ey,eu,oy,ou; ia,ie,io,iu,ua,ue,ui,uo) და ტრიფთონგები (iai,iei,uay,uey).

ინტონაცია:

ა) სხვადასხვაგვარი ემოციის გამოხატვა ინტონაციით (გაოცება, გაბრაზება, სიხარული, უკმაყოფილება. . . )

ბ) ინტონაცია მტკიცებით, კითხვით, ბრძანებით წინადადებებში (აღმავალი, დაღმავალი, დაღმავალ-აღმავალი ინტონაცია);

ფონემათა შესატყვისი გრაფემები: x - /ks/ texto; extranjero; H /0/ არ იკითხება Honduras

## 3. ორთოგრაფია (I - II დონეებისათვის)

- მთავრული და არამთავრული ასოების გამოყენება;
- სასვენი ნიშნების გამოყენება;
- ორთოგრაფიული მახვილების დასმა, ტრემა, განმასხვავებელი მახვილი (mas-más; tu-tú; el-él; solo-sólo; mas-más)

- სიტყვებში ბგერების სათანადო ასოებით/ასოთშეთანხმებებით გამოხატვა (g/j cojo/coges; c/z pez/peces; que – paquete; qui-química; gue-guerra; gui-guinda; [k]-kilo, kilómetro; güe-pigüino; güe-cigüeña )

#### 4. სოციოკულტურული და კულტურული თემატიკა (I - II დონეებისათვის)

(სანამ მოსწავლეები უცხოურ ენაში ცოდნის დონეს აიმაღლებენ, დასაშვებია ინფორმაციის ქართულად მიწოდება)

- დღესასწაულები და ტრადიციები (რამდენიმე დღესასწაულის დასახელება და თავისებურებები)
- პურობა (კვების რეჟიმი, ესპანელი მოზარდის ტიპური საუზმე, რამდენიმე ტიპური კერძის დასახელება. . . )
- ქვევის ეტიკეტი (გადაკონის წესი, მისალმებისას პიროვნების დასახელება, მიმართვის ფორმები - señor, señora, señorita და სხვა), ჟესტიკულაცია
- თავისუფალი დრო/გართობა/დასვენება – რამდენიმე საბავშვო თამაში
- დაწყებითი სკოლა (რომელი საგნები ისწავლება, სასკოლო კვირისა და დღის განრიგი... )
- ხმაბაძვა (ონომატოპეა) ცხოველების, ჩვეული ხმაურების (ყიყიყო, ბახ, კაკ-კუკ და სხვა)
- გავრცელებული საკუთარი სახელები, კნინობითი სახელები.
- სახელმწიფო სიმბოლოები – დროშა
- დედაქალაქი და მისი რამდენიმე ღირსშესანიშნაობა
- რამდენიმე დიდი ქალაქი, მდინარე
- რამდენიმე ესპანურენოვანი ქვეყანა (დასახელება და რუკაზე მითითება)
- საბავშვო ნაწარმოებები, იგავ-არაკები, ლეგენდები (რამდენიმე სათაური, პერსონაჟი, ავტორი) (სასურველია, მოსწავლეები გაეცნონ ქართულად თარგმნილ ზოგიერთ ნაწარმოებს)
- რამდენიმე ცნობილი პიროვნება (ისტორიული პერსონაჟი, ხელოვანი, სპორტსმენი...)
- ცნობები ესპანურ-ქართული ურთიერთობებიდან

დაწყებითი საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი

დონე - V,VI (დV, დVI)

სარეკომენდაციო შინაარსი

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალისა და სოციოკულტურული თემატიკის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ამომწურავი, ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევისას, გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები
- თამანედროვე ენის ნორმები
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო

მაგალითის სახით გთავაზობთ პროგრამის შინაარსის ერთ-ერთ შესაძლებელ ვარიანტს:

**პანორამა**

**1. სამეტყველო ფუნქციები**

**2. ლექსიკა**

**3. გრამატიკა**

**4. სოციოკულტურა და კულტურა**

**1. სამეტყველო ფუნქციები**

1.1. სოციალური ურთიერთობები

1.2. ინფორმაციის გაცვლა

1.3. აღწერა / დახასიათება

1.4. გემოვნება

1.5. შეფასება

1.6. საჭიროება / სურვილი

1.7. გრძნობები / ემოციური რეაქციები / შეგრძნებები

1.8. დროში ორიენტირება

1.9. სივრცეში ორიენტირება

1.10. ლოგიკური კავშირები

1.11. ნებართვა / ვალდებულება / აკრძალვა

1.12. ინტერაქცია საკლასო ოთახში

<b>რუბრიკა</b>	<b>ენობრივი რეალიზაციის ნიმუში</b>
----------------	------------------------------------

1.1. სოციალური ურთიერთობები	დონე - დV	დონე - დVI
მისალმება / მოკითხვა	-Hola, ¿Qué hay? -Bien. -Fatal.	- Hola, ¿Como te va? -¿Que es de tu vida?
დამშვიდობება	- Adiós, recuerdos a tu hermano/a	-¡Hasta otro día! - ¡Hasta la próxima!
წარდგენა / გაცნობა	-Te/le presento a ... -Encantado de conocerte/le -Igualmente	-Tanto gusto -El gusto es mió
მიმართვა (თავაზიანი / ფამილარული)	¡Hija! ¡Hombre!	¿Me harías un favor? ¿Me hace el favor?
მოზოდისება	-Disculpe -Dispense	-No tiene porqué disculparse -No importa descuídate
მადლობის გადახდა	-Gracias por todo -No las merece	-Te lo/se lo agradezco mucho -No hay de que
მილოცვა / კეთილი სურვილები	-¡Suerte! -¡Enhorabuena! - ¡Suerte para el examen!	- ¡Que te vaya bien! - ¡Qué sea enhorabuena! - ¡Qué tengas buen viaje... etc.!
წახალისება / შექება	-¡Es fantástico! -¡Incomparable!	-¡Un trabajo excelente! -Parece interesante
შეთავაზება	-¿Quieres venir con nosotros? -¿Qué te parece?	- ¿Te gustaría ir?
დათანხმება / უარი	-Estoy/no estoy de acuerdo. -Claro que sí/no	-¡De eso nada! -¡Ni hablar!

	-¡Qué va!	- No faltaría mas -¡Por supuesto que no! - en absoluto
<b>ინტერაქცია სუფრასთან</b>	-¿os apetece? -¿Qué tenemos para beber/comer? -¿Qué desea de postre?	- ¿Qué tomaría? -¿Que desearía? -¿Quisiera un poco de?
<b>ტელეფონით საუბარი</b>	-¿Dígame? -¿Cuál es tu número de teléfono?	-Diga ¿Sí? ¿Dígame? -¿Esta Concha, por favor? - Ponerse al teléfono -Puedo hablar con..., por favor. -¿De parte de quién? - Se ha equivocado -Está comunicando. -No contesta
<b>დამშვიდება</b>	-¡Tranquilo hijo/a! -No se preocupe	-¡No hay problema! -¡No te pongas así! -¡no es para tanto!
<b>გაფრთხილება</b>	-¡Ten cuidado! -¡Ojo! -¡Respete la señal!	-¡Atención! -¡Cuidado con ....!
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>		
<b>პირადი მონაცემები: გვარი / სახელი / ასაკი / მისამართი / დაბადებისდღე / ოჯახი / საქმიანობა</b>	-¿A qué te dedicas/se dedica? -¿Dónde trabajas/trabaja? -¿Dónde estudias/estudia? -¿Qué estudias/estudia?	-¿La fecha de nacimiento? -El tres de febrero de 1995 -¿Dónde vives/vive? -¿Cuál es tu código postal? -Soy el mayor/ el menor en la familia
<b>ჯანმრთელობა</b>	-Estoy mejor/mejorando. -¡Cómo me duele! -¡Qué daño!	-Estoy afónico/acatarrado. -Falta de apetito. -Tener problemas...

	-Es insoportable	-Me encuentro bien/fatal.
ამინდი	-Temperatura máxima, mínima -El clima es seco/húmedo -¿A qué temperatura estamos?	-¿Cómo está el cielo? -El sol pone/sale - Congelarse; Helarse -Amanece. Atardece. Anochece
ფასის/ღირებულები ს/რაოდენობის შესახებ	- ¿Qué precio tiene? -¿Cuánto vale? -¿Puede mostrarme este/a?	-¿Me dice cuanto es? -¿A cómo está es kilo de ....? -Póngame un cuarto de ... -Los precios están por las nubes.
<b>1.3. აღწერა / დახასიათება</b>		
ადამიანის გარეგნობა /ჩაცმულობა	-¡Qué bello/elegante! -¡Qué belleza/elegancia!	-¡Qué monada! -Llevar ropa clásica/deportiva/moderna -¡Qué vestido más bonito!
ადამიანის დახასიათება	-Es organizado/desorganizado /disciplinado/indisciplinado	-Es torpe/espabilado/falso/honesto
საგნის აღწერა	-¿Cómo es tu cuarto?  ancho/estrecho/espacioso/con mucha luz.  pesado/ligero	-¿Cómo es tu despacho?  luminoso/ oscuro/ ordenado/ desordenado  blando/duro
<b>1.4. გემოვნება</b>		
მოწონება / არ მოწონება	- ¿Cómo lo quieres? - con o sin azúcar/leche - Me apetece...	-Este chocolate es muy amargo/espeso. - Prefiero... - Lo he pasado bien/mal -Ha sido aburrido.
საკუთარი პოზიციის გამოხატვა	- Tener razón	- ¡Te doy la razón!
<b>1.5. შეფასება</b>		
დადებითი / უარყოფითი	-Verdadero -Falso	-¡Qué ridículo! -¡Qué tontería!

1.6. საჭიროება / სურვილი / მოთხოვნა		
საჭიროება / სურვილი / მოთხოვნა	-Necesito....  -¿Qué necesitas?	-Me (te...nos) hace falta  -¿Qué te... hace falta?  Me gustaría...
1.7. გრძნობები / ემოციური რეაქციები / შეგრძნებები		
გრძნობების, ემოციური რეაქციების გამოხატვა	-Me alegro  -¡Qué vergüenza!  -Estar enojado  -¡Qué pena!  -¡Menos mal!  -No importa!  -¡Me da igual!	-¡Qué suerte!  -¡Qué mala suerte!  -¡Qué fastidio!  -¡Qué rollo!  -¡No me digas!  -Tener pavor  -Estar interesado en...  -Me da lo mismo
1.8. დროში ორიენტირება		
დროში განთავსება	-Espera un momento, por favor  -¿A cuántos estamos hoy?  -Estamos a ...  -¿Qué fecha es hoy?  -Hoy es el 20 de marzo.	-En un santiamén.  -La exposición tuvo lugar en 2009.
ქრონოლოგია	-Por fin  -Mas tarde	-Al final  -Desde el principio
სიხშირე	-Por ahora  -Raras veces  -Una vez a la semana	- De vez en cuando  -Constantemente  -Cada vez que
ხანგრძლივობა	-¿Desde cuándo estudias español?	-¿Cuánto tiempo se tarda en hacer ...?

	-¿Cuánto dura la clase?	-¿Al cabo de cuanto puedes ser piloto?
<b>1.9. სივრცეში ორიენტირება</b>		
<b>ადგილ- მდებარეობა</b>	-junto; al lado de; enfrente; a la derecha; a la izquierda;	-en el centro -alrededor de -a la vuelta
<b>მიმართულება</b>	-¿Dónde queda...? -por aquí; por ahí -ir todo recto -gira...	-Dobla la esquina. -Esta cerca/a dos manzanas/a diez minutos
<b>1.10. ლოგიკური კავშირის გამოხატვა</b>		
<b>მიზეზი / შედეგი / ოპოზიცია</b>	-Es inteligente pero es vago -Está débil por los dolores	-¿Por qué estás triste? -El está enfadado por los resultados del partido.
<b>1.11. ნებართვა / ვალდებულება / აკრძალვა</b>		
<b>ნებართვა / ვალდებულება / აკრძალვა</b>	-Os prohíbo entrar -No te permito	-No tienes derecho a -Deber+infinitivo -¡No pise el césped!
<b>1.12. ინტერაქცია საკლასო ოთახში</b>		
<b>მასწავლებლის მითითებები /მოსწავლის მიმართვები</b>	-¡Puedes corregir/describir! -¿Qué quieres decir? -¿Está claro? Entendido -Abrid por la página -No entiendo -¿Puede explicar otra vez?	-Me explico -Vamos a trabajar en grupos. -¿Quién va a hacer la presentación? -¿Qué significa?



## 2. ლექსიკა

2.1. ინდივიდი:

2.2. ინდივიდის გარემოცვა:

2.3. აქტივობები:

2.4. ინდივიდის ორიენტირები:

რუბრიკა	მაგალითები	
2.1. ინდივიდი	დონე - დV	დონე - დVI
სხეული	las mejillas; la barbilla; el puño; el codo; la espalda; la palma	el tobillo; la sangre; el corazón; la cadera; la cintura; la muñeca
გარეგნობა	la cara pálida; los labios gruesos; los dedos finos; la melena rubia	estar como una foca; una cabeza menuda y despeinada; la dentadura blanca; los pómulos salientes
დახასიათება	hipócrita; franco; puntual; aplicado	sociable; vitalista; cruel; bondadoso
ტანსაცმელი/ აქსესუარები	el bolso; el cinturón; las bermudas; los pantalones cortos; las sandalias; el pañuelo; el anillo, el lazo.	la braga; los calzoncillos; los leotardos; el collar; la pulsera; los pendientes; el abrigo de cuero/de piel.
ჰიგიენა	el champú; el suavizante; el perfume; la esponja;	el papel higiénico; los pañuelos de papel; el gel de ducha
ჯანმრთელობა / ავადმყოფობა	tomarse un jarabe; tener gripe; tomar una aspirina; estornudar; tener alergia; tener 40° de temperatura; el termómetro;	tomarse una manzanilla; hacerse un análisis de sangre; el estrés; dolor de riñones; auscultar; la jeringuilla
ემოციური რეაქციები	Estar enojado; estar de mal/buen humor; ¡Qué interesante! ¿De verdad? ¡Qué injusto! ¡Qué asco!	Estar de humor de perros; alegrarse; ¡Es estupendo! ¡Es increíble! ¡Qué ridículo! ¡Socorro! ¡Auxilio!
2.2. ინდივიდის გარემოცვა		
ადამიანები	Los + apellido el bebe; el recién nacido; la multitud	los señores+apellidos; la señora+de+apellido del marido
ოჯახი / ნათესავები	Primer apellido; Segundo apellido; Nombre completo;	suegro/a; yerno/a; nuera; esposo/a; viudo/a; cuñado/a

<b>ცხოველთა სამყარო</b>	el gallo; la rana; el búho; el lirón; la rata; el ratón; la cabra; el cordero; el cuervo; el papagayo; la mariposa	la gacela; el leopardo; la serpiente; la araña; la mosca; el cuervo; el ruiseñor; el cangrejo; el canguro; el avestruz
<b>ზღაპრის სამყარო</b>	érase una vez... ; los tres cerditos; la cabritilla y los siete cabritos; el espejo mágico; la lámpara maravillosa; el pulgarcito; el pinocho	la ficción; la nave cósmica; el extra terrestre; el tesoro; la guerra de las galaxias
<b>ზუნება</b>	la naturaleza; el planeta; el desierto; el glaciar; el paisaje; la isla	la polución; el medioambiente; el salto de agua; la avalancha de nieve; la península, el continente
<b>ზუნების მოვლენები</b>	trueno; relampaguea; estamos en invierno/verano....; hace 10 grados bajo/sobre cero; hace aire	el maremoto; la marea; los vientos soplan; la tierra esta cubierta de nieve; granizar.
<b>გეოგრაფიული დასახელებები</b>	América Latina; América del Sur; América del Norte; Europa; África; Australia; Asia	El medio oriente; el mar mediterráneo; el ecuador; el Polo Norte/Sur
<b>ქლაქი/სოფელი</b>	la fabrica; la empresa; la oficina; la zona; el barrio; la iglesia; el aparcamiento; el campo; sembrar; recoger la cosecha; trabajar la tierra; la carretilla	el metro; el subterráneo; el centro; el barrio céntrico; la catedral; el rascacielos; la vendimia; florecer;
<b>საცხოვრებელი ადგილი</b>	el camping; el apartamento; el ascensor; la terraza; el aseo; el patio	la residencia; el albergue juvenil; el hostel; el aire acondicionado; la calefacción central
<b>საყოფაცხოვრებო ნივთები</b>	la percha; los muebles; la tetera; la cafetera; la plancha; la estantería; la maquina de lavar; el lavavajillas.	el secador; la batidora; la olla; la aspiradora; la estufa eléctrica; el cenicero; la bandeja; la cazuela; la sartén
<b>სკოლა / პერსონალი</b>	el laboratorio; el salón de actos; la sala de profesores; la goma de borrar; la hoja de papel; la grapadora	la chinche; el clip; la fotocopidora; la impresora; el teclado; el cable; el escáner; el/la profe
<b>სასწავლო საგნები</b>	la historia; la música; la plástica; la tecnología; el alfabeto; el francés; el alemán; el inglés	el mate; la geografía; la gramática; la ciencia; las ciencias naturales; el taller de lengua
<b>მომსახურების ობიექტები/ პერსონალი</b>	los grandes almacenes; la vendedora; el maniquí; la tarjeta; el quiosco; la lavandería; la tintorería	el estanco; la zapatería; la charcutería; los complementos; el zapatero; el panadero; el escaparate; los probadores

სურსათი	el aceite; el sal; el huevo; la naranja; el coliflor; la lechuga; las golosinas	los embutidos; las verduras; las hortalizas; los legumbres; los lácteos; los cereales; las avellanas; las nueces
კვება და კვების ობიექტები	el restaurante; el café; la tortilla; el gazpacho; la bolsa de patatas fritas; la lata de coca; la docena de huevos; el primer plato; el segundo plato; el postre;	el mesón; los bares; las tapas; las aceitunas; la ración de aceitunas; los filetes de pollo; el flan; la comida sana; la comida basura; las sardinas; la limonada; el zumo de naranja
ფოსტა / პერსონალი	el correo electrónico; el mensaje el telegrama; el giro postal	la correspondencia; el remitente; el destinatario; el carta certificada
ტრანსპორტი / პერსონალი	la moto; el ferrocarril; el viajante; la azafata; las rutas turísticas	el maletín; el viaje; el capitán; el equipaje; el piloto; el pasajero; el crucero; el itinerario
კულტურის / სპორტის ობიექტები / პერსონალი	el parque de Disney; la Nuria; el tobogán; el béisbol; el baloncesto; la sala de conciertos; el compositor; la escena; el entrenador; la corrida; el tablao	la opera; el teatro musical; el/la pianista; la sala de exposición; el artista; el escultor; el monumento; la exposición; el flamenco
დღესასწაულები და ზემეზი	el día de madre; el día de padre; el Santo; la boda; el bautizo	la primera comunión; las Fallas; San Isidro; San Fermín
<b>2.3. აქტივობები</b>		
შინ / გარეთ	chatear; probar; holer; guisar; ayudar; encender; calentar; fregar; cortar; descansar; divertirse; pasear; tomar el sol	cocer; barrer; hervir; asar; amasar; pelar; mezclar; bucear; tumbarse; ir de caza/pesca;
სკოლაში	corregir; describir; explicar; mostrar; componer; dibujar; pegar; recortar; comunicarse; traer el justificante; escribir redacción;	navegar por Internet; conectarse al Internet; consultar el diccionario; repetir; respetar el turno de palabra; observar; completar; resolver problemas
სპორტი	ganar; perder; empatar; competir; escalar;	
დასვენება / გართობა	ir a patinar; jugar con los video juegos; ver el partido de baloncesto; leer un comic	bordar; coser; jugar a las cartas; montar en globo; ir a discoteca; hacer el senderismo;
მომსახურება	alquilar; el taxi; encargar; elegir; llamar al médico; examinar; reparar, arreglar	envolver; registrar; reservar; recetar; probar; pedir la hora; restaurar
მგზავრობა /	viajar; sacar billetes; tener prisa; ir de viaje	despegar; aterrizar; coger/perder tren avión... cancelar/suspender el viaje

გადაადგილება		
2.4. ინდივიდის ორიენტირები		
დრო	en punto; el cuarto de hora; media hora; el mes/año/siguiente; siempre; normalmente	pasado mañana; anteayer; el año/mes/la semana que viene; constantemente; de ordinario
ქვეყნის მხარეები	oriental; occidental; nórdico; sureño	el levante; levantino; sureste; noroeste
ადგილ მდებარეობა	el lugar; el sitio; el metro; el kilómetro	la pulgada; la milla; en el fondo; a lo largo de; a través de
მახასიათებლები	fresco; duro; acido; amargo; picante	deliciosos; rico; de rechupete; moderno; antiguo
ზომა	inferior; superior	
წონა/ ფორმა/ ტემპერატურა/ შემადგენლობა/ რაოდენობა	profundo; plano; docena; millar; centenar; bajo/sobre cero; de madera/plata/oro	triangular; de pana/lana/seda
რიცხვები	mil; millón; billón	100-1000; un cuarto; dos cuartos; tres cuartos...

### 3. გრამატიკა

გრამატიკის სწავლება საკომუნიკაციო მიზნებს უნდა მოემსახუროს, ამიტომ სასურველია მისი კონტექსტში (და არა კონტექსტიდან მოწყვეტილად) სწავლება. არ არის რეკომენდებული გრამატიკის აღწერით-თეორიული სწავლება, გრამატიკული წესებისა და ტერმინების ზეპირად დასწავლა. სწავლების საწყის ეტაპზე მოსწავლეები გრამატიკულ კონსტრუქციებს ენობრივი ნიმუშების დამახსოვრებასთან ერთად სპონტანურად, გაანალიზების გარეშე ითვისებენ. მოსწავლეს საშუალება უნდა მიეცეს დააკვირდეს, ამოიცნოს, გაიაზროს და კონტექსტში გამოიყენოს გრამატიკული თავისებურებები და კონსტრუქციები. ამისათვის სასურველია:

- ასათვისებელ ენობრივ მასალაზე აგებული დიდაქტიზებული ტექსტების მეშვეობით გრამატიკული მასალის სახალისო, ადვილად გასაგებ ზეპირ თუ წერილობით საკომუნიკაციო სიტუაციებში მიწოდება.
- მრავალფეროვანი აქტივობებისა და სავარჯიშოების შეთავაზება.

--	--

თემა	საკითხები
<p>3.1. არსებითი სახელი</p> <p><b>Nombre Sustantivo</b></p>	<p>- საკუთარი, საზოგადო- propio, común;</p> <p>- კონკრეტული და ანსტრაქტული -Concretos; abstractos;</p> <p>- ინდივიდუალური და კოლექტიური -Individuales; colectivos</p> <p>- მარტივი და შედგენილი -Simples; Compuestos</p> <p>- სქესი - Genero masculino, femenino, neutro</p> <p>- რიცხვი -Numero (წესიერი, არაწესიერი ფორმები);</p>
<p>3.2. არტიკლი</p> <p><b>Artículo</b></p>	<p>-განსაზღვრული - Definido;</p> <p>-განუსაზღვრელი - Indefinido;</p> <p>ლექსიკური არტიკლის გამოყენება; საშუალო სქესის არტიკლის გამოყენების ზოგადი თავისებურებები;</p>
<p>3.4. ზედსართავი სახელი</p> <p><b>Nombre Adjetivo</b></p>	<p>-შედარების ხარისხები - Grado Comparativo; Grado superlativo; Grado Superlativo relativo; Superlativo Absoluto;</p> <p>წესიერი/არაწესიერი ფორმები;</p>
<p>3.5. რიცხვითი სახელი</p> <p><b>Numeral</b></p>	<p>-რაოდენობითი - Cardinales;</p> <p>-რიგობითი - Ordinales;</p>
<p>3.6. ნაცვალსახელი</p> <p><b>Pronombre</b></p>	<p>-პირის-Personales;</p> <p>-ჩვენებითი- Demostrativos;</p> <p>-კუთვნილებითი- Posesivos;</p> <p>-კითხვითი – Interrogativos;</p> <p>-განუსაზღვრელობითი- Indefinidos;</p> <p>-მიმართებითი – Relativos;</p>
<p>3.7. ზმნა</p> <p><b>Verbo</b></p>	<p>Las conjugaciones; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;</p> <p>-Participio pasado (Formas regulares e irregulares)</p> <p>-დროის ფორმები თხრობითი კილო</p> <p>Presente de Indicativo; Pretérito Perfecto Compuesto; Pretérito Indefinido; Pretérito Imperfecto; Pretérito Pluscuamperfecto</p> <p>- ბრძანებითი კილო</p> <p>Modo Imperativo afirmativo y negativo</p> <p>-პირობითი კილო</p> <p>Potencial Simple (თავაზიანი მიმართვის გამოხატვა)</p>

3.8. ზმნიზედა Adverbio	-დროის de tiempo, ადგილის de lugar, რაოდენობის ან ხარისხის de cantidad o grado, რიგობითობის de orden, ვითარების de modo;  -შედარების ხარისხები – Grados de Comparación de Adverbios;
3.9. წინდებული Preposición	-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის -  Preposiciones de lugar, movimiento, tiempo, y etc.;
3.10. კავშირი Conjunciones	- Conjunciones copulativas y adversativas
3.11. წინადადება Tipos de oraciones	-მტკიცებითი,კითხვითი, უარყოფითი - Afirmativas, Negativas, Interrogativas;  -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი– Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas;  -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – Simples, compuestas coordinadas y subordinas;  -პირობითი წინადადება– Oración condicional I tipo;  - პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი
3.12. წინადადების წევრები Miembros de oración	-ქვემდებარე, შემასმენელი, დამატება – Sujeto, Predicado, Complemento;
3.13. კონსტრუქციები Construcciones	-Estar+Participio; Tener+participio; Volver a +Infinitivo; Haber que+infinitivo; al+infinitivo; Venir+gerundio; Ir+gerundio

#### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

სანამ მოსწავლეები უცხოურ ენაში ცოდნის დონეს აიმაღლებდნენ, დასაშვებია მოცემული ინფორმაციის მშობლიურ ენაზე მიწოდება.

- **დღესასწაულები და ტრადიციები:** რამდენიმე დღესასწაული, მათი თავისებურებები, დეკორაციები, ტრადიციული კერძები, პერსონაჟები და სხვა;
- **პურობა:** კვების რეჟიმი, ესპანური (ესპანურენოვანი) მოზარდის ტიპური სადილი, რამდენიმე ტიპური კერძის დასახელება და სხვა;
- **მომსახურება:** ტრანსპორტის სახეობები, საზოგადოებრივი თავშეყრის ადგილები;
- **თავისუფალი დრო/გართობა/დასვენება:** რამდენიმე ტრადიციული საბავშვო თამაში და წესი, საბავშვო სიმღერები და ლექსები;
- **დაწყებითი სკოლა:** სასწავლო საგნები, სწავლის ხანგრძლივობა, სასკოლო კვირის და დღის განრიგი, არდადეგების რაოდენობა და ვადები;

- ხმამიზაძე (ონომატოპეა): ცხოველები, ჩვეული ხმაურები(ყიყილე, ბახ, კაკ-კუკ);
- საკუთარი სახელები და კნინობითი ფორმები;
- სახელმწიფო სიმბოლოები: დროშა;
- დედაქალაქი და მისი რამდენიმე ღირსშესანიშნაობა;
- ესპანურენოვანი ქვეყნები და მათი დედაქალაქები.

## თავი XXXIV<sup>6</sup>

### საბაზო-საშუალო საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი

#### დონე - I, II (სI, სII)

#### სარეკომენდაციო შინაარსი

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალისა და სოციოკულტურული თემატიკის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ვერც ამომწურავი და ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევას გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები
- თანამედროვე ენის ნორმები
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო

#### პანორამა

##### 1. სამეტყველო ფუნქციები

##### 2. ლექსიკა

##### 3. გრამატიკა

##### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

###### 1. სამეტყველო ფუნქციები

- 1.1. სოციალური ურთიერთობები
- 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
- 1.3. აღწერა/დახასიათება
- 1.4. გემოვნება/შეფასება
- 1.5. საჭიროება/სურვილი/მოთხოვნილება
- 1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები/შეგრძნებები
- 1.7. დროში ორიენტირება
- 1.8. სივრცეში ორიენტირება
- 1.9. ლოგიკური კავშირები
- 1.10. ნებართვა/ვალდებულება/აკრძალვა

1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუშები
<b>1.1. სოციალური ურთიერთობები</b>	<b>დონე - I, II (სI, სII)</b>
მისალმება/მოკითხვა	-¡Hola! ¿Qué tal? -Buenos días; Buenas noches/tardes -¿Cómo estás? -Bien, gracias. -¿Y tú/Usted? -Fatal
დამშვიდობება	-¡Adiós! -¡Hasta mañana! -¡Hasta la vista! -¡Buenas noches! -¡Hasta pronto! -¡Hasta luego!
წარდგენა/გაცნობა	-¡Hola! Me llamo Carlos. -¡Hola! soy Maria. - ¿Cómo te llamas/se llama? -Este es Luís. -Esta es Josefa. - Estos/Estas son... - Encantado/a - Mucho gusto.
მიმართვა (თავაზიანი/ფამილარული)	-Señor / Sr. -Señora / Sra. -Señorita / Srta. -Don/Doña -¡Oye!/¡Oiga, por favor! -¿Está permitido entrar? -¿Puede hacerme un favor?



<p>მოზოდომება</p>	<p>-¡Perdona!</p> <p>-¡Perdone!</p> <p>-¡Perdóname!</p> <p>-¡Perdóneme!</p> <p>-Lo siento, lo siento mucho.</p> <p>-De nada</p> <p>-¡Da igual!</p> <p>-No importa, descúdate</p>
<p>მადლობის გადახდა</p>	<p>- Gracias.</p> <p>- Muchas gracias.</p> <p>-Gracias, estupendo.</p> <p>-Muchísimas gracias</p> <p>-Gracias por todo</p>
<p>მილოცვა/კეთილი სურვილები</p>	<p>-¡Feliz cumpleaños!</p> <p>-¡Feliz Año Nuevo!</p> <p>-¡Feliz Navidad!</p> <p>-Igualmente</p> <p>-¡Suerte!</p> <p>-¡Buen viaje!</p> <p>-¡Enhorabuena!</p> <p>- ¡Bienvenido!</p>
<p>წახალისება/შექება</p>	<p>-Bien</p> <p>-Está bien.</p> <p>-¡Estupendo!</p> <p>-¡Perfecto!</p> <p>-¡Fenomenal!</p> <p>-¡Buen trabajo!</p> <p>-Me gusta mucho</p>
<p>შეთავაზება</p>	<p>-¿Vamos a...?</p>

	<p>- ¿Se puede... ?</p> <p>-¿Quieres que vayamos?</p> <p>-¿Vienes?</p> <p>-¿Quieres venir?</p> <p>-¿Puedo servirte (le) en algo?</p>
დათანხმება/უარი	<p>-Sí/No</p> <p>-Sí, es así. (eso) es cierto; (eso) es verdad;</p> <p>-No, (eso) es falso; no tienes razón; (eso) es mentira;</p> <p>- Desde luego (eso) es absurdo;</p> <p>- No, estas equivocado.</p> <p>-¡Por supuesto!</p> <p>-Sí, por favor.</p> <p>-Sí, claro</p> <p>- Vale, de acuerdo.</p> <p>-No, gracias.</p> <p>-¡Qué va! lo siento, no puedo</p>
ინტერაქცია სუფრასთან	<p>-¡Buen provecho! ¡Salud!</p> <p>-Pásame/pásame, por favor.</p> <p>-Sírvete/Sírvase.</p> <p>-Ten/tenga</p> <p>- Quiero de comer/de beber/de postre ...</p>
ტელეფონით საუბარი	<p>-¿Dígame? -¿Dime?</p> <p>-¿Puedes coger el teléfono?</p> <p>-Ponte al aparato</p> <p>-¿Puedes hablar más alto/bajo?</p>
დამშვიდება	<p>- Descúdate</p> <p>-Tranquilo</p> <p>- No te preocupes</p> <p>- No es nada grave</p>

გაფრთხილება	-¡Ten/tenga cuidado!  -¡Ojo!  -¡Atención!
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>	
პირადი მონაცემები: გვარი / სახელი/ ასაკი/ მისამართი/ დაბადების დღე/ ოჯახი /საქმიანობა/	-¿Cómo te llamas/se llama? – Me llamo ...  -¿Cómo te apellidas/se apellida?  -¿Puedes deletrear?  -¿Qué eres?  -¿Quién eres?  -¿Cuántos años tienes? Tengo....  -¿De dónde eres? –Soy de Georgia/Soy georgiano/a.  -¿Dónde vives/vive?  -¿Cuál es tu dirección?  -¿Cuál es tu número de teléfono?  -¿Cuál es tu fecha de nacimiento?
იდენტიფიცირება (ადამიანის/საგნის)	-¿Qué es esto/eso/aquello?  -Esto/eso/aquello es...  -¿Qué son?  -Estos /esos/aquellos son...  -¿Quién es? ¿Quiénes son?  -Este/ese/aquel es...  -Estos/esos/aquellos son ...
ჯანმრთელობა	-¿Cómo está Vd. /estás tú?  -¿Qué le/te pasa?  -Bien, gracias; así, así; regular  -Me duele la cabeza/ la tripa/la muela.
საქმიანობა	-¿A qué te dedicas/se dedica?  -¿Qué haces/hace?  -¿Qué estás haciendo ahora?

	<p>-¿Qué haces todos los días?</p> <p>-Trabajo/estoy trabajando</p> <p>-¿Sabes tocar el piano/jugar al tenis?</p>
ამინდი	<p>-¿Qué tiempo hace?</p> <p>-Hace bueno/malo</p> <p>-Hace buen/mal tiempo.</p> <p>-Hace sol/viento/frió/calor/fresco</p> <p>-Nieva/llueve.</p> <p>-Parece que va a nevar/llover.</p> <p>-Está nublado.</p> <p>-Hoy hace agradable/desagradable</p>
ინტერაქცია სავაჭრო ობიექტებში	<p>-¿Cuánto cuesta/vale/es?</p> <p>-¿Me dice cuánto es?</p> <p>-¿Qué desea?</p> <p>-¿Qué precio tiene?</p> <p>-Es caro/barato.</p> <p>-Está rebajado/en oferta.</p> <p>-¿Puede mostrarme?</p> <p>-¿Qué número calza/s?</p> <p>-¿Qué talla lleva/s?</p>
თავისუფალი დრო	<p>-¿Que te gusta hacer los fines de semana?</p> <p>-Me gusta ver la tele/escuchar la música/leer comics.</p> <p>-Me encantan las fiestas.</p> <p>-¿Cuál es tu pasatiempo favorito?</p> <p>-¿Practicar algún deporte?</p> <p>-En enero estuve esquiando.</p>
<b>1.3. აღწერა/დახასიათება</b>	
ადამიანის გარეგნობა/ჩაცმულობა	<p>-El/ella es alto/a; bajo/a; de estatura media; delgado/a; gordo/a; musculoso; atlético; fuerte; guapo/a; atractivo/a; pelirrojo/a; rubio/a; castaño/a; moreno/a; bonito/a; feo/a; calvo.</p> <p>-Tiene le pelo corto/largo/rizado/liso.</p>

	-Lleva +ropa
ადამიანის დახასიათება	- El/ella es amable; grosero/a; alegre/triste; Inteligente; tonto/a serio/a; divertido/a; joven; mayor; simpático/a; antipático/a; fuerte; débil; bueno/a; malo/a.
საგნის აღწერა	- Es grande; pequeño/a; sucio/a; limpio/a; cómodo/a; incomodo/a; estrecho/a; ancho/a; largo/a; corto/a; ordenado/a; desordenado/a.  -¿De qué color es? ¿Cómo es? El cielo es/está azul.  - ¡Qué cuento más divertido!
<b>1.4. გემოვნება/შეფასება</b>	
მოწონება/ არ მოწონება	-Me gusta (n)  -No me gusta (n)  -Yo prefiero ...  -¿A ti te gusta?  -A mí me gusta (n)  - A mí me encanta (n)  - No me gusta nada (n).  -Me cae(n) bien/mal
დადებითი/უარყოფითი	-Es bueno/fatal/malo/regular/estupendo/guay.  -Es correcto  -No es correcto
<b>1.5.საჭიროება/სურვილი/ მოთხოვნილება</b>	
საჭიროება/სურვილი/ მოთხოვნილება	-¿Qué quieres hacer?  -Quiero... Deseo... Yo necesito  -Tener ganas de...  -Es necesario...  -Hay que...
<b>1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები/შეგრძნებები</b>	
სიხარული	-Estoy encantado/alegre/impresionado  -Soy feliz
გაბრაზება/უკმაყოფილება	-¡Tonto! Estoy enojado/enfadado.  -¡Qué vergüenza!

ექვი /ვარაუდი	-Es posible que -Quizá/probablemente/tal vez -Lo dudo mucho -Pienso; no pienso -Creo; no creo
გაკვირვება	-¡Sí! -¿De verdad? -¡No me digas!
სინანული	-Lo siento mucho -¿Cuánto lo siento? ¡Qué desgracia! -¡Qué pena! -¡Qué mala suerte!
შიში	-¡Qué miedo! -¡Qué miedo tengo! -Tener pavor -¡Qué horror! -Es horroroso
ინტერესი	-Me interesa ... -Es enteresante ... -Estoy interesado en ... -Quiero hacer....
ინდიფერენტულობა/გულგრილობა	-Me da igual -Me da lo mismo -No me importa
შეგრძნებები	-Tengo hambre/sueño/sed/fiebre. - Tengo frío/calor -Estoy aburrido/alegre
<b>1.7. დროში ორიენტირება</b>	
დროში განთავსება	- Hoy día. - Ahora.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ahora mismo.</li> <li>- Por la mañana/tarde/noche.</li> <li>- Al mediodía.</li> <li>- ¿Qué día es hoy?</li> <li>- Hoy es lunes/ martes / miércoles / jueves/ viernes/sábado/domingo.</li> <li>-¿A cuántos estamos hoy?</li> <li>- Estamos a 23 de marzo.</li> <li>-¿Qué hora es?</li> <li>- Son las ...</li> <li>-¿A qué hora?</li> <li>- A las ...</li> <li>-¿Cuánto dura?</li> <li>- Un cuarto de hora/media hora/una hora...</li> <li>-¿Desde que hora y hasta que hora...?</li> </ul>
ქრონოლოგია	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luego.</li> <li>- Antes/después de</li> <li>- Al principio</li> <li>- Al final</li> <li>- Por fin</li> </ul>
სიხშირე	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A menudo.</li> <li>- A veces</li> <li>- Generalmente</li> <li>- Normalmente</li> <li>- Rara vez</li> <li>- Una vez a la semana</li> <li>- De vez en cuando</li> <li>- Cada semana</li> <li>- Todos los días</li> </ul>
ხანგრძლივობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durante</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desde... hasta</li> <li>- De ... a</li> </ul>
<b>1.8. სივრცეში ორიენტირება</b>	
ადგილმდებარეობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Dónde está?</li> <li>- En la clase</li> <li>- Hay...</li> <li>- Aquí/ ahí /allí</li> <li>- Esta cerca/lejos/al lado de</li> <li>- A la derecha/ a la izquierda</li> <li>- ¿Hay una farmacia por aquí?</li> <li>- Por aquí no hay nada</li> </ul>
მიმართულება	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo voy a....?</li> <li>- ¿Cómo se va a....?</li> <li>- Está a dos pasos, al lado de..., atraviesas la plaza y cruzas la calle.... sigues todo recto.</li> </ul>
<b>1.9. ლოგიკური კავშირის გამოხატვა</b>	
მიზეზი/შედეგი/ოპოზიცია	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Por qué te llama el director?</li> <li>- El director me llama porque quiere decirme algo.</li> <li>- El ronca y por eso no me ha dejado dormir.</li> <li>- ¿Llueve o nieva?</li> <li>- No descansa sino trabaja.</li> </ul>
<b>1.10. ნებართვა/ აკრძალვა/ ვალდებულება</b>	
ნებართვა/ ვალდებულება/ აკრძალვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay que + Infinitivo</li> <li>- Tener que + Infinitivo</li> <li>- Hace falta + Infinitivo</li> <li>- Deber + Infinitivo</li> </ul>
<b>1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში</b>	
მასწავლებლის მითითებები /მოსწავლის მიმართვები	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¡Escucha/escuchad!    -¡Silencio!</li> <li>- ¡Rápido!    -Poneos de pie</li> </ul>



	<p>- Saludad a    -¡Cantad!</p> <p>- ¡Sentaos!    -¡Hablad!</p> <p>- ¡Levantaos!   -¡Salid! -¡Siéntate!</p> <p>- ¡Levántate!   -¡Vamos a jugar/cantar!</p> <p>- ¡Mira!       -¡Ven aquí! -¡Abrid!</p> <p>- ¡Cerrad!     -¡Ojo!</p> <p>- Perfecto, muy bien</p> <p>- ¿Cómo es en español/georgiano?</p>
--	--

## 2. ლექსიკა

2.1. ინდივიდი

2.2. ინდივიდის გარემოცვა

2.3. აქტივობები

2.4. ინდივიდის ორიენტირები

რუბრიკა	მაგალითები
<b>2.1. ინდივიდი</b>	<b>დონე - I, II (სI, სII)</b>
სხეული	la frente; los pómulos; las uñas; el cuello; el cuerpo; la cara; el rostro; la cabeza; las piernas; los pies; los brazos; las manos; las pestañas; las cejas; el estómago; la garganta; el pulgar
გარეგნობა	guapo/a; feo/a; esbelto/a; gordo/a; delgado/a; rubio/a; moreno/a; pelirrojo/a; Tiene el pelo lacio/castaño/rizado; Tiene la frente estrecha/ancha; La pestañas largas; Tiene las manos finas.
დახასიათება	simpático/a; antipático/a; discreto/a; indiscreto/a; serio/a; alegre; fuerte; débil; formal; informal; callado/a; hablador/a; honesto/a; deshonesto/a; trabajador/a; holgazán/a.
ტანსაცმელი/აქსესუარები	las prendas de vestir; el traje nacional; la corbata; la ropa interior; la blusa; la bata; el jersey; el suéter; el abrigo de piel; las zapatillas deportivas; las chanclas; las sandalias; las gafas del sol; el bolso; la pulsera; los pendientes; el anillo; el collar; la brocha; la billetera; el maletín de cuero; el frasco de colonia.
ჰიგიენა	el champú; el suavizante; la esponja; el gel de ducha; el jabón; la pasta de dientes; el tubo de pasta de dientes; la lima; el peine; las pinturas; la barra de labios; la crema hidratante; el papel higiénico; el detergente.
ჯანმრთელობა/ ავადმყოფობა	tomarse un jarabe/una manzanilla; tener gripe; tomar una aspirina; estornudar; tener alergia; tener 40° de temperatura; hacerse un análisis de sangre; auscultar; el termómetro; la jeringuilla; el estrés; el dolor de riñones.
ემოციური რეაქციები	estar enojado; estar furioso; estar alegre; estar de mal/buen humor;

	estar sorprendido.
<b>2.2. ინდივიდის გარემოცვა</b>	
ადამიანები	la persona; el/la joven; el adulto; el viejo/la vieja; la muchedumbre; la multitud; los vecinos; el señor; la señora; la señorita; Don/Doña.
ოჯახი/ნათესავები	los parientes; los padres; el hijo/la hija; el nieto/la nieta; el bisnieto/ la bisnieta; el pariente lejano; el padrino; la padrina; los suegros; los padres políticos; el yerno; la nuera; el cuñado; la cuñada; el sobrino; la sobrina; el primo; la prima; el hijastro; la hijastra.
ცხოველთა სამყარო	los animales domésticos; la cabra; el toro; el búfalo; los animales salvajes; la ballena; el tiburón; el oso pardo/polar; el ciervo; la ardilla; el lagarto; el delfín; el pulpo; la estrella de mar; la rana; el cangrejo; el tucán; el cocodrilo; el caimán; la serpiente; la cigüeña; el esturión; la mosca; el ala; el pico; las garras.
ბუნება	la tierra; el sistema solar; el globo terráqueo; la naturaleza; el medio ambiente; la polución; la contaminación; el océano; la planta; la roca; la sierra; el desierto; el glaciar; la catarata; la cordillera, la orilla; la rivera; la costa.
ბუნების მოვლენები	los chubascos; las precipitaciones moderadas/dispersas/moderadas; la brisa; el granizo; la temperatura media; la marejada; el cielo despejado; la llovizna; el descenso térmico; las tormentas irregulares; la borrasca, el cielo con nubes y claros; la avalancha.
გეოგრაფიული დასახელებები	el país; la nación; la comunidad autónoma; el capital; la Cataluña; el País Vasco; la Galicia; el Euskera; el Aragón; la Valencia; las Islas Canarias/Baleares; la Andalucía, los Estados Unidos, Alemania; el norte; el Sur; el Oeste; el Este; El Norte; el atlántico; el continente; la península ibérica, el Mar Mediterráneo; el Mar Cantábrico.
ქალაქი	el barrio; el distrito; la calle; la manzana; la cuadra; el edificio; el patio; los chalés adosados; el rascacielos; las afueras; los suburbios; el aparcamiento; la boca de metro; el subterráneo; la acera; la plaza; el paseo; el callejón sin salida; el ciudadano; el Ayuntamiento; los Cortes; los Correos.
სოფელი	la aldea; el pueblo; la hacienda; la finca; la granja; el rancho; la mansión; la casa de campo; la parcela; la llanura; el valle; el/la huerto/a; la agricultura; el vino; la viñera; las caballerizas; el establo; el veterinario; la leña; el bosque.
საცხოვრებელი ადგილი	el pasillo; el aseo; el paradero; el hostel; el albergue juvenil; el salón-comedor; el despacho; el dormitorio; el garaje; el ascensor; el cuarto de baño; la cerradura; las llaves, el ático; el sótano; la buhardilla; el piso amueblado.
საყოფაცხოვრებო ნივთები	el bricolaje; el mueble castellano; el lavaplatos; el lavabo, la bañera; la escoba; el frigorífico; el congelador; el cenicero; el abrelatas; el sacacorchos; el paraguero; el perchero; la percha; las estanterías; la olla, el cubo; el cazo; los platos; los cubiertos; las sábanas; la manta; el edredón; la colcha; las cortinas;

სკოლა/პერსონალი	el colegio/cole; el/la profesora/profe; la tutora; el alumno; el estudiante; el comedor; la biblioteca; el recreo; el equipo; el club; el mapa; el bachillerato.
სასკოლო ნივთები	el ordenador; la pantalla; el ratón; el disquete; el teclado; el CD; la grabadora; los auriculares; la pizarra; la goma; el póster; el cartel; el estuche; la pizarra, el cuaderno; el borrador; el lápiz; el bolígrafo; el manual; la tiza; el pegamento; el papel; las tijeras; las pinturas; el bolígrafo/boli; el rotulador; el sacapuntas; el horario;
სასწავლო საგნები	el abecedario, las lenguas extranjeras; las matemáticas; las ciencias naturales; la biología; la química; la física; el taller de lenguas; la tecnología; la historia antigua/ medieval/ contemporánea; el arte; la retórica.
მომსახურების ობიექტები/ პერსონალი	el almacén; los grandes almacenes; el hipermercado; el Corte Ingles; la pastelería; la charcutería; el/la dependiente; las rebajas; la oferta; la clientela; el peso; la báscula; el ticket de compra; el resguardo; el vasle; la etiqueta; la cuenta; la factura.
სურსათი	la ternera; el cerdo; el cordero; el pollo; el pescado; los fideos; los garbanzos; las lentejas; las judías; el ajo; la cebolla; las acelgas; la tostada con mantequilla; la mermelada; la piña; las uvas; las guindas; la cereza; la frambuesa, la baya; la fresa; la tableta de chocolate; las chocolatinas; la bolsa de palomitas/de patatas fritas; el paquete de chicles.
კვება და კვების ობიექტები	el restaurante; la taberna; la cafetería; el café; el menú del día; la carta; los platos combinados; las bebidas refrescantes; la fruta del tiempo; el postre; el primer/segundo plato; el camarero; la propina; la especialidad de casa; el vino de casa; la comida sana; la comida basura; el sándwich; el bocadillo; el bocata; los churros con chocolate;
ფოსტა/პერსონალი	la carta; el cartero; el sobre; el sello; los Correos; la postal; el buzón; cartearse; el correo electrónico; la página web; el enlace; el mensaje; el telegrama; el giro postal; el remitente; el destinatario; el carta certificada
ტრანსპორტი/პერსონალი	la motocicleta; la moto; la bicicleta; el RENFE; el AVE; la maleta; el maletín; el maletero; el crucero; el avión; el viajero; la azafata; el barco; el marinero; el capitán; el chófer; el conductor.
კულტურის/სპორტის ობიექტები/პერსონალი	la opera; el soprano; el bajo; el tenor; el director de orquesta; el museo; la zarzuela; el flamenco; el tablao; la corrida; la sala de exposiciones; la pinacoteca; el escultor; el arquitecto; el estadio Santiago Bernabeu; el Nou Camp; la pista de hielo; la sala de gimnasio; la cancha de tenis; el árbitro;
დღესასწაულები და ზეიმები	la Virgen del Pilar; la Patrona de España; San Fermín; los Reyes Magos; el día de la Constitución; la Pascua; la Semana Santa; la Vendimia; los Carnavales; la Fiesta de los Difuntos.
<b>2.3. აქტივობები</b>	
შინ/გარეთ	cuidar; enseñar; mostrar; llegar, caer(se); oír; acordarse, hacer daño; afirmar; examinar; esperar; aconsejar; creer; bromear; dormir(se); negar(se); mentir; introducir; construir; producir;

	llevar(se); arreglar(se).
სკოლაში	hacer el test; tener la chuleta; copiar; pillar; hacer novillos; traducir; sacar notas; ir a clase; coger/elegir una asignatura; suspender el examen; hacer pellas; ser un(una) empollón(a); aprender de memoria; participar activamente; tener carné de estudiante; preparar el examen; matricularse en los cursos de...
სპორტი	llenar los estadios; esquiar; patinar; practicar el submarinismo/esquí acuático/surf; ir en bicicleta; transmitir desde el estadio; mantenerse en forma; perder peso; andar; correr; subir.
დასვენება/გართობა	ir al planetario/parque de atracciones; divertirse; ver las obras de teatro; ver la cartelera; salir con los amigos; ir de juerga; pasarlo pipa/fenomenal; quedar con los amigos; entrevistarse con; jugar al parchís; escuchar la música; interpretar cantes; charlar; veranear; ir a las corridas de toros; disfrutar de algo; salir de marcha.
მომსახურება	registrarse en el hotel; reservar la habitación; hacer una reserva; averiguar precios; ir a buscar a alguien; dar la información; pedir la hora.
მგზავრობა/გადაადგილება	hacer el crucero; embarcar en vuelo de línea regular; trasladarse al hotel; alojarse; usar el teleférico; fijar la fecha de salida y llegada; hacer las excursiones optativas; callejear por los barrios de la ciudad; perder el equipaje/la maleta.
<b>2.4. ინდივიდის ორიენტირები</b>	
დრო	ahora; ahora mismo; un cuarto de hora; siempre; a menudo; entonces
წელიწადის დროები	las estaciones del año; el año; la primavera; el verano, el otoño, el invierno
კვირის დღეები/ თვეები	los días de la semana: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo; el fin de semana, los meses del año: enero; febrero; marzo; abril; mayo; junio; julio; agosto; septiembre; octubre; noviembre; diciembre.
დღე/ღამე	el mes/ ano/ semana próximo(a); en la madrugada; al mediodía; al anochecer; al amanecer; al atardecer; a medianoche.
ქვეყნის მხარეები	el levante; el oriente; el occidente; el poniente; el sur; el norte; el este; el oeste.
ადგილმდებარეობა	aquí; ahí; allí; sobre; encima; por encima; debajo; por debajo; a lo largo de; en; dentro; fuera; tras.
მახასიათებლები	fresco; duro; complicado; blando; graso; delicioso; confortable; picante; sabroso; cómodo; incómodo; espaciosos; amplio; soleado; céntrico.
ფერი	violeta; gris; de color sufrido; estampado; azul marino; celeste; dorado.
ზომა	minúsculo; mayúsculo; enorme; voluminoso; inferior; superior
ფორმა	ovalado; cuadrado; la forma; en forma de
წონა	pesado; ligero

ტემპერატურა	templado; fresco; caliente; frío.
მასალა	de pana/lana/seda/oro/ plata/ hierro/ cinc/ plomo
რაოდენობა	una pizca de; un montón de.
რიცხვები	1-1000 primero; segundo; tercero... mil; millón; billón un cuarto; dos cuartos; tres cuartos...

### 3.გრამატიკა

გრამატიკის სწავლება საკომუნიკაციო მიზნებს უნდა მოემსახუროს, ამიტომ სასურველია მისი კონტექსტში (და არა კონტექსტიდან მოწყვეტილად) სწავლება. არ არის რეკომენდებული გრამატიკის აღწერით-თეორიული სწავლება, გრამატიკული წესებისა და ტერმინების ზეპირად დასწავლა. მოსწავლეს საშუალება უნდა მიეცეს დააკვირდეს, ამოიცნოს, გაიაზროს და კონტექსტში გამოიყენოს გრამატიკული თავისებურებები და კონსტრუქციები. ამისათვის სასურველია:

- ასათვისებელ ენობრივ მასალაზე აგებული დიდაქტიზებული ტექსტების მეშვეობით გრამატიკული მასალის სახალისო, ადვილად გასაგებ ზეპირ თუ წერილობით საკომუნიკაციო სიტუაციებში მიწოდება.
- მრავალფეროვანი აქტივობებისა და სავარჯიშოების შეთავაზება.

თემა	საკითხები
3.1. არსებითი სახელი Nombre Sustantivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- საკუთარი, საზოგადო- propio, común;</li> <li>- კონკრეტული და ანსტრაქტული -Concretos; abstractos;</li> <li>- ინდივიდუალური და კოლექტიური -Individuales; colectivos</li> <li>- მარტივი და შედგენილი -Simples; Compuestos</li> <li>- სქესი - Género masculino, femenino, neutro</li> <li>- რიცხვი -Número (წესიერი, არაწესიერი ფორმები);</li> </ul>
3.2. არტიკლი Artículo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-განსაზღვრული - Definido;</li> <li>-განუსაზღვრელი - Indefinido;</li> </ul> <p>ლექსიკური არტიკლის გამოყენება; საშუალო სქესის არტიკლის გამოყენების ზოგადი თავისებურებები;</p>
3.4. ზედსართავი სახელი	<ul style="list-style-type: none"> <li>-შედარების ხარისხები - Grado Comparativo; Grado superlativo; Grado Superlativo relativo; Superlativo Absoluto;</li> </ul>

<b>Nombre Adjetivo</b>	წესიერი/არაწესიერი ფორმები;
<b>3.5. რიცხვითი სახელი</b>  <b>Numeral</b>	-რაოდენობითი - Cardinales; -რიგობითი - Ordinales;
<b>3.6. ნაცვალსახელი</b>  <b>Pronombre</b>	-პირის–Personales; Pronombres personales en función de Sujeto Pronombres personales en función de complemento Pronombres personales en función de complemento preposicional -ჩვენებითი- Demonstrativos; -კუთვნილებითი- Posesivos; -კითხვითი – Interrogativos; -განუსაზღვრელობითი- Indefinidos; -მიმართებითი – Relativos;
<b>3.7. ზმნა</b>  <b>Verbo</b>	Las conjugaciones; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;  -Participio pasado (Formas regulares e irregulares)  -Gerundio  -დროის ფორმები  თხრობითი კილო (Modo Indicativo)  -Presente;  -Pretérito Perfecto Compuesto;  -Pretérito Indefinido;  -Pretérito Imperfecto;  -Pretérito Pluscuamperfecto;  -Futuro simple;  - ბრძანებითი კილო  Modo Imperativo afirmativo y negativo  –პირობითი კილო (Modo Condicional)  Condicional Simple  – კავშირებითი კილო (Modo Subjuntivo)  - Presente (Verbos irregulares. Uso del Subjuntivo)
<b>3.8. ზმნიზედა</b>  <b>Adverbio</b>	- თვისობრივი ზმნიზედები (Adverbios calificativos)  - ვითარებითი ზმნიზედები (Adverbios de modo)  - რაოდენობითი ზმნიზედები (Adverbios de cantidad)

	<p>- თვისობრივი ზმნიზედების შედარების ხარისხები (Grados de comparacion de los adverbios)</p> <p>- გარემოების ზმნიზედები (Adverbios circunstanciales)</p> <p>- ადგილის ზმნიზედები (Adverbios de lugar)</p> <p>- დროის ზმნიზედები (Adverbios de tiempo)</p>
3.9. წინდებული Preposición	-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის - Preposiciones de lugar, movimiento, tiempo, y etc.;
3.10. კავშირი Conjunciones	- COORDINANTES: Conjunciones copulativas (Y, E, NI, QUE); disyuntivas (O, U, SEA, BIEN); adversativas (AUNQUE, PERO, MAS, SINO, SIQUIERA; locuciones conjuntivas AL CONTRARIO, ANTES BIEN, SI BIEN, NO OBSTANTE, SIN EMBARGO )
3.11. წინადადება Tipos de oraciones	-მტკიცებითი,კითხვითი, უარყოფითი - Afirmativas, Negativas, Interrogativas; -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი– Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas; -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – Simples, compuestas coordinadas y subordinas; -პირობითი წინადადება– Oración condicional I tipo;
3.12. წინადადების წევრები Miembros de oración	-მთავარი/მეორეხარისხოვანი – Principales/Secundarios;
3.13 პირდაპირი და ირიბი თქმა	- პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი Estilo Directo e Indirecto - Orden y mandato en el estilo indirecto
3.14 სიტყვა-წარმოება	- სუფიქსები –Sufijación –it(o) –ill(o) –ic(o) –ete –on; - პრეფიქსები Prefijación a- ; an- ; ante- ; extra- ; hipo-
3.15 კონსტრუქციები Construcciones	-Ser+Participio; Haber+participio; Deber +Infinitivo; Haber de+infinitivo; Tener que+infinitivo; Andar+gerundio; Acabar+gerundio

#### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

- ტრადიციები, ზნე-ჩვეულებები;
- განათლება;
- ახალგაზრდების ცხოვრება (თავისუფალი დრო, გართობა, დასვენება; საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობა; ურთიერთობები; გატაცებები; ახალგაზრდული პრესა/გადაცემები და სხვა);
- ევროპის კავშირი (ზოგადი ცნობები);
- გეოგრაფიული ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნების შესახებ;
- შესასწავლი ქვეყნის პოლიტიკური წყობა, ადმინისტრაციული მოწყობა;

- **ესპანურენოვანი ქვეყნების დედაქალაქები, მათი ისტორია, ღირსშესანიშნაობები;**
- **ცნობილი ადამიანები (მეცნიერი, პოლიტიკოსი, სპორსტმენი);**
- **ისტორია - მნიშვნელოვანი ისტორიული ეპოქები/მოვლენები, ცნობილი ისტორიული პირები;**
- **ხელოვნების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები;**
- **ლიტერატურა – სხვადასხვა ლიტერატურულ მიმდინარეობათა წარმომადგენლები და ნაწყვეტები მათი ნაწარმოებებიდან;**
- **რეგიონალური თავისებურებები;**
- **ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნებისა და საქართველოს ურთიერთობებიდან.**



დონე - III, IV (სIII, სIV)

სარეკომენდაციო შინაარსი

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალისა და სოციოკულტურული თემატიკის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ვერც ამომწურავი და ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევისას გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები
- თანამედროვე ენის ნორმები
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო

1. სამეტყველო ფუნქციები
2. ლექსიკა
3. გრამატიკა
4. სოციოკულტურა და კულტურა

1. სამეტყველო ფუნქციები
  - 1.1. სოციალური ურთიერთობები
  - 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
  - 1.3. აღწერა/დახასიათება
  - 1.4. გემოვნება/შეფასება
  - 1.5. საჭიროება/სურვილი/მოთხოვნილება
  - 1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები
  - 1.7. დროში ორიენტირება
  - 1.8. სივრცეში ორიენტირება
  - 1.9. ნებართვა/ვალდებულება/აკრძალვა
  - 1.10. ლოგიკური კავშირები
  - 1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუშები
1.1. სოციალური ურთიერთობები	დონე - სIII, სIV

მისალმება/მოკითხვა	<p>-¡Hola! ¿Qué es de tu vida? – Nada especial</p> <p>-¿Qué hay? - Ya ves, como siempre.</p> <p>-¡Hola! tía, dichosos los ojos que te ven.</p> <p>-¿Qué me cuentas? ¿Cómo estás? – Como unas pascuas.</p> <p>-¡Hola Beatriz! ¿Cuánto tiempo sin verte?</p>
დამშვიდობება	<p>-¡Adiós! ¡Hasta luego!</p> <p>-¡Hasta dentro de un rato!</p> <p>-¡Espero verte(le) pronto!</p>
წარდგენა/გაცნობა	<p>-Te presento a Pablo ...</p> <p>-Encantado.</p> <p>-Tengo gusto de...</p> <p>- El gusto es mió.</p> <p>-Dígame su nombre</p> <p>- Usted es Pedro Sánchez ¿Verdad? –Si, señor.</p>
მიმართვა (თავაზიანი/ ფამილარული)	<p>-¿Haría Ud. el favor de ayudarme?</p> <p>-Me harías/haga el favor de ...</p> <p>-Hazme el favor de...</p> <p>- Escúchame/escúcheme, por favor</p> <p>- Tenga la bondad de cerrar la puerta</p> <p>-Tío/tía</p>
მოზოდისება	<p>-Con su permiso, quisiera salir</p> <p>-Siento mucho lo que te ha pasado</p> <p>-No sabes cuánto siento no poder acompañarte</p> <p>-Siento mucho lo ocurrido</p> <p>-No tiene importancia</p> <p>-Dispense/a; Disculpe/a</p>

	<p>-No tiene por qué disculparse</p> <p>-Perdone si te he ofendido, no era mi intención.</p> <p>-Me disculpas, pero me es imposible acercarme por tu casa.</p>
მადლობის გადახდა	<p>- Se lo agradezco mucho</p> <p>- No hay de que</p> <p>- Es muy amable de su parte</p> <p>- Muchísimas gracias por todo</p>
მილოცვა/კეთილი სურვილები	<p>-¡Suerte para el examen/entrevista!</p> <p>-¡Qué sea enhorabuena! – muchísimas gracias</p> <p>-¡Alabado sea el Dios!</p> <p>-¿Enhorabuena, campeona? Has jugado de maravilla.</p>
წახალისება/შექება	<p>-¡Excelente! /¡Fantástico!/¡Genial!/ ¡Fenomenal!</p> <p>-¡Qué suerte!</p> <p>-¡Qué idea tan interesante!</p> <p>-¡Venga!</p> <p>-¡Sigue, sigue, no pares!</p>
შეთავაზება მიწვევა/ დათანხმება/უარის თქმა	<p>-¿Qué puedo hacer para Ud.?</p> <p>-¿Y no le gustaría conocerlo?</p> <p>-¡Qué va! ¡Naranjas de la China!</p> <p>-¿En que puedo servirle?</p> <p>-Permítame que le ayude</p> <p>-¿Qué te/le parece si...?</p> <p>-A ver si...</p> <p>-¿Porqué no vamos a + inf.?</p> <p>-No, eso sí que no. ¡No es cierto!</p> <p>- No y mil veces no.</p>
შეხვედრის დანიშვნა/ დათანხმება/ უარის თქმა	<p>- Ponerse de acuerdo.</p> <p>- ¡Qué pena que no puedan venir!</p> <p>- ¿A qué hora habíais quedado?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entonces nos vemos a las 3.</li> <li>- Vale, de acuerdo.</li> </ul>
გაფრთხილება	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¡Atención, por favor!</li> <li>-¿Por qué no seas más atenta?</li> <li>-¡Mira! /¡Ojo!</li> <li>-Ten/tenga cuidado</li> </ul>
დამშვიდება/ნუგეზი	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Relájate/relájese, no se (te) preocupe (s), a lo mejor se ha retrasado el avión.</li> <li>- ¡No es para tanto!</li> <li>-Y a ti ¿Qué te molesta? No es tan grave como piensas o parece.</li> </ul>
დაჯავშნა	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Vamos a reservar las entradas/billetes/mesas.</li> <li>-¿Se puede hacer la reserva?</li> <li>- Perdona, el sitio está ocupado/reservado.</li> <li>-Quisiera anular la reserva.</li> </ul>
ინტერაქცია სუფრასთან	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sírvese/sírvete, por favor</li> <li>-¿Qué le (te) pongo? –Póngame una botella de agua</li> <li>-¿ Le (te) apetece otra taza de café?</li> <li>-¿Y qué quiere que le traiga de segundo? – Prefiero ternera o pollo.</li> <li>- ¿Qué van a encargar, señores?</li> <li>-¡Chin, chin!/ ¡Salud y pesetas! ¡Por...!</li> <li>-¿Comerán al cubierto o a la carta?</li> <li>- ¡Mozo, tráiganos el menú! – Aquí lo tienen Uds.</li> <li>- ¡Tráiganos la cuenta!</li> <li>- ¿Cuánto es?</li> <li>-Guárdelos de propina.- Muchas gracias</li> </ul>
ინტერაქცია სავაჭრო ობიექტებში	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¡Mira! los móviles están casi tirados de precio</li> <li>-Sí, ya los veo.</li> </ul>

	<p>-¡Mira, qué ofertón!</p> <p>- ¡Oye! ¡Mira! ¡Qué CD! – El precio es de película.</p> <p>-¿Cómo me queda? ¿Cómo lo ves? –Bien, la camiseta bien. Es preciosa.</p> <p>-¿Y las zapatillas? – Creo que un poco sueltas ¿Un número menos? – Creo que sí.</p>
ინტერაქცია მგზავრობისას	<p>-¿Qué autobús va para Cibeles?</p> <p>-¿Quiere coche señor? – A domicilio.</p> <p>-¿Quería información sobre el viaje a Perú?</p> <p>-Aquí no hay sitio para mí. – Como que no hay sitio.</p> <p>-¿Puede decirme donde tengo que bajar? -En la siguiente parada.</p>
მიმოწერა (მიმართვის/ გამომშვიდობების კლიშეები)	<p>- Mariano .../Amor mío....</p> <p>- Querido(a) amigo(a)</p> <p>- Estimado(a)....</p> <p>- Muy señor nuestro/mío...</p> <p>- Un beso/Besitos/Un abrazo...</p> <p>- Muy Atentamente,...</p>
პოზიციის გამოხატვა/სხვისი აზრის გაზიარება ან უარყოფა	<p>-Creo que/pienso que/en mi opinión...</p> <p>-No dudo que.../Me da la impresión de que.../Tal vez...</p> <p>- Estoy/no estoy de acuerdo contigo</p>
შეფასება	<p>-Tiene(s) razón ¡Es un cielo!</p> <p>-¡Me parece fenomenal!</p> <p>- ¡Qué simpático eres!</p> <p>-¡Me encanta...!</p> <p>-¡Me encanta tu compañía!</p> <p>-¡Me deprime!</p> <p>-¡Qué antipático!</p> <p>-¡Cómo me gusta!</p>
აზრის კითხვა/რჩევის მიცემა	<p>-¿Le molesta que abra la ventana?</p> <p>-¿Qué te parece?/¿Qué supones? /¿Qué opinas de?/¿Cuál es tu</p>

	<p>punto de vista sobre?...</p> <p>-¿Qué me aconsejas?/ ¿Qué me sugieres?</p> <p>-¿Qué harías tú? ¡Sugiere algo!</p>
სატელეფონო საუბარი	<p>-Sí, ¿Dígame? – Podría hablar con...-Lo siento pero no está.</p> <p>-¿Podría darle un mensaje? – Sí, claro, dígame. Le dejo una nota.</p> <p>-¡Hola tío! ¿Cómo estás? – Bien, tía.</p> <p>-¿Me puede poner con David, por favor?</p> <p>- ¿De parte de quién? - ¿Quiere dejar algún mensaje?</p> <p>- ¿Está Maria, por favor? - ¿Quiere que le diga algo?</p>
დათანხმება / უარი	<p>-¡Por supuesto que no! – No en absoluto. – No de ninguna manera.</p> <p>-Qué sí, qué sí. Claro que sí/seguro que sí.</p> <p>- No, que va.</p> <p>- Qué no, qué no. Claro que no/seguro que no.</p>
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>	
პირადი მონაცემები: სახელი/ გვარი / ასაკი, მისამართი /საქმიანობა/დაბადების თარიღი / ოჯახი	<p>-¿A qué se dedica el Sr. Gutiérrez? –Es empresario/fontanero/inspector de aduanas.</p> <p>-¿Cuál es tu edad?</p> <p>-¿Cuánto tiempo llevas....? – Casi un año.</p> <p>-¿Cuál es su domicilio y su lugar de trabajo?</p> <p>-¿Sus requisitos personales, por favor?</p> <p>-Aquí los tiene.</p> <p>-¿Su experiencia laboral?</p>
ეროვნება / წარმომავლობა	<p>-¿De dónde eres? Soy barcelonés/argelino.</p> <p>-El es de Andalucía, es andaluz.</p>
ჯანმრთელობა	<p>-¿Cómo estás?/¿Cómo te sientes? – No me siento bien. Tengo un resfriado/una indigestión/paperas/angina.</p>

	<p>-¿Qué te/le pasa? Tengo dolor de muelas/barriga.</p> <p>-Tomo unas pastillas para el insomnio.</p> <p>-Me pongo unas inyecciones para la anemia.</p> <p>-¿Cuánto mide(s)? – un metro 80 centímetros.</p> <p>-¿Cuánto pesas? – 60 kilos. – ¿Tiene exceso de peso?</p> <p>-¿Cuál es tu grupo sanguíneo?</p> <p>-¿Tú eres alérgico a algo?</p> <p>-¿De qué lo(la/te) han operado? – Lo(la/me) han operado del riñón.</p>
თავისუფალი დრო	<p>-¿A qué eres aficionado? – Soy aficionado al fútbol.</p> <p>-¿Por qué no vamos al cines?</p> <p>-¿Y si vamos a cenar por ahí?</p> <p>-¿Te apetece ir al cine, ir a un concierto?</p> <p>-Me gustaría ir a nadar...</p> <p>-Tengo una colección interesante de...</p>
პროფესია / ხელობა	<p>- Charo es notaria/funcionaria de estado.</p> <p>- Mi hermano es empresario/directivo/inspector de aduanas/directivo/ejecutivo.</p> <p>-¿Trabajas ahora? –No, estoy parado.</p> <p>-Carmen trabaja como redactora de un periódico.</p>
აზინდი	<p>-¿Qué tiempo hace hoy? – Se espera el descenso/el levante de temperatura significativo/ la llovizna/los vientos intensos.</p> <p>-Habrán lluvias torrenciales.</p> <p>-El calor pegajoso no le dejaba dormir.</p>
<b>1.3. აღწერა/დახასიათება</b>	
ადამიანის გარეგნობა	<p>-Es diminuto/a; corpulento/a; flaco/a;</p> <p>-Tiene el cabello alisado;</p>

	<p>-Ha Soltado la coleta</p> <p>-Tiene el pelo recogido en un moño.</p> <p>-Tiene facciones finas;</p> <p>-La nariz respingona/puntiaguda.</p> <p>-Está lleno de carne.</p>
ადამიანის ჩაცმულობა	<p>-María siempre va abrigada cuando hace frío.</p> <p>-Yo prefiero prendas cómodas para practicar deporte.</p> <p>-No soporto la fibra, no me gusta llevar la fibra sintética.</p> <p>- ¿Has visto mi jersey viejo de lana/mis pantalones/vaqueros?</p> <p>-¡Qué bien te queda este vestido largo de seda!</p> <p>- Puede pasar al probador</p> <p>-¿Qué tal le queda?</p> <p>-La chaqueta me queda bien y el pantalón me está ancho.</p>
ადამიანის დახასიათება	<p>Es bastante agradable; dialogante; competente; egocéntrico/a; irresponsable; modesto/a; falso/a; indeciso/a; flexible; sincero/a; humano/a; accesible; participativo/a; creativo/a.</p> <p>-Estar de mal humor/enfadado.</p> <p>- Se ha quedado angustiado/a; molesto/a; satisfecho/a.</p> <p>-Se ha puesto nervioso/a; contento/a.</p>
საგნის აღწერა	<p>- Tengo un coche con el maletero grande/que consume poca gasolina.</p> <p>- ¿Cómo es? –Es plano/a; redondo/a; estrecho/a; ancho/a; de tela; de papel.</p> <p>- ¿Cómo funciona? –Se enchufa a la corriente</p> <p>- Funciona con gasolina; gasolina solar.</p> <p>- Se abre solo/a.</p> <p>- Va con pilas.</p>
სურვილი/ საჭიროება/ მოთხოვნა	<p>-Se vio obligado a abrigarse porque había nevado.</p> <p>-Me gustaría crear mi propio grupo de música.</p> <p>-¿Por qué no puedo cortarme el pelo?</p> <p>-Lo que necesitas es adelgazarte un poco.</p>



1.4. გემოვნება/ შეფასება	
გემოვნება მოწონება/ არ მოწონება	<p>-¡Menos mal que la poesía me gusta! – A mí también.</p> <p>-¿Os gusta el jazz? –A mí me encanta ¡Huy, a mí no!</p> <p>-A mí me gustaría más ir al cine.</p> <p>-¿Qué tipo de películas prefieres?</p> <p>-No soporto/no aguanto las de miedo. –Yo tampoco.</p> <p>-A mí me da igual.</p>
აზრის/ შთაბეჭდილების/ პოზიციის გამოხატვა	<p>Creo que... Opino que... Supongo que...</p> <p>-Yo tengo mis razones</p> <p>- Creo que esto es mejor</p> <p>- Si, pero mire...</p>
დადებითი/უარყოფითი	<p>-¡De acuerdo!</p> <p>-¡Estupendo!</p> <p>-¡Conforme!</p> <p>-Me parece perfecto</p> <p>-Asi es como debe ser</p> <p>-Estoy en contra</p> <p>-¡Qué malo!</p> <p>-¡Pésimo!</p> <p>-¡No me parece bien!</p> <p>-¡Horrible!</p>
1.5.საჭიროება/მოთხოვნილება სურვილი	
საჭიროება/სურვილი/ მოთხოვნილება	<p>-Tengo que</p> <p>-Debo</p> <p>-Hay que</p> <p>-Verse obligado a +Inf.</p> <p>-No hace falta que vayas.</p>

	<p>- Hay que terminar el informe.</p> <p>-Se vio obligado a traducir el informe.</p>
<b>1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები</b>	
სიხარული/კმაყოფილება	<p>-¡Me han dado un premio!</p> <p>-¡Qué bárbaro!</p> <p>-¡Fantástico!</p> <p>-¡Vaya suerte! ¡Es estupendo!</p> <p>-Estoy flotando, me parece que estoy en una nube.</p>
უკმაყოფილება/ გაბრაზება	<p>-Es un fastidio escuchar...</p> <p>-Es un asco/una lata/una tontería/una barbaridad/un disparate</p> <p>-¡Qué rabia!</p> <p>-¡No hay derecho!</p> <p>-¡Ya está bien!</p> <p>-¡Qué poca formalidad!</p> <p>-No puede ser...</p>
ექვი /ვარაუდი/იმედი	<p>-No creo que...</p> <p>- Dudo que</p> <p>- No estoy (muy) seguro/a de eso.</p> <p>-No lo creo.</p> <p>- Sí, es probable/sí, puede ser</p> <p>-Esta en casa, supongo</p> <p>-Espero que sea así</p> <p>-Debe de estar enferma</p> <p>- Quizá</p> <p>- Tal vez</p> <p>- Acaso</p>

სინანული	-Lo lamento/lo siento -Cuánto lo siento -¡Eso me apena tanto! -Perdona si te he ofendido.
შიში	-Tengo miedo -Me da miedo -Me da pavor -Temo que
გაკვირვება	-¡Verdad! ¡ No me lo puedo creer! -¡Qué raro! ¿Es así? - Me sorprende tanto -¡No puede ser!
ინტერესი / გულგრილობა ინდიფერენტულობა	-Me entretiene/me divierte -Tengo interés en ... -Me da los mismo; me es igual -Me importa un bledo/un pepino/un comino.
შეგრძნებები	-Estoy aburrido/abatido/deprimido/fascinado/agotado/hecho polvo. -Estoy muriendo de ganas -Está tranquilo/nervioso/agitado.
<b>1.7. დროში ორიენტირება</b>	
დროში განთავსება (საათი/ დღე-ღამის მონაკვეთი/ თარიღი/ წელიწადის დრო	- Llevar la cuenta del tiempo -¿A cuántos estamos hoy? ¿En que día estamos? -Estamos a ... -¿Qué fecha es hoy? -Hoy es el 4 de mayo. -¿En qué estación del año estamos?

	-Estamos en verano.
ქრონოლოგია	-En primer lugar, en segundo lugar... -Antes de que -Después de que; a continuación. _para terminar -Hoy por hoy -Anteanoche
სიხშირე	-Raras veces -En un santiamén -En un segundo -En un instante -En algunas ocasiones -De momento, por ahora
ხანგრძლივობა	-Desde entonces no hemos vuelto ... -¡Cuánto tiempo se tarda en hacer una carrera tradicional! -Al cabo de cuanto tiempo puedes... -¿ En cuántos meses puedes ser capaz de pilotar un avión? -¿Desde cuándo quieres ser piloto? -Cuánto llevas esperándome?
სიჩქარე	-El conduce muy de prisa/ muy rápido/va a toda velocidad. -De repente; de sopetón; inesperadamente. -Date prisa, muévete, que tardamos. -¡Levántate que se te va a hacer tarde! -¡Venga!
<b>1.8. სივრცეში ორიენტირება</b>	
ადგილმდებარეობა	-Este palacio está en el centro de Segovia.

	<p>-El campo de fútbol está en las afueras.</p> <p>-Está a un paso/alrededor de/en torno a/ en medio de/ a la vuelta de la esquina/a través de.</p> <p>- Todas las habitaciones dan al patio.</p>
მიმართულება	<p>-¿Cómo puedo ir al Ayuntamiento?</p> <p>- Está lejísimo, coge el autobús</p> <p>-Está en el quinto pino</p> <p>-Madrid no está en el exterior, sino en el interior de España.</p>
<b>1.9. ნებართვა/ ვალდებულება/ აკრძალვა</b>	
-ნებართვა/ ვალდებულება/ აკრძალვა	<p>-No te permito traer el perro.</p> <p>-Te prohíbo.</p> <p>-Hazlo/no lo hagas.</p> <p>-Ha de empezar a las siete.</p> <p>-Hemos de portarnos bien.</p> <p>-¡Qué te explique el juego!</p> <p>-Es obligatorio que se tenga la experiencia.</p> <p>-Se requiere la formación adecuada.</p> <p>- No es aconsejable tener un teléfono móvil.</p> <p>-Hace falta que Vd. arregle la avería.</p>
<b>1.10. ლოგიკური კავშირები</b>	
მიზეზი/ შედეგი/პირობითობა/მიზეზი	<p>-Te lo digo para que lo sepas.</p> <p>- En el caso de que llamen díles que ya lo sé.</p> <p>- Si vas a clase aprenderás mucho.</p> <p>-Por correr demasiado se hizo daño.</p> <p>-No vendrá por estar enfermo.</p>
<b>1.11. ინტერაქცია საკლასო ოთახში</b>	

<p>მასწავლებლის მითითებები / მოსწავლის მიმართებები</p>	<p>-Noto que.../Veo que.../ me doy cuenta de que...</p> <p>- ¿ Es correcto decir estoy soltero?</p> <p>- Intenta hacer frases más cortas.</p> <p>- Me resulta muy difícil hacer dictados.</p> <p>- Yo me hago un lío con los pronombres.</p> <p>-¿En qué página/párrafo/columna/línea/ejercicio está eso?</p> <p>- ¿Puedes hablar más despacio?</p> <p>-¿Puedes traducirlo?</p> <p>-¡Otra vez me han cateado!</p> <p>-¡La profe es un hueso!</p> <p>-¡He aprobado por los pelos!</p> <p>-¡Soy la empollona de la clase!</p>
--	---

## 2. ლექსიკა

2.1. ინდივიდი

2.2. აქტივობები

2.3. ინდივიდის გარემოცვა

2.4. მედია

2.5. ორიენტირები

რუბრიკა	მაგალითები
<b>2.1. ინდივიდი</b>	<b>დონე -სIII, სIV</b>
სხეული	el cerebro; la sien; el rostro; la barbilla; el mentón; la pupila; el oído; la frente; la nuca; el paladar; la mandíbula; las encías; el costado; la cadera
გარეგნობა	el cabello; las canas; el cabello alisado; el moño; la coleta; diminuto; corpulento; flaco; las arrugas; la boca fina; pello hacia arriba y revuelto; la nariz recta y fina
დახასიათება	provocador; polémico; desconfiado; observador; adaptable; racional; buena persona; comunicativo; sencillo; sensible; firme en sus ideas; leal; seguro de si mismo; de carácter fuerte; vago.
ტანსაცმელი/აქსესუარები	el abanico; la cartera; la sortija; la gabardina; la americana; el impermeable; el pijama; el camisón; el cinturón; las botas de goma; el chubasquero.

ჰიგიენა	el aseo; la ducha; el cepillo; el peine; el lavabo; la bañera; las tijeras; la espuma; afeitarse; la maquina de afeitarse; la crema hidratante.
ჯანმრთელობა/ავადმყოფობა	la salud; el cansancio; el agotamiento; la dolencia; la herida; la bronquitis; el catarro; la gripe; la úlcera; el accidente; la lesión; la fractura; la química; el reposo.
შეფასება/ემოციური რეაქციები	amar; emocionar; alegrar; odiar; acariciar; sentir; angustiar; temer; llorar; lamentar; asombrar; asustar; abrazar; consolar.
პროფესია/ხელობა	el/la empresario/a; el patrón; el militar; el/la ejecutivo/a; el banquero; el/la oficinista; el/la escultora; el actor; la actriz; el sacerdote; el fontanero; el carpintero; el zapatero; el sastre; el minero.
<b>2.2. აქტივობები</b>	
აღქმა და ინტელექტუალური აქტივობები	entender; conocer una cosa; estar informado; darse cuenta de ... preparar una tesis; dudar examinar; discutir; becar; repasar; entrevistar; reseñar; pensar; saber; suponer.
ტელეფონით სარგებლობა	marcar el número; usar el teléfono; marcar el prefijo del país; esperar el tono de línea; descolgar el teléfono; colgar el teléfono; cargar el móvil.
დასვენება/გართობა/სპორტი	tocar; picar; banderillear; golear; enfrentarse; batir; empatar; patearse la ciudad; fotografiar; pintar; dibujar; visitar museos; hacer puente; tener fiesta.
მგზავრობა/გადაადგილება	circular; apear; atropellar; recorrer; ir al extranjero; facturar el equipaje; registrar el billete; volar; aterrizar; despegar; pilotear; adelantar; acelerar.
<b>2.3. ინდივიდის გარემოცვა</b>	
ადამიანი (ცხოვრების ეტაპები)	la persona; la filiación; el individuo; el personaje; la niñez; la juventud; la madurez; la vejez; la criatura; el bebe; el/la nene/a; la adolescencia; femenino; masculino; una persona joven/adulta/mayor
ოჯახი/ნათესავები	la familia; el primogénito; los primos hermanos; el/la conuñado; el/la hijastro/a; el/la ahijado/a; el/la tatarabuelo/a; los bisabuelos.
ეროვნება/წარმომავლობა	de Georgia-georgiano/a; de América Latina-latinoamericano/a; de Grecia-griego/a; de Alemania-alemán/a; de Francia-francés/a; de Portugal-portugués/a; de Inglaterra-inglés/a; de Japón-japonés/a
დედამიწა/გეოგრაფიული	América Latina; Hispanoamérica; América del Sur; el

დასახელებები	archipiélago; la sierra; la cordillera; la región; la comarca; el golfo; el cabo; la bahía; la mar gruesa; la alta mar; la baja mar.
ბუნება/ბუნების მოვლენები (ამინდი)	la humedad; la neblina; el relámpago; el rayo; la llovizna; las rachas de viento; el temporal; la sombra; el bochorno; el aguanieve; el ciclón; el huracán; el chaparrón; el aguacero; la ventisca.
ქალაქი	el barrio dormitorio; la ciudad residencial; el casco antiguo; el municipio; la urbanización; las cercanías; el suburbio; la avenida; la circulación; el tráfico; el tranvía; el semáforo; el ensanche.
სოფელი	la bodega; la tierra; el terreno; la carretera; la vida rural; la cosecha; las tierras húmedas/secas; el campesino; el complejo agropecuario; el ganado; los ganaderos; los cereales; los métodos de riego; los productos agrarios; el girasol; el trigo; la cebada; el centeno; el maíz.
საცხოვრებელი ადგილი	la casa; el piso; el chalé; la fachada; la azotea; el balcón; el ventanal; el portal; el entresuelo; la planta; la escalera.
ავეჯი/საყოფაცხოვრებო ნივთები	la mecedora; la vajilla; el vaso; la copa; la botella; la bandeja; la colcha; la almohada; el cojín; el tendedero; el calentador; la antena; la antena parabólica; el grifo; el enchufe; la jabonera.
განათლება	la primaria; la secundaria; el instituto; la guardería; el preescolar; el/la compañero/a; el/la discípulo; el/la condiscípulo/a; el título; la matrícula; las oposiciones; la convocatoria; el diploma; el certificado; la carrera; la licenciatura; el expediente; la beca; la prueba.
სურსათი	el pescado; los mariscos; la anchoa; el bacalao; el atún; el pulpo; la gaseosa; la horchata; la limonada; el chorizo; los embutidos; la tortilla; la lechuga; la zanahoria; el melón; la sandía.
კვება/კვების ობიექტები/კერძები/პერსონალი	el/la cocinero/a; el/la carnicero/a; el/la panadero/a; el/la pastelero/a; el/la frutero/a; la fabada; el gazpacho; la tortilla; el bollo; el flan; la paella; el escalope; el filete a la plancha; el solomillo; el pollo asado; las croquetas.
ტრანსპორტი/პერსონალი	el automóvil; el autocar; la furgoneta; el camión; la rueda; el freno; el helicóptero; la avioneta; la aviación; las alas; el despegue; el aterrizaje; la canoa; el pesquero; el marino.
კულტურის/სპორტის ობიექტები/პერსონალი	la opera; el soprano; el bajo; el tenor; el director de orquesta; el museo; la zarzuela; el flamenco; el tablao; la corrida; la sala de exposiciones; la pinacoteca; el escultor; el arquitecto; la pista



	hielo; la sala de gimnasio; la cancha de tenis; el arbitro;
ფოსტა/პერსონალი	la administración de correos; el paquete postal; la tarjeta; el reparto; la recogida; las señas; el franqueo; el sello; el remitente; el destinatario.
ტელეფონი	la llamada; la línea; el auricular; el/la telefonista; la señal de llamada; el cobro revertido; la Comunicación; el celular; el teléfono; el contestador automático; el cargador; la tarjeta prepago; el teléfono móvil.
საკომუნიკაციო საშუალებები	el fax; las pagina amarillas; la cabina de teléfono; el locutorio; el correo electrónico; el número de teléfono; la Telefónica.
<b>2.4. მედია</b>	
რადიო/ტელევიზია	La radio; la emisora; el estudio; el programa; el canal; el televisor; las noticias; el micrófono; la cabina; el disco; el magnetófono; el/la entrevistado/a; el cassette; el tocadiscos; el video; la onda; al auricular.
ინტერნეტი	El ordenador; el Internet; la impresora; el escáner; la pantalla; el teclado; el ratón; las altavoces; bajar de Internet; piratear; el palo de memoria/óptico; el modem; el correo electrónico; la pagina web; la conexión al Internet.
<b>2.5. ორიენტირები</b>	
ღრო	el reloj de bolsillo; el reloj de pulsera; el reloj de mesa; el reloj de pared; el despertador; el cronómetro; el minuterio; el segundero; la aguja; la cuerda; la correa; la cadena.
წელიწადის დროები	las estaciones del año; la primavera; el verano, el otoño, el invierno
თვეები	los meses del año: enero; febrero; marzo; abril; mayo; junio; julio; agosto; septiembre; octubre; noviembre; diciembre.
კვირის დღეები	los días de la semana; Lunes; Martes; Miércoles; Jueves; Viernes; Sábado; Domingo
დღე/ღამე	el alba; nocturno; diurno; la mañana; el mediodía; la tarde; la noche; la medianoche; el amanecer; el anochecer.
ქრონოლოგია	primero...; segundo...; en primer lugar...; en segundo lugar; ahora...; después...; Por ahora ...; en adelante...
სიჩქარე	rápido; rápidamente; lento; lentamente; en un santiamén; en un instante; la velocidad.
სიხშირე	semestral; trimestral; bisiesto; anual; mensual; semanal; diario;

	nunca; jamás; de vez en cuando; a menudo; constantemente.
ხანგრძლივობა	pasajero; duradero; para siempre; de toda la vida; todo el día;
ქვეყნის მხარეები	oriental; occidental; nórdico; sureño; levantino; el sureste; el noroeste.
ადგილმდებარეობა	alrededor de; en torno a; a un paso; mirando de cara a; a través de; desde; en algún sitio; pegado a; junto a; hacia; aparte; en el quinto pino.
მახასიათებლები	lleno; vacío; fresco; duro; blando; amargo; picante; agrio; deliciosos; comfortable; antiguo; moderno; antiguo; manual; grave; peligroso.
ზომა/ფერი/ფორმა/წონა/შემადგენლობა	la altitud; la altura; la anchura; el metro; el centímetro; el kilómetro; el kilo; el área; la tonelada; dorado; plateado; negrusco; blanquecino; bronceado; pardo; morado; ser de lana/de cuero/de piel/de algodón.
ტემპერატურა	temperaturas altas/bajas/medias; hace calor/frío.
რაოდენობა	Un pelín de; ni pizca de; bastante; un peplín; más o menos; mínimo; máximo.
რიცხვები	La docena; el millar; la cifra; el número; la parte; la mitad; el tercio; el millón; el billón; el cien (to); un cuarto; dos cuartos; mil; primero; segundo; tercero; cuarto; quinto; sexto; séptimo; octavo; noveno; décimo; la multiplicación; división; la suma; el cálculo; la resta.

### 3. გრამატიკა

გრამატიკის სწავლება საკომუნიკაციო მიზნებს უნდა მოემსახუროს, ამიტომ სასურველია მისი კონტექსტში (და არა კონტექსტიდან მოწყვეტილად) სწავლება. არ არის რეკომენდებული გრამატიკის აღწერით-თეორიული სწავლება, გრამატიკული წესებისა და ტერმინების ზეპირად დასწავლა. მოსწავლეს საშუალება უნდა მიეცეს დააკვირდეს, ამოიცნოს, გაიაზროს და კონტექსტში გამოიყენოს გრამატიკული თავისებურებები და კონსტრუქციები. ამისათვის სასურველია:

- ასათვისებელ ენობრივ მასალაზე აგებული დიდაქტიზებული ტექსტების მეშვეობით გრამატიკული მასალის სახალისო, ადვილად გასაგებ ზეპირ თუ წერილობით საკომუნიკაციო სიტუაციებში მიწოდება.
- მრავალფეროვანი აქტივობებისა და სავარჯიშოების შეთავაზება.

თემა	საკითხები
<p>3.1. არსებითი სახელი</p> <p><b>Nombre Sustantivo</b></p>	<p>– საკუთარი, საზოგადო– propio, común;</p> <p>– კონკრეტული და აბსტრაქტული –Concretos; abstractos;</p> <p>– ინდივიდუალური და კოლექტიური -Individuales; colectivos</p> <p>– მარტივი და შედგენილი -Simples; Compuestos</p> <p>– სქესი - Género masculino, femenino, neutro</p> <p>– რიცხვი –Número (წესიერი, არაწესიერი ფორმები);</p>
<p>3.2. არტიკლი</p> <p><b>Artículo</b></p>	<p>-განსაზღვრული - Definido;</p> <p>-განუსაზღვრელი - Indefinido;</p> <p>ლექსიკური არტიკლის გამოყენება; საშუალო სქესის არტიკლის გამოყენების ზოგადი თავისებურებები;</p>
<p>3.4. ზედსართავი სახელი</p> <p><b>Nombre Adjetivo</b></p>	<p>-შედარების ხარისხები - Grado Comparativo; Grado superlativo; Grado Superlativo relativo; Superlativo Absoluto;</p> <p>წესიერი/არაწესიერი ფორმები;</p>
<p>3.5. რიცხვითი სახელი</p> <p><b>Numeral</b></p>	<p>-რაოდენობითი - Cardinales;</p> <p>-რიგობითი - Ordinales;</p>
<p>3.6. ნაცვალსახელი</p> <p><b>Pronombre</b></p>	<p>-პირის–Personales;</p> <p>Pronombres personales en función de Sujeto</p> <p>Pronombres personales en función de complemento</p> <p>Pronombres personales en función de complemento preposicional</p> <p>-ჩვენებითი- Demostrativos;</p> <p>-კუთვნილებითი- Posesivos;</p> <p>-კითხვითი – Interrogativos;</p> <p>-განუსაზღვრელობითი- Indefinidos;</p> <p>-მიმართებითი – Relativos;</p>
<p>3.7. ზმნა</p> <p><b>Verbo</b></p>	<p>Las conjugaciones; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;</p> <p>-Participio pasado (Formas regulares e irregulares)</p> <p>-Gerundio</p>

	<p>დროის ფორმები</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- თხრობითი კილო (Modo Indicativo)</li> <li>- Presente;</li> <li>- Pretérito Perfecto Compuesto;</li> <li>- Pretérito Indefinido;</li> <li>- Pretérito Imperfecto;</li> <li>- Pretérito Pluscuamperfecto</li> <li>- Futuro Compuesto</li> <li>- ბრძანებითი კილო (Modo Imperativo)</li> <li>afirmativo y negativo</li> <li>-პირობითი კილო (Modo Condicional)</li> <li>Condicional Simple</li> <li>- კავშირებითი კილო (Modo Subjuntivo)</li> <li>- Presente de Subjuntivo (No+presente de subjuntivo; La locución <i>cuando</i>+Presente de Subjuntivo;)</li> <li>-Pretérito perfecto (Verbos que rigen Subjuntivo; Conjunciones+Subjuntivo)</li> <li>- ვნებითი გვარი La voz pasiva</li> </ul>
<p>3.8. ზმნიზედა</p> <p>Adverbio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- თვისობრივი ზმნიზედები (Adverbios calificativos)</li> <li>- ვითარებითი ზმნიზედები (Adverbios de modo)</li> <li>- რაოდენობითი ზმნიზედები (Adverbios de cantidad)</li> <li>- თვისობრივი ზმნიზედების შედარების ხარისხები (Grados de comparacion de los adverbios)</li> <li>- გარემოების ზმნიზედები (Adverbios circunstanciales)</li> <li>- ადგილის ზმნიზედები (Adverbios de lugar)</li> <li>- დროის ზმნიზედები (Adverbios de tiempo)</li> <li>- მოდალური ზმნიზედები (Adverbios modales)</li> <li>- ზმნიზედების წარმოება.</li> </ul>

3.9. წინდებული Preposición	-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის - Preposiciones de lugar, movimiento, tiempo, y etc.;  -Palabras con valor prepositivo Locuciones prepositivas.
3.10. კავშირი Conjunciones	- მათემატიკური COORDINANTES: Conjunciones copulativas (Y, E, NI, QUE); disyuntivas (O, U, SEA, BIEN); adversativas (AUNQUE, PERO, MAS, SINO, SIQUIERA; locuciones conjuntivas AL CONTRARIO, ANTES BIEN, SI BIEN, NO OBSTANTE, SIN EMBARGO )  - მაქვამდებარებელი SUBORDINANTES: Causales (PUES, PORQUE; locución conjuntiva PUESTO QUE). Comparativas (COMO; locuciones conjuntivas ASÍ COMO, COMO QUE, DE ESTA MANERA) Condicionales (SI, COMO y locuciones conjuntivas SIEMPRE QUE, CON TAL QUE, DADO QUE, YA QUE, UNA VEZ QUE)
3.11. წინადადება Tipos de oraciones	-მტკიცებითი,კითხვითი, უარყოფითი - Afirmativas, Negativas, Interrogativas; -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი– Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas; -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – Simples, compuestas coordinadas y subordinas;  -პირობითი წინადადება– Oración condicional I y II tipo;
3.12. წინადადების წევრები Miembros de oración	-მთავარი/მეორეხარისხოვანი – Principales/Secundarios;
3.13 პირდაპირი და ირიბი თქმა	- პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი Estilo Directo e Indirecto  - Orden y mandato en el estilo indirecto
3.14 სიტყვა-წარმოება	- სუფიქსები –Sufijación –cit(o) –cill(o) –cic(o) –uel(o) –ín;  - პრეფიქსები Prefijación anfi- ; anti- ; archi- ; circun- ; entre- ; epi-  - შედგენილი სიტყვები – Palabras compuestas
3.15 კონსტრუქციები Construcciones	Empezar+gerundio; Llevar+ gerundio; Llegar a +infinitivo; acabar de +infinitivo; dejar de + infinitivo; Tener+participio

#### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

- ტრადიციები, ზნე-ჩვეულებები;
- განათლება;

- ახალგაზრდების ცხოვრება (თავისუფალი დრო, გართობა, დასვენება; საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობა; ურთიერთობები; გატაცებები; ახალგაზრდული პრესა/გადაცემები და სხვა);
- ევროპის კავშირი (ზოგადი ცნობები);
- გეოგრაფიული ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნების შესახებ;
- შესასწავლი ქვეყნის პოლიტიკური წყობა, ადმინისტრაციული მოწყობა;
- ესპანურენოვანი ქვეყნების დედაქალაქები, მათი ისტორია, ღირსშესანიშნაობები;
- ცნობილი ადამიანები (მეცნიერი, პოლიტიკოსი, სპორსტმენი);
- ისტორია - მნიშვნელოვანი ისტორიული ეპოქები/მოვლენები, ცნობილი ისტორიული პირები;
- ხელოვნების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები;
- ლიტერატურა – სხვადასხვა ლიტერატურულ მიმდინარეობათა წარმომადგენლები და ნაწყვეტები მათი ნაწარმოებებიდან;
- რეგიონალური თავისებურებები;
- ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნებისა და საქართველოს ურთიერთობებიდან.

## საბაზო-საშუალო საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი

### დონე - V, VI (სV, სVI)

#### პროგრამის შინაარსი

პროგრამის შინაარსი წარმოადგენს იმ ენობრივი მასალისა და სოციოკულტურული თემატიკის ჩამონათვალს, რომელიც გამოიყენება სტანდარტში დადგენილი საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გასავითარებლად. ჩამონათვალი ვერ იქნება ვერც ამომწურავი და ვერც სავალდებულო. იგი სარეკომენდაციო ხასიათს ატარებს. დასაშვებია ჩამონათვალის შეცვლა, გადანაცვლება, შევსება, შემცირება. მთავარია, დასასწავლი ენობრივი მასალის და კულტურული თემატიკის შერჩევისას გათვალისწინებულ იქნეს:

- სტანდარტში მითითებული საკომუნიკაციო ამოცანები
- თანამედროვე ენის ნორმები
- ასაკობრივი თავისებურებები და მოზარდის ინტერესთა სფერო

#### პანორამა

1. სამეტყველო ფუნქციები
2. ლექსიკა
3. გრამატიკა
4. სოციოკულტურა და კულტურა

#### 1. სამეტყველო ფუნქციები

- 1.1. სოციალური ურთიერთობები
- 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
- 1.3. აღწერა/დახასიათება
- 1.4. გემოვნება

- 1.5. საჭიროება/სურვილი/მოთხოვნილება
- 1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები
- 1.7. დროში ორიენტირება
- 1.8. სივრცეში ორიენტირება
- 1.9. ნებართვა/ვალდებულება/აკრძალვა
- 1.10. ლოგიკური კავშირები

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუშები
<b>1.1. სოციალური ურთიერთობები</b>	<b>დონე - სV, სVI</b>
მისალმება/მოკითხვა	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¿Cómo van las cosas?</li> <li>-¿Qué tal te va?</li> <li>-¿Cómo vamos?</li> <li>-Buenas, ¿Qué hay?</li> <li>-¿Cómo andamos?</li> <li>-¡Cuánto tiempo sin verte!</li> </ul>
დამშვიდობება	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¡Hasta otra!</li> <li>-¡Hasta la próxima!</li> <li>-¡Adiós, que te vaya bien!</li> <li>-¡Qué usted lo pase bien!</li> <li>-Vamos a vernos pronto.</li> <li>-¡Con Dios!</li> </ul>
წარდგენა/გაცნობა	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tengo el gusto de presentarte a ...</li> <li>-Tengo el placer de presentarle a...</li> <li>-Mira, esta es...</li> <li>-Me presentaré, yo soy...</li> <li>-Mucho gusto en conocerle.</li> <li>-Encantado de conocerle</li> <li>-Encantado de saludarle</li> </ul>

	-Tenia ganas de conocerle
მიმართვა (თავაზიანი/ფამილარული)	-¡Oiga, por favor! -¡Oiga, escuche..., escuche! -¡Caballero! -¡Señora..., la llaman! -¡Señorita..., señorita!
მოზოდომება	-Lo lamento -¿Me perdonas? -Le ruego que me perdone. -Con perdón -¿Podría disculparme? -Siento lo ocurrido. -Le ruego que me excuse con... -De verdad que lo lamento. -Ha sido sin querer. -Lo hice sin darme cuenta. -No hay de que. -Naturalmente que puedo perdonarte. -Tú no has tenido la culpa.
მადლობის გადახდა/სათანადო პასუხი	-Te lo agradezco -Le estoy muy agradecido -Siempre le estaré agradecido -¡No hay de qué! -¡Nada de gracias! -¡No tiene por qué agradecerme! -¡No tienes que agradecerme nada!



	<p>-¡Cuánto se lo agradezco!</p> <p>-No es para tanto hombre.</p> <p>-Le estoy inmensamente agradecido.</p> <p>-¡Gracias a Dios!</p>
მილოცვა/კეთილი სურვილები	<p>-Felicidades por...</p> <p>-¡Feliz en tu día!</p> <p>-Te felicito, te lo mereces.</p> <p>-Te doy la enhorabuena de todo.</p> <p>-¡Qué seas muy afortunado!</p> <p>-¡Próspero Año Nuevo!</p> <p>-¡Por muchos años!</p> <p>- Te deseo lo mejor.</p>
წახალისება/შექება	<p>- ¡Cada día estás más...!</p> <p>- ¡Cada día te veo mejor!</p> <p>- ¡Qué bien te veo!</p> <p>- ¡Todo lo haces bien!</p> <p>- ¡Ánimo! ¡Continúa, sigue!</p> <p>- ¡Hala, hala!</p> <p>- ¡Arriba! ¡No te detengas!</p>
შეთავაზება მიწვევა/ დათანხმება/უარის თქმა	<p>-¡Venga, te invito!/¿Por qué no...?/¿Vamos a...?</p> <p>-Cuento contigo.</p> <p>-Gracias por tu ofrecimiento</p> <p>-Acepto encantado/Con mucho gusto /Me gustaría mucho.</p> <p>-¿Por qué no?</p> <p>-Por mí, no hay inconveniente/Iré encantado</p> <p>-Quiero ofrecerte... Quiero hacerle un ofrecimiento.</p> <p>-Ya sabes que ésta es tú casa</p> <p>-En que puedo servirle</p> <p>-De ningún modo /Siento no poder.</p>

<p>შეხვედრის დანიშვნა/ დათანხმება/ უარის თქმა</p>	<p>-Quería pedir hora para...</p> <p>-¿Cuándo pondríamos entrevistarnos?</p> <p>- ¿Podría darme hora para...?</p> <p>-¿Qué día podemos vernos?</p> <p>-¿A las 5 te va bien?</p> <p>-Le puedo dar hora para...</p> <p>-Sí, me va bien/A esa hora me es imposible.</p> <p>-Aceptaría encantado.</p>
<p>გაფრთხილება</p>	<p>-Anda con cuidado</p> <p>-Ve con precaución.</p> <p>-Anda con ojo</p> <p>-Alerta</p> <p>-Te prevengo que</p> <p>-Mira bien lo que haces</p>
<p>დამშვიდება/ნუგეზი</p>	<p>-Puedes estar tranquilo.</p> <p>-¡Domínate!</p> <p>-¡Cálmate!</p> <p>-¡Domina tus nervios!</p> <p>-¡Así es la vida!</p> <p>-¡Tómatelo con calma!</p> <p>-¡Controla tus emociones!</p> <p>-Estoy seguro de que todo saldrá bien</p> <p>-No hay mal que cien años dure.</p> <p>-Tiempo lo cura todo.</p>
<p>დაჯავშნა</p>	<p>-Vamos a reservar los billetes.</p> <p>-¿Puedo reservar los billetes para dos personas?</p>

	<p>-Lo siento, la mesa está ocupada.</p> <p>-La reserva ya esta hecha.</p> <p>-Quisiera anular la reserva.</p>
ინტერაქცია სუფრასთან	<p>-Sírvasse/sírvetse, por favor</p> <p>-¿Qué le (te) pongo? –Póngame una botella de agua</p> <p>-¿ Le (te) apetece otra taza de café?</p> <p>-¿y Qué quiere que le traiga de segundo? – Prefiero ternera o pollo.</p> <p>- ¿Qué van a encargar, señores?</p> <p>-¡Brindemos!/ ¡A tú salud!/ ¡Por tú salud!/ ¡Viva! ¡A la salud de...!/ ¡Bebamos por!</p>
ინტერაქცია სავაჭრო ობიექტებში	<p>-¿Qué está Vd. escogiendo?</p> <p>-Quisiera regalar una sortija a mi mujer.</p> <p>-¿Qué tal le parece está?</p> <p>-No está mal, pero a mí me gusta aquella, es más vistosa.</p> <p>-Los pantalones me aprietan un poco en la cintura.</p> <p>-Podemos ensanchar ahora mismo.</p>
ინტერაქცია მგზავრობისას	<p>-¿Quisiera dos billetes para Madrid en coche-cama por favor?</p> <p>-Para hoy sólo me quedan primeras y billetes de clase turista.</p> <p>-El vuelo es directo y no hay que hacer trasbordos ni pasar por la aduana.</p> <p>-En este vagón vamos como sardinas.</p>
მიმოწერა (მიმართვის/ გამომშვიდობების კლიშეები)/CV, სამოტივაციო წერილი	<p>-Estimado(a) señor(a)/Distinguido(s) señor(es)/Querido(a) amigo(a)</p> <p>-Cariño -Un besito -Reciba un cordial saludo</p> <p>-Aprovechando la ocasión, le saluda...</p> <p>-Atentamente les saluda...</p>

	<p>-En espera de su respuesta, les saluda atentamente</p> <p>-Información personal/experiencia laboral/educación y formación/capacidades y aptitudes/idiomas/informática.</p> <p>-Quedo a su disposición para una posible entrevista.</p>
პოზიციის გამონატვა/სხვისი აზრის გაზიარება ან უარყოფა	<p>-Considero que... En mi opinión... Mi punto de vista es que... Personalmente opino que...</p> <p>-¡Sin comentarios!</p> <p>- Eso no es asunto tuyo.</p> <p>-Déjame explicarte</p> <p>-Puede que tenga razón</p> <p>-Lo que dice es muy razonable</p> <p>-No has acertado / Eso es falso / He cometido un error/ Creo que no es como lo dices/ ¡Ciertamente!</p>
შეფასება	<p>-¡Qué maravilla!</p> <p>-¡Estoy admirado!</p> <p>-¡Es admirable!</p> <p>-¡Qué bárbaro!</p> <p>-Es digno de admiración.</p> <p>-¡Nunca había visto una cosa igual!</p> <p>- Estoy encantado con...</p> <p>-Me cae bien/mal/fatal</p> <p>-¡Qué disgusto!/¡Qué pena!/ ¡Qué desilusión!</p>
აზრის კითხვა/რჩევის მიცემა	<p>-¿Qué me recomiendas?-¿Qué me sugieres?</p> <p>-Te recomiendo...Te sugiero...</p> <p>-Dime, ¿Qué opinas de...?</p> <p>-Sí, mira, yo creo que...</p> <p>-¡Cuéntame!</p>

	<p>-¿Cómo lo hago?</p> <p>-Esto no se hace así...</p> <p>-No es recomendable...</p> <p>-Se recomienda...</p> <p>-Es indispensable...</p>
<b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b>	
პირადი მონაცემების შესახებ სახელი/ გვარი / ასაკი, მისამართი /საქმიანობა/დაბადების თარიღი /ოჯახი	<p>-¿Sus datos personales, por favor?</p> <p>-¿Cuándo y donde nació Vd.?</p> <p>-¿Cuál es tu dirección?</p> <p>-Haga el favor de poner su nombre de pila.</p> <p>-¿Cuál es su lugar de residencia habitual?</p> <p>-Debes indicar tu estado civil.</p> <p>- Soy/estoy soltero.</p>
ეროვნება / წარმომავლობა/მოქალაქეობა	<p>-¿Nacionalidad? –Estadounidense</p> <p>-¿Desde cuándo es Vd. ciudadano de Estados Unidos?</p> <p>-¿Cuál era su nacionalidad anterior?</p> <p>-Española de origen.</p>
პროფესია/ ხელობა	<p>-Mi madre quiere que yo sea banquero.</p> <p>-Me gustaría ser carpintero/limpiador/confeccionador/industrial/ ferrallista/ experto en electrónica/mecánico de automóviles</p>
ამინდი	<p>-El clima de España cambia según las regiones.</p> <p>-En los mese de enero y febrero la temperatura no suele ser inferior a los 12 grados.</p> <p>- En verano el clima es muy árido en España.</p> <p>-En el extremo noroeste los vientos soplan con mucha violencia y hay fuertes marejadas.</p>
<b>1.3. აღწერა / დახასიათება</b>	

ადამიანის გარეგნობა	<p>-¿Es tu foto de infancia?</p> <p>-Eres clavada a tu madre.</p> <p>-Tiene los labios gordos y carnosos.</p> <p>-El tiene las manos velludas.</p>
ადამიანის ჩაცმულობა	<p>-Los zapatos me están matando.</p> <p>-Coge el número mas grande y de tacón bajo.</p>
ადამიანის დახასიათება	<p>-Tiene la cabeza cuadrada.</p> <p>-Es terco.</p> <p>-Es amistoso/ameno/honrado.</p> <p>Es una Santa, Santita, ayuda a todo el mundo.</p>
სურვილი/ საჭიროება/ მოთხოვნილება	<p>-Tienes el compromiso</p> <p>-¿No tengo más remedio que?</p> <p>-¿Me encuentro obligado a?</p> <p>-Debería hacerlo...</p>
<b>1.4. გემოვნება/ შეფასება</b>	
გემოვნება	<p>-Me fascina</p> <p>-Me cae bien</p> <p>-Yo adoro</p> <p>-Disfruto mucho con</p> <p>- No me atrae</p>
აზრის/შთაბეჭდილების/ პოზიციის გამოხატვა	<p>-No soporto</p> <p>-Estoy a favor de...</p> <p>-¿De qué lado estás?</p> <p>-¿En tú opinión cuál es el mejor?</p> <p>-Me quedaría con...</p> <p>-¿Qué te apetece más?</p>

<b>1.5.საჭიროება/მოთხოვნილება სურვილი</b>	
საჭიროება/სურვილი/ მოთხოვნილება	-Estoy obligado a..  -¿Me obligan a hacerlo?  -Es tu deber/tu obligación.  -No es obligatorio que lo hagas.  -No tiene otra opción.
<b>1.6. გრძნობები/ემოციური რეაქციები</b>	
სიხარული/კმაყოფილება	-Estoy loco de alegría.  -Estoy alegre por...  Me siento muy contento  -Todo lo veo de color rosa  -Estoy como un niño con los nuevos zapatos
უკმაყოფილება/ გაბრაზება/გაღიზიანება	-¡Estoy harto de!  -Me pone furioso  -Me irrita  -No puedo soportarlo más  -¡Qué descontento estoy!
ეჭვი/ვარაუდი	-Dudo que  -Me temo que  -Ya veremos  -Posiblemente/probablemente/ quizá/ tal vez/pueda/ya verás cómo...
გაკვირვება/ინტერესი /ინდიფერენტულობა	-Me entusiasma  -Casi no puedo creerlo  -¡Ole!  -No pienso en otra cosa...

	<p>-¡Vaya!</p> <p>-¡Ni fu ni fa!</p> <p>-¿De veras?!</p> <p>-¡Qué más da!</p> <p>-¿Y a mí qué?!</p> <p>-Me es indiferente</p> <p>-Esto si que es una sorpresa</p>
<b>1.7. დროში ორიენტირება</b>	
დროში ლოკალიზება (სათი/ დღე-ღამის მონაკვეთი/ თარიღი/ წელიწადის დრო	<p>-Te recojo sobre las doce ¿habrás terminado?</p> <p>-¿Qué temporada te gusta más?</p> <p>-El cantero suele pasar a medio mañana.</p> <p>-Hoy lo dejamos aquí.</p>
ქრონოლოგია	<p>-Acto seguido, todos salieron del aula</p> <p>-Seguidamente, pasaremos a la biblioteca</p> <p>- Contestad la primera pregunta, vayamos con la siguiente.</p>
სიხშირე	<p>-¿Cada cuánto tiempo vas al gimnasio?</p> <p>-Cada dos días/un día sí, y otro no/un día tras otro</p> <p>-A veces le llamamos</p> <p>-¿Qué le ha pasado al independiente?</p> <p>-Qué antes salía a diario y ahora sale cada quince día.</p>
ხანგრძლივობა	<p>-Lleva una semana sin dar clase.</p> <p>-Curo Romero torea desde hace 40 años/desde los 20 años.</p>
<b>1.8. სივრცეში ორიენტირება</b>	
ადგილმდებარეობა	<p>-Por allí, a la derecha.</p> <p>-Arriba, en la parte de arriba.</p> <p>-Cerca/cercano/cerquísimo/Ahí mismo/al norte, tras/después de... / en la parte de abajo/al sur/al exterior/en</p>



	el interior
მიმართულება	-¿Me puede decir como se va...? -Bajando/por ahí/subiendo por esta calle.
<b>1.9. ნებართვა/ ვალდებულება/ აკრძალვა</b>	
-ნებართვა/ ვალდებულება/ აკრძალვა	-¿Podrías hacerlo? -Estas suficientemente preparada. -¿Eres capaz de? – Si que te veo capaz de... -No te olvides de... -¿Lo harás o no lo harás? -Te digo que... -Qué lo hagas, te digo -No estás capacitado... -¡Basta! -Te mando que no... -Le ordeno que no... -No te metas en lo que no te importa
<b>1.10. ლოგიკური კავშირები</b>	
მიზეზი/ შედეგი/პირობითობა/მიზანი	-Es un vago, debido a ello le han echado del trabajo. -Mañana no trabajo, de ahí que pueda trasnochar más. -Si lo dices, se enfadará -Si no pudiéramos ir, te avisaríamos.

## 2.ლექსიკა

- 2.1. ინდივიდი
- 2.2. აქტივობები
- 2.3. ინდივიდის გარემოცვა
- 2.4. მედია
- 2.5. დღესასწაულები და ზეიმები

<b>რუბრიკა</b>	<b>მაგალითები</b>
----------------	-------------------

2.1. ინდივიდი	დონე - სV, სVI
სხეული	el cerebro; los sesos; las amígdalas; la columna vertebral; el hígado; el intestino; las cotillas; los pulmones.
დახასიათება	reservado; romántico; egoísta; subjetivo; objetivo; creativo; leal; pasota; gruñón; prudente; imprudente
ტანსაცმელი/აქსესუარები	el chaleco; la chaqueta; el chaquetón; el camión; el traje de baño; las chanclas; la ropa interior; el albornoz; el vestido de noche/escotado; el traje de chaqueta
ჯანმრთელობა/ავადმყოფობა	la fractura; la lesión; la herida; el virus; el sobrepeso; el curandero; la cicatriz; la ambulancia; la alimentación equilibrada; tener una salud de hierro; tener mala cara.
შეფასება/ემოციური რეაქციები	quedarse pasmado; estar abatido/tranquilo/animado/desilusionado/abandonado/melancólico/angustiado/impaciente/insultado.
პროფესია/ხელობა	el gerente; el auxiliar administrativo; el vendedor de comercio; el electricista; el albañil; el cajero; el peón; el experto en piel y cuero; el revocador; el minero; el bodeguero; el ferrallista.
2.2. აქტივობები	
აღქმა და ინტელექტუალური აქტივობები	comprender; analizar; estar al tanto; enterarse de; transmitir; predecir; deducir; criticar; interpretar; concluir; calificar.
დასვენება/გართობა/სპორტი	tomar una copa; ir a cenar; disfrutar; fotografiar; retratar; contratar; clasificarse; ganar; competir; echar gol; ganar; luchar; vencer; declarar; lanzar; empatar; formar parte; dar una vuelta; celebrar; pasarlo bomba; torear; picar.
საფინანსო ოპერაციები	ganar; vender; ahorrar; pagar; costar; prestar; ingresar; abrir/cancelar una cuenta; rebajar; tener cambio; pagar con tarjeta/en efectivo.
საზოგადოებრივი სამოქალაქო აქტივობები	votar; migrar; manifestarse; soportar; provocar; mantener la paz; apoyar; organizar la manifestación; reunirse; promover; justificar; ser miembro; presidir; discriminar; tener el derecho a; dar el discurso
2.3. ინდივიდის გარემოცვა	
ადამიანი (ცხოვრების ეტაპები)	la densidad de población; la carrera; el inicio; el final; las oportunidades; las salidas profesionales; el/la joven; el adulto; el viejo/la vieja;
საცხოვრებელი ადგილი	el piso interior/exterior; la vivienda; el albergue; el refugio; el

	<p>piso amueblado/céntrico/compartido; el chalé; el traslado; el alojamiento; el camping; la terraza; el balcón; el alquiler; el portal; el portero.</p>
<p>საზოგადოება/სახელმწიფო</p>	<p>la democracia; el presidente; la monarquía; la república; el parlamento; el reino; el ciudadano; la constitución; la revolución; la bandera; el escudo; la Unión Europea; el gobierno; el Primer Ministro; el refugiado; la embajada; el embajador; el consulado; el cónsul; el sistema electoral; el derecho a voto.</p>
<p>დედამიწა/გეოგრაფიული დასახელებები</p>	<p>el territorio; la península; el Polo Nórdico/Norte; las Islas Baleares; Las Islas Canarias; la jungla; la selva amazónica; la Tierra de Fuego; la Sierra Nevada; los Pirineos; la Cordillera; el Río Manzanares.</p>
<p>ბუნება/ბუნების მოვლენები (ამინდი)</p>	<p>el carbón; la minería; las materias primas; la inundación; la riada; la capa de ozono; la ecología; los chubascos; la brisa; el granizo; las precipitaciones moderadas/dispersas; la temperatura media.</p>
<p>ავეჯი/საყოფაცხოვრებო ნივთები</p>	<p>la hamaca; la batidora; los cubiertos; las copas; el jarrón; la cortina; el microondas; la librería; las velas; la consola; la cómoda; el armario; la mesa de comedor; la tumbona; el sofá; el sillón; la silla, el carrito de vidrio.</p>
<p>განათლება</p>	<p>la educación secundaria; el educación superior; el bachillerato; el empollón; la convocatoria de examen; buena/mala nota; los apuntes; la chuleta; el examen oral/escrito/final/parcial; el galardón.</p>
<p>სავაჭრო ობიექტები (პერსონალი/ინვენტარი)</p>	<p>el centro comercial; la tienda de barrio; el mercado; la droguería; la papelería; la carnicería; la joyería; la confitería; la pastelería; la tienda de muebles/de deportes; el/la vendedora; el/la dependiente/a</p>
<p>მომსახურების ობიექტები პერსონალი</p>	<p>la gasolinera; la lavandería; la lavandera; la tintorería; el quiosco; el estanque; la zapatería; el zapatero; la zona de aparcamiento; el mozo; el botones; el recadero.</p>
<p>სურსათი</p>	<p>el filete de ternera; la pechuga de pollo; el escalope de ternera; la lubina; la dorada; el salmón; las judías verdes; el pimiento rojo/verde; el calabacín; el plátano; el melocotón; las fresas.</p>
<p>კვება/კვების ობიექტები/კერძები/ პერსონალი</p>	<p>a la plancha; a la parilla; frito; la cerveza; el vino tinto; el café; el cortado; las lentejas; el cocido; la fabada; la tapa; el montado; el bocadillo; la cervecería; la bodega; el bar de copas; el/la</p>

	cocinero/a; el/la camarero/a
ტრანსპორტი/პერსონალი	el yate; el pasajero; el viaje; el viajero; la travesía; la primera clase; la taquilla; la taquillera; la flota; el revisor; la balsa; la aeronáutica; el reactor; el aeroplano
კულტურის/სპორტის ობიექტები/პერსონალი	el cine; el teatro; el acomodador; las exposiciones; las gallerías; el cortometraje; el largometraje; la función; la sesión; el estreno; los Juegos Olímpicos; el campeón; la medalla de oro/plata/bronce; la Copa Davis; la selección de continente;
ფოსტა/პერსონალი	la correspondencia; el remitente; el destinatario; la carta certificada; el telegrama; el giro postal; la administración de correos; el paquete postal; la tarjeta; el reparto; la recogida; las señas; el franqueo; el sello.
ბანკი/პერსონალი	la cuenta del banco; la moneda nacional; el gerente; el ejecutivo; el banquero; el tipo de cambio; la tarjeta de crédito; el billete; el cajero automático; el cheque; la transferencia; el saldo;
დასვენება/არდადეგები/ მოგზაურობა	el turismo rural; el folleto turístico; el turismo ecológico; el mapa; la atracción turística; los lugares de interés; la agencia de viajes; los centros de información.
<b>2.4. მედია</b>	
რადიო/ტელევიზია	las noticias; los informativos; el debate; los anuncios; el presentador; la audiencia; la programación; el canal; el documental; el mando a distancia; el culebrón; la telebasura; el teleadicto; la tertulia; el/la oyente; el interlocutor.
პრესა	el redactor; el suplemento; el tabloide; la tipografía; la tirada; los titulares; los folios; el sumario; el suplemento; el editor; el editorial; el director; la sección deportiva/financiera; la crónica de sociedad.
<b>2.5. დღესასწაულები და ზეიმები</b>	
დღესასწაულები და ზეიმები	las fiestas del sol; las fiestas de la cosecha; los saltos sobre las hogueras; el caminar sobre brasas encendidas; las fiestas de la Castaña; las Fiestas Navideñas; la coronación; la comida típica para las fiestas; los villancicos.

### 3. გრამატიკა

გრამატიკის სწავლება საკომუნიკაციო მიზნებს უნდა მოემსახუროს, ამიტომ სასურველია მისი კონტექსტში (და არა კონტექსტიდან მოწყვეტილად) სწავლება. არ არის რეკომენდებული

გრამატიკის აღწერით-თეორიული სწავლება, გრამატიკული წესებისა და ტერმინების ზეპირად დასწავლა. მოსწავლეს საშუალება უნდა მიეცეს დააკვირდეს, ამოიცნოს, გაიაზროს და კონტექსტში გამოიყენოს გრამატიკული თავისებურებები და კონსტრუქციები. ამისათვის სასურველია:

- ასათვისებელ ენობრივ მასალაზე აგებული დიდაქტიზებული ტექსტების მეშვეობით გრამატიკული მასალის სახალისო, ადვილად გასაგებ ზეპირ თუ წერილობით საკომუნიკაციო სიტუაციებში მიწოდება.
- მრავალფეროვანი აქტივობებისა და სავარჯიშოების შეთავაზება.

თემა	საკითხები
<p>3.1. არსებითი სახელი</p> <p><b>Nombre Sustantivo</b></p>	<p>– საკუთარი, საზოგადო– <b>propio, común;</b></p> <p>– კონკრეტული და ანსტრაქტული –<b>Concretos; abstractos;</b></p> <p>– ინდივიდუალური და კოლექტიური -<b>Individuales; colectivos</b></p> <p>– მარტივი და შედგენილი -<b>Simples; Compuestos</b></p> <p>– სქესი - <b>Genero masculino, femenino, neutro</b></p> <p>– რიცხვი –<b>Número</b> (წესიერი, არაწესიერი ფორმები);</p>
<p>3.2. არტიკლი</p> <p><b>Artículo</b></p>	<p>-განსაზღვრული - <b>Definido;</b></p> <p>-განუსაზღვრელი - <b>Indefinido;</b></p> <p>ლექსიკური არტიკლის გამოყენება; საშუალო სქესის არტიკლის გამოყენების ზოგადი თავისებურებები;</p>
<p>3.4. ზედსართავი სახელი</p> <p><b>Nombre Adjetivo</b></p>	<p>-შედარების ხარისხები - <b>Grado Comparativo; Grado superlativo; Grado Superlativo relativo; Superlativo Absoluto;</b></p> <p>წესიერი/არაწესიერი ფორმები;</p>
<p>3.5. რიცხვითი სახელი</p> <p><b>Numeral</b></p>	<p>-რაოდენობითი - <b>Cardinales;</b></p> <p>-რიგობითი - <b>Ordinales;</b></p>

<p>3.6. ნაცვალსახელი</p> <p>Pronombre</p>	<p>-პირის–Personales;  Pronombres personales en función de Sujeto  Pronombres personales en función de complemento  Pronombres personales en función de complemento preposicional  -ჩვენებითი- Demonstrativos;  -კუთვნილებითი- Posesivos;  -კითხვითი – Interrogativos;  - ძაბილისExclamativos;  - უკუქცევითი Reflexivos  -განუსაზღვრელობითი- Indefinidos; (Afirmativos, Negativos)  -რიცხვითი – Numerales;  -მიმართებითი – Relativos;</p>
<p>3.7. ზმნა</p> <p>Verbo</p>	<p>Las conjugaciones; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;</p> <p>-Participio pasado (Formas regulares e irregulares)</p> <p>-Gerundio</p> <p>დროის ფორმები</p> <p>- თხრობითი კილო (Modo Indicativo)</p> <p>- Presente;</p> <p>- Pretérito Perfecto Compuesto;</p> <p>- Pretérito Indefinido;</p> <p>- Pretérito Imperfecto;</p> <p>- Pretérito Pluscuamperfecto</p> <p>- Futuro Simple</p> <p>-Futuro Compuesto</p> <p>- ბრძანებითი კილო (Modo Imperativo)</p> <p>afirmativo y negativo</p> <p>-პირობითი კილო (Modo Condicional)</p> <p>Condicional Simple</p> <p>Condicional compuesto</p> <p>- კავშირებითი კილო (Modo Subjuntivo)</p> <p>- Presente (No+presente de subjuntivo; La locución <i>cuando</i>+Presente de Subjuntivo;)</p>

	<p>-Pretérito perfecto (Verbos que rigen Subjuntivo; Conjunciones+Subjuntivo)</p> <p>-Imperfecto</p> <p>-Pluscuamperfecto</p> <p>- ვნებითი გვარი La voz pasiva</p> <p>La pasiva refleja. La pasiva de estado.</p>
<p>3.8. ზმნიზედა</p> <p>Adverbio</p>	<p>- თვისობრივი ზმნიზედები (Adverbios calificativos)</p> <p>- ვითარებითი ზმნიზედები (Adverbios de modo)</p> <p>- რაოდენობითი ზმნიზედები (Adverbios de cantidad)</p> <p>- თვისობრივი ზმნიზედების შედარების ხარისხები (Grados de comparacion de los adverbios)</p> <p>- გარემოების ზმნიზედები (Adverbios circunstanciales)</p> <p>- ადგილის ზმნიზედები (Adverbios de lugar)</p> <p>- დროის ზმნიზედები (Adverbios de tiempo)</p> <p>- მოდალური ზმნიზედები (Adverbios modales)</p> <p>- ზმნიზედების წარმოება</p>
<p>3.9. წინდებული</p> <p>Preposición</p>	<p>-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის - Preposiciones de lugar, movimiento, tiempo, y etc.;</p> <p>-Palabras con valor prepositivo Locuciones prepositivas</p>
<p>3.10. კავშირი</p> <p>Conjunciones</p>	<p>- COORDINANTES: Conjunciones copulativas (Y, E, NI, QUE); disyuntivas (O, U, SEA, BIEN); adversativas (AUNQUE, PERO, MAS, SINO, SIQUIERA; locuciones conjuntivas AL CONTRARIO, ANTES BIEN, SI BIEN, NO OBSTANTE, SIN EMBARGO )</p> <p>- SUBORDINANTES: Causales (PUES, PORQUE; locución conjuntiva PUESTO QUE). Comparativas (COMO; locuciones conjuntivas ASÍ COMO, COMO QUE, DE ESTA MANERA) Condicionales (SI, COMO y locuciones conjuntivas SIEMPRE QUE, CON TAL QUE, DADO QUE, YA QUE, UNA VEZ QUE)</p> <p>Continuativas (PUES, ASÍ y locuciones conjuntivas ASÍ QUE, AHORA BIEN, SOBRE TODO).</p> <p>Finales (PARA, PORQUE y locuciones conjuntivas PARA QUE, A FIN DE QUE, CON EL FIN DE QUE)</p>

<p>3.11. წინადადება Tipos de oraciones</p>	<p>-მტკიცებითი,კითხვითი, უარყოფითი - <i>Afirmativas, Negativas, Interrogativas</i>; -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი– <i>Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas</i>; -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – <i>Simples, compuestas coordinadas y subordinas</i>;  -პირობითი წინადადება– <i>Oración condicional I, II y III tipo</i>;</p>
<p>3.12. წინადადების წევრები <i>Miembros de oración</i></p>	<p>-მთავარი/მეორეხარისხოვანი – <i>Principales/Secundarios</i>;</p>
<p>3.13 პირდაპირი და ირიბი თქმა</p>	<p>- პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი <i>Estilo Directo e Indirecto</i>  - <i>Orden y mandato en el estilo indirecto</i>  - <i>Concordancia de los tiempos verbales</i></p>
<p>3.14 სიტყვა-წარმოება</p>	<p>- სუფიქსები –<i>Sufijación –ecit(o) –ecill(o) –ecic(o) –zuel(o) –cín</i>;  - პრეფიქსები <i>Prefijación es- ; ex- ; extra- ; hipo- ; hiper- ; in-</i>  - შედგენილი სიტყვები – <i>Palabras compuestas</i></p>
<p>3.15 კონსტრუქციები <i>Construcciones</i></p>	<p><i>Seguir+gerundio; Continuar+ gerundio; Echar a +infinitivo; Ponerse a +infinitivo; Romper a + infinitivo; Tener+participio</i></p>

#### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

- ტრადიციები, ზნე-ჩვეულებები;
- განათლება;
- ახალგაზრდების ცხოვრება (თავისუფალი დრო, გართობა, დასვენება; საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობა; ურთიერთობები; გატაცებები; ახალგაზრდული პრესა/გადაცემები და სხვა);
- ევროპის კავშირი (ზოგადი ცნობები);
- გეოგრაფიული ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნების შესახებ;
- შესასწავლი ქვეყნის პოლიტიკური წყობა, ადმინისტრაციული მოწყობა;
- ესპანურენოვანი ქვეყნების დედაქალაქები, მათი ისტორია, ღირსშესანიშნაობები;
- ცნობილი ადამიანები (მეცნიერი, პოლიტიკოსი, სპორსტმენი);
- ისტორია - მნიშვნელოვანი ისტორიული ეპოქები/მოვლენები, ცნობილი ისტორიული პირები;
- ხელოვნების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები;
- ლიტერატურა – სხვადასხვა ლიტერატურულ მიმდინარეობათა წარმომადგენლები და ნაწევრები მათი ნაწარმოებებიდან;



- რეგიონალური თავისებურებები;
- ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნებისა და საქართველოს ურთიერთობებიდან.

## თავი XXX

საბაზო-საშუალო საფეხურის ესპანური ენის პროგრამის შინაარსი

დონე - VII, VIII (სVII, სVIII)

### სარეკომენდაციო შინაარსი

#### პანორამა

1. სამეტყველო ფუნქციები
2. ლექსიკა
3. გრამატიკა
4. სოციოკულტურა და კულტურა

1. სამეტყველო ფუნქციები
  - 1.1. სოციალური ურთიერთობები
  - 1.2. ინფორმაციის გაცვლა
  - 1.3. აღწერა/დახასიათება
  - 1.4. გემოვნება/შეფასება
  - 1.5. გრძნობები/ემოციური რეაქციები
  - 1.6. დროში ორიენტირება
  - 1.7. სივრცეში ორიენტირება
  - 1.8. ლოგიკური კავშირები
  - 1.9. მედია
  - 1.10. საბანკო მომსახურება

რუბრიკა	ენობრივი რეალიზაციის ნიმუშები
1.1. სოციალური ურთიერთობები	დონე - სVII, სVIII
მისალმება/მოკითხვა/ დამშვიდობება	-Te veo bien -Parece que las cosas no van bien. -¿Tú por aquí? -¡Anda qué sorpresa! No esperaba encontrarte por aquí. -Dale recuerdos a...

	<p>-Saluda de mi parte a...</p> <p>-Le saluda atentamente..</p> <p>-Aprovecho la ocasión para saludarle atentamente.</p> <p>-Espero que volvamos a vernos</p> <p>-Ahí os quedáis.</p> <p>-Vaya/quede Vd. con Dios</p> <p>-¡Mucha suerte!</p> <p>-¡Hasta luego!</p>
წარდგენა/გაცნობა	<p>- Me place presentarle a...</p> <p>- Me place conocerle</p> <p>- Me gustaría presentarle a...</p> <p>- Permítame que le presente a...</p> <p>- Tengo el gran honor de presentarles a...</p> <p>- ¿No nos habíamos visto alguna vez?-Yo soy...</p> <p>- Tu cara me suena –Su cara me resulta familiar</p> <p>- ¡Hombre he oído hablar mucho de ti!</p> <p>- ¡Vaya por fin te conozco!</p> <p>- ¡Ya nos conocíamos de vista!</p>
მიმართვა (თავაზიანი/ფამილარული)	<p>- Su majestad</p> <p>- Su excelencia</p> <p>- ¡Oiga! ¿Quiere hacer el favor de atenderme?</p> <p>- ¡Oiga! qué me toca a mí</p> <p>- ¡Escuche es mi turno!</p> <p>- Pido la palabra</p>
მოზოლიშება/შეთავაზება	<p>-Perdón, no creía que...</p> <p>-Lo siento, yo no pensé que...</p> <p>-No ha sido con mala intención. Eso le ocurre a cualquiera.</p> <p>-No era mi intención ofenderte</p> <p>-Le ruego que disculpe</p> <p>-Qué no vuelvas a hacerlo</p> <p>-Le presento mis disculpas</p> <p>-Dispénsame por</p> <p>-Desearía que olvidaras lo sucedido</p> <p>-Quedas dispensado</p>

	-Si, acepto sus disculpas.
მადლობის გადახდა	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gracias, pero que muchas gracias</li> <li>- Te lo agradezco con toda mi alma.</li> <li>- Dios se lo pagará</li> <li>- No sabes como te lo agradezco</li> <li>- No sabes cuanto te debo</li> <li>- Le estamos muy reconocidos por...</li> <li>- Queremos manifestarle nuestra gratitud por...</li> <li>- Gracias por los servicios prestados</li> <li>- ¡No hay por qué darlas! ¡Por nada!</li> <li>- Estoy para servirle. –No se merecen</li> <li>- Lo he hecho con mucho gusto</li> <li>- Para esto estamos</li> </ul>
წახალისება/შექება	<ul style="list-style-type: none"> <li>-¡Eres un manitas!</li> <li>-¡Eres único!</li> <li>-¡Eres de lo que no hay!</li> <li>-¡Tú vales mucho!</li> <li>-¡Hoy estás radiante!</li> <li>-¡Qué tío tan bien plantado!</li> <li>-¡Tira, tira!</li> <li>-¡Va, decídetelo hombre!</li> <li>-Vamos hazlo no ves es tan fácil.</li> </ul>
შეთავაზება მიწვევა/ დათანხმება/უარის თქმა	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Te convido a...</li> <li>-¡Que te parecería si...!</li> <li>-Quiero que seas nuestro huésped</li> <li>-Tú sabes que puedes venir cuando quieras.</li> <li>-¡Faltaría más! ¡No faltaría más!</li> <li>-¡Le estoy muy agradecido por!</li> <li>-Quiero ofrendarte</li> <li>-Me gustaría ofrecerte</li> <li>-Contad con...</li> <li>-No sabes como te lo agradezco</li> </ul>

	-¡Lo siento otro día será! Es que estoy indispueto
გაფრთხილება	-Tienes que tomar medidas de precaución -Quisiera llamarte la atención sobre... -Tendrías que tomar tus medidas - ... no sea cosa que... - ... no vaya a ser que...
დამშვიდება	-¡No te asustes! -No pierdas las esperanzas -Ya veras como todo se arregla -¡Tranquilo no pierdas los estribos! -¡Relájate, no pienses más en eso! -¡Sosiégate! Tiempo al tiempo -Las penas con pan son menos -No hay mal que por bien no venga
ინტერაქცია სავაჭრო ობიექტებში	-¿Qué sombrero le agrada señora? -A ver aquel, de fieltro gris -Yo quiero de paja y seda -Es de los más lindos señorita, está hecho a mano. - Es el ultimo modelo señorita, pruébeselo, los probadores están a la derecha.
ინტერაქცია მგზავრობისას	-Se revisan los papales y se registran los equipajes. -No se lleva algo de pago, hay que declarar. -¿Por qué andén sale el AVE? -Para la navidad tienen tarifas especiales -El enlace de trenes es muy cómodo. -No quiero en este vagón está de bote en bote, no podré estirar las piernas.

<p>მიმოწერა (მიმართვის/ გამომშვიდობების კლიშეები)</p>	<p>-Muy señores nuestros; -Respetable señor; -Muy estimado señor -Nos es grato comunicarle -Tenemos el gusto de notificarle -Tenemos el agrado de dirigirnos a Vd. -Muy sinceramente... -Al agradecer la atención que se sirvan prestar a la presente, le saluda muy atentamente...s</p>
<p>პოზიციის გამოხატვა/დასაბუთება</p>	<p>-A mi entender; a mi modo de ver; a mi juicio; a decir verdad; la impresión que he sacado es que; yo diría que... -No tengo ninguna opción acerca... -Eso ahora no viene a cuento -El porqué te lo explicaré con pelos y señales -¡Y cuánta razón tienes! -Vale, tú ganas -Eso es absurdo ¡Qué disparate dices! -Se confunde Vd. Vas desencaminado; Vas despistado; has metido la pata.</p>
<p><b>1.2. ინფორმაციის გაცვლა</b></p>	
<p>პირადი მონაცემების შესახებ სახელი/ გვარი / ასაკი, მისამართი /საქმიანობა/დაბადების თარიღი / ოჯახი</p>	<p>-¿Su primer apellido, por favor? ¿Su segundo apellido? -¿Tienes el mote? -¿Dónde ejerció Vd. sus actividades entre 2000 y 2011? -¿Incide tu fecha y lugar de nacimiento? -¿Has indicado tu código postal?</p>
<p>ეროვნება / წარმომავლობა</p>	<p>-Soy ingeniero y no encontraba trabajo en Valladolid</p>

	<p>-¿Por qué? ¿Acaso nadie le quería contratar?</p> <p>-Había escasez de demanda.</p> <p>-Ahora yo trabajo de intérprete y hay más oportunidades.</p>
ამინდი	<p>- En el centro de España, en la llamada Meseta Castellana, el clima es muy seco y extremado.</p> <p>- En verano hace un calor intensísimo.</p> <p>- En invierno el termómetro llega fácilmente a cero grados.</p> <p>- En primavera y otoño hace más bien calor, pero el cielo no es azul y terso como en la meseta.</p>
<b>1.3. აღწერა/დახასიათება</b>	
ადამიანის გარეგნობა	<p>-Mírale que se ha puesto de punta en blanco.</p> <p>-Tiene la barba.</p> <p>- que va de trapillo.</p> <p>-Tiene las mejillas sonrosadas y los pómulos salientes.</p>
ადამიანის დახასიათება	<p>-Este hombre es machista y no obedece a su mujer.</p> <p>-Su crueldad le hizo perder a todos sus amigos.</p>
<b>1.4. გემოვნება/ შეფასება</b>	
გემოვნების გამოხატვა	<p>-Soy hincha de Madrid Real.</p> <p>-Me seduce mucho la idea.</p> <p>-Estoy loco por...</p> <p>-Para mi resulta más atractivo...</p>
მოწონება/ არ მოწონება /აზრის/ შთაბეჭდილების/ პოზიციის გამოხატვა	<p>-Me vuelve loco...</p> <p>-Me chifla</p> <p>-Me tiene fascinado</p> <p>-No sabes cuánto interés despierta en mi</p> <p>-Yo me inclino por...</p> <p>-¿Por quién apostarías?</p>

	<p>-¿Qué decides?</p> <p>-Me viene mejor...</p>
საჭიროება/სურვილი/ მოთხოვნილება	<p>-Me imponen que lo haga.</p> <p>-Me veré forzado a...</p> <p>-Me siento obligado a...</p> <p>-Lo hago a fuerza.¿Qué remedio me queda?</p> <p>-¿Tengo que cumplir el compromiso?</p> <p>-Me gustaría que lo hagas.</p> <p>-No creo que debas</p> <p>-No tienes porque hacerlo</p>
<b>1.5. გრძნობების/ემოციური რეაქციების გამოხატვა</b>	
სიხარული/აღტაცება	<p>-¿Qué gozo?</p> <p>-Esto es una gozada</p> <p>-Se me hace la boca agua</p> <p>-¡Cómo disfruto con...!</p> <p>-Me vuelvo loco por...</p>
უკმაყოფილება/გაბრაზება /გალიზიანება	<p>-Me siento decepcionado</p> <p>-Estoy que me hecho chispas.</p> <p>-Vaya disgusto</p> <p>-Estoy mosqueado</p> <p>-Me saca de quicio</p> <p>-Me saca de mis casillas</p> <p>-Estoy de un humor de perros</p>
ექვი /ვარაუდი	<p>-Mucho me extrañaría que</p> <p>-Ni que me lo jures</p> <p>- No me fío ni un pelo de ti.</p>



	<p>-Igual... Acaso... Podría ser que...</p> <p>-Tengo la esperanza de que...</p> <p>-¡Cualquier día...!</p>
გაკვირვება	<p>-¡Fíjate!</p> <p>-Resulta extraordinario</p> <p>-¿Lo dices en serio?</p>
ინდიფერენტულობა	<p>- No me da frío ni calor.</p> <p>-Me importa un rábano</p> <p>- Cualquiera que sea</p> <p>-Lo que sea</p> <p>-No es chicha ni limonada</p>
<b>1.6. დროში ორიენტირება</b>	
დროში განთავსება (სათი/ დღე-ღამის მონაკვეთი/ თარიღი/ წელიწადის დრო, ეპოქა	<p>-Conocí a Fernando el mismo día que al director.</p> <p>-Falta media hora para que empiece la corrida.</p> <p>-Tienes tiempo para prepararlo todo, porque nunca llegan con adelanto.</p> <p>-Terminé mis estudios en los años 90.</p>
ქრონოლოგია	<p>-De cabo a rabo</p> <p>-De pe a pa</p> <p>-Al acabar la carrera, ya tenía trabajo</p> <p>-En último lugar/finalmente/por fin/por último/para terminar/finalmente.</p>
სიხშირე	<p>-Una y otra vez</p> <p>-La mayoría de las veces se levantan temprano</p> <p>-Casi siempre se despiertan tarde</p> <p>-Hacemos un balance anual.</p>
ხანგრძლივობა	<p>-Conforme va creciendo, se va pareciendo más a su madre</p>

	<p>-Según crece se va pareciendo más...</p> <p>-No se acuesta hasta que no termine el último programa de televisión</p> <p>-En cuanto llegue a casa, hablaré con él.</p>
<b>1.7. სივრცეში ორიენტირება</b>	
ადგილმდებარეობა	<p>-¿Has visto mi reloj? no lo encuentro.</p> <p>-En alguna parte tendrá que estar.</p> <p>-En algún sitio tendrá que estar.</p> <p>-Donde menos te lo esperas</p>
მიმართულება	<p>-Sigue todo recto, coge/toma la segunda/primera/tercera bocacalle a la derecha/ala izquierda, cruza el puente y allí enfrente ves...</p> <p>-¿Para ir al Rectorado?</p> <p>-Por ahí, subiendo esta esclera, primera puerta...</p>
<b>1.8. ლოგიკური კავშირები</b>	
მიზეზი/ შედეგი/პირობითობა/მიზანი	<p>- Si le hubieran dado más publicidad a la feria, seguro que habría asistido más gente.</p> <p>- Aceptaré ese trabajo siempre que me lo paguen bien.</p> <p>- Canta tan mal que, cada vez que lo hace, llueve.</p> <p>- Puesto que no estaba en la ciudad, nos fuimos sin verlo.</p>
<b>1.9 მედია</b>	
ტელეფონი/ინტერნეტი/ მობილური	<p>-¿Has descargado la información que necesitabas?</p> <p>-Sí, la he sacado de la página web.</p> <p>-Los ciberpolicías recuperaran fácilmente la información borrada.</p> <p>-¿Llama al centro de atención al cliente para que te ayuden a conseguir el número?</p> <p>-¿Concibes la vida de hoy sin teléfono móvil?</p> <p>-En esta montaña el móvil no funciona.</p>

	-¿Por qué? -Porque no hay cobertura
<b>1.10. საბანკო მომსახურება</b>	
ინტერაქცია ბანკში/ბანკომატი	-Quería abrir una cuenta. -¿Y qué prefiere, cuenta corriente o cartilla de ahorros? -¿Cómo va a pagar, en efectivo o con carta de crédito? -Me compraré el coche en caso de que me concedan el préstamo. -¿A cuánto está el dólar hoy?

## 2. ლექსიკა

- 2.1. ინდივიდი
- 2.2. აქტივობები
- 2.3. ინდივიდის გარემოცვა
- 2.4. მედია
- 2.5. ორიენტირები
- 2.6. დღესასწაულები და ზეიმები

რუბრიკა	მაგალითები
<b>2.1. ინდივიდი</b>	<b>ღონე - სVII, სVIII</b>
სხეული	El sistema sanguíneo; el antebrazo; la palma; el anular; el índice; el abdomen; el meñique; el empeine; el telón; la pupila; el comillo;
გარეგნობა	El rostro huesoso/redondo/ovalado/expresivo/pálido/sonrosado/picado de viruelas; narigudo; ancho de espaldas; el pelo entrecano; la nariz aplastada; las mejillas tostadas; la frente despejada.
დახასიათება	Ameno/académico/machista/agresivo; pobre como una rata; duro de oído; sordo; escéptico/a; resuelto/a; vacilante/a; infatigable; cobarde; locuaz.
ტანსაცმელი/აქსესუარები	Los artículos de punta; el anillo de compromiso; el sujetador; los calcetines; las medias; los calzoncillos largos/de franela; las bragas; la zamarra; la falda de tubo/de vuelo/fruncida/acampanada/de tablas.
ჰიგიენა	Los potingues; el cepillo de dientes; el champú; el suavizante; la esponja; el gel de ducha; el jabón; la pasta de dientes; la lima; el peine; las pinturas; la barra de labios; el rimel; el colorete; la

	crema hidratante; el papel higiénico.
ჯანმრთელობა/ავადმყოფობა	El estrés; el insomnio; la ansiedad; las bacterias; la obesidad; la medicina convencional/alternativa; la vista; el olfato; el gusto; el oído; el tacto; el calmante; el diagnóstico; las urgencias.
შეფასება/ემოციური რეაქციები	Exaltado; decepcionado; disgustado; descontento; agobiado; aburrido; entusiasmado; desolado; fastidiado; arrepentido; irritado; atosigado.
<b>2.2. აქტივობები</b>	
აღქმა და ინტელექტუალური აქტივობები	Estimar; aclarar; darse cuenta de; fallar; investigar; combinar; modelar; informar; publicar; instruir; entrevistar; anunciar; reseñar; darse importancia; venir a cuento.
ტელეფონით/სარგებლობა რადიო, ტელევიზია	Estar pegado a la tele; enchufar/apagar la tele; subir/bajar la voz; retransmitir; llamar; comunicarse; dejar el mensaje; preguntar por un recado; grabar; marcar; descolgar; pulsar el botón; esperar la señal; marcar el prefijo; sonar; estar comunicado; cruzarse las líneas; cortarse la comunicación; el teléfono traga o no monedas.
დასვენება/გართობა/სპორტი	Ser aficionado a; golear; enorgullecerse de; encestar; recaudar los fondos; batir; alcanzar; ir de copas/de juerga; veranear; salir de marcha; salir por ahí; brindar; banderillar.
მგზავრობა/გადაადგილება	Sobrevolar; pilotar; aterrizar; partir; marcharse; viajar en tren/avión; ir de viaje; emprender un viaje; atropellar; circular; guiar; recorrer; atravesar; acelerar; adelantar.
საფინანსო ოპერაცია	Subastar; depositar; hipotecar; descontar; aplazar; invertir; facturar; pagar a plazos/al contado; tener suelto; blanquear dinero.
საზოგადოებრივი სამოქალაქო აქტივობები	Exiliar; emigrar; fundar; desarrollar; acatar la ley; estar involucrado en; sublevarse; organizar la huelga; rebelarse; proteger; defender; pagar impuestos; violar la ley; abusar de...
<b>2.3. ინდივიდის გარემოცვა</b>	
ადამიანი (ცხოვრების ეტაპები)	El promedio de vida; el índice de natalidad; el paro obrero; el desempleo; la mano de obra; la jubilación; la pensión.
საზოგადოება/სახელმწიფო	Las Cortes; el secretariado; el Ministerio de Asuntos Exteriores; el/la soberano(a); la Monarquía Constitucional; el poder ejecutivo/judicial; el Tribunal Supremo; la corte suprema; el Congreso de los Diputados; el Senado; el régimen republicano;

	los partidos políticos; el censo electoral; la campana electoral.
დედამიწა/გეოგრაფიული დასახელებები	El capital; el continente; el golfo; las rías; el océano pacífico/atlántico; la comunidad autónoma; el Archipiélago Canario; el Mar Negro; la meseta; el Tajo; el Duero.
ბუნება/ბუნების მოვლენები (ამინდი)	La acequia; el arroyo; la cascada; el yacimiento; el caudal; la cumbre; la dehesa; la demacración; el tifón; la erupción volcánica; el temblor; el cielo despejado; la llovizna; el descenso térmico; las tormentas irregulares; la borrasca, el cielo con nubes y claros; la avalancha.
ქალაქი	El subterráneo; la acera; la plaza; el paseo; el callejón sin salida; el ciudadano; el Ayuntamiento; los Cortes; los Correos; el barrio; el distrito; la calle; la manzana; la cuadra; el edificio; el patio; los chalés adosados; el rascacielos; los suburbios; el aparcamiento; la boca de metro.
საცხოვრებელი ადგილი	El apartamento con vistas a ... dar a... bien comunicado; la cámara de propiedad urbana; las afueras; la mudanza; la casa rural; la agencia inmobiliaria; la comunidad/la asociación de vecinos; los gastos de comunidad
ავეჯი/საყოფაცხოვრებო ნივთები	La bombilla; la bombona; la pila; el toallero; la jabonera; el horno; el calentador; la sartén; la cacerola; la olla; el lienzo; el escritorio; la estantería; el reposapiés; el banco; la mesilla de noche; el aparador; el mueble bar; el colgador.
განათლება	El suspenso; el aprobado; el notable; el sobresaliente; la matricula de honor; la conferencia; la ponencia; los derechos de matrícula; los cursos de formación profesional.
სავაჭრო ობიექტები (პერსონალი/ინვენტარი)	La cadena de supermercados; los horarios comerciales; el cierre; el comprobante; la tienda de ultramarinos; la calidad de mercancía; las rebajas y liquidaciones; el artículo rebajado/defectuoso
სურსათი	El escalope de cerdo; el entrecot; el lomo de cerdo; las chuletas de cordero; el salmón; la merluza; los calamares; la zanahoria; el tomate; la cebolla; el vino blanco; el refresco; el café con leche; los garbanzos; las judías verdes; la sal; la pimienta; el aceite; las especias; el vinagre; el perejil.
ტრანსპორტი/პერსონალი	El andén; la sala de espera; la carroza; el remolque; la balsa; la cabina; el cinturón; el paracaídas; el paracaidista; el chaleco salvavidas; el Terminal; el buque; la lancha; el velero; la nave; la canoa; la barca; la tripulación; el

	embarcadero; el faro
კულტურის/სპორტის ობიექტები/პერსონალი	El escenario; el argumento; el director de cine; el protagonista; el secundario; las extras; el rodaje; la película de risa/miedo/suspense/acción/oeste. la música popular; los Juegos Panamericanos; la Pelota Vasca;
ბანკი/პერსონალი	La bancarrota; la nómina; la tarifa; la suspensión de pagos; tarjeta de débito; el dinero de circulación; el giro; la trasferencia; la divisa.
დასვენება/ არდადეგები/მოგზაურობა	Las paradas de reposo; la puente; el hospedaje de reyes; el día libre; el viaje de comisión; la marcha; la tienda de campaña; el crucero; el itinerario; las rutas turísticas; el turismo rural; los balearios; las ofertas de viajes.
<b>2.4. მედია</b>	
რადიო/ტელევიზია	El abonado; la cadena; la cobertura; la cuota; la emisión; la emisora; la exclusiva; el televidente; la teleinformación; el reportero; el radioyente; la retransmisión en directo.
პრესა	El anuncio por palabras; el comunicado de prensa/de última hora/oficial; el semanal; el dominical; el/la editorial; la prensa objetiva/subjetiva; la censura; el consultorio sentimental.
<b>2.5. ორიენტირები</b>	
დრო	De repente; recién casados; recién nacido; el período; el plazo; el otro día; al día siguiente.
<b>2.6. დღესასწაულები და ზეიმები</b>	
დღესასწაულები და ზეიმები	las costumbres; las fiestas de origen pagano; las celebraciones decembrinas; las fiestas de fertilidad; los carnavales; la Tomatina; los Sanfermines; las Fallas; la Romería de Rocío;

### 3. გრამატიკა

თემა	საკითხები
3.1. არსებითი სახელი	– საკუთარი, საზოგადო– propio, común; – კონკრეტული და ანსტრაქტული –Concretos; abstractos;

<p><b>Nombre Sustantivo</b></p>	<p>– ინდივიდუალური და კოლექტიური -<b>Individuales; colectivos</b></p> <p>– მარტივი და შედგენილი -<b>Simples; Compuestos</b></p> <p>– სქესი - <b>Genero masculino, femenino, neutro</b></p> <p>– რიცხვი –<b>Número</b> (წესიერი, არაწესიერი ფორმები);</p>
<p><b>3.2. არტიკლი</b></p> <p><b>Artículo</b></p>	<p>-განსაზღვრული - <b>Definido;</b></p> <p>-განუსაზღვრელი - <b>Indefinido;</b></p> <p>ლექსიკური არტიკლის გამოყენება; საშუალო სქესის არტიკლის გამოყენების ზოგადი თავისებურებები;</p>
<p><b>3.4. ზედსართავი სახელი</b></p> <p><b>Nombre Adjetivo</b></p>	<p>-შედარების ხარისხები - <b>Grado Comparativo; Grado superlativo; Grado Superlativo relativo; Superlativo Absoluto;</b></p> <p>წესიერი/არაწესიერი ფორმები;</p>
<p><b>3.5. რიცხვითი სახელი</b></p> <p><b>Numeral</b></p>	<p>-რაოდენობითი - <b>Cardinales;</b></p> <p>-რიგობითი - <b>Ordinales;</b></p>
<p><b>3.6. ნაცვალსახელი</b></p> <p><b>Pronombre</b></p>	<p>-პირის–<b>Personales;</b></p> <p><b>Pronombres personales en función de Sujeto</b></p> <p><b>Pronombres personales en función de complemento</b></p> <p><b>Pronombres personales en función de complemento preposicional</b></p> <p>-ჩვენებითი- <b>Demostrativos;</b></p> <p>-კუთვნილებითი- <b>Posesivos;</b></p> <p>-კითხვითი – <b>Interrogativos;</b></p> <p>- ძახილის<b>Exclamativos;</b></p> <p>- უკუქცევითი <b>Reflexivos</b></p> <p>-განუსაზღვრელობითი- <b>Indefinidos; (Afirmativos, Negativos)</b></p> <p>-რიცხვითი – <b>Numerales;</b></p> <p>-მიმართებითი – <b>Relativos;</b></p>
<p><b>3.7. ზმნა</b></p> <p><b>Verbo</b></p>	<p><b>Las conjugaciones; Las desinencias; La persona y el número. El modo; Verbos Regulares; Irregulares; Auxiliares;</b></p> <p>-Participio pasado (Formas regulares e irregulares)</p> <p>-Gerundio</p> <p>დროის ფორმები</p> <p>- თხრობითი კილო (Modo Indicativo)</p> <p>- <b>Presente;</b></p> <p>- <b>Pretérito Perfecto Compuesto;</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pretérito Indefinido;</li> <li>- Pretérito Imperfecto;</li> <li>- Pretérito Pluscuamperfecto</li> <li>- Futuro Simple</li> <li>-Futuro Compuesto</li> <li>- ბრძანებითი კილო (Modo Imperativo)</li> <li>afirmativo y negativo</li> <li>-პირობითი კილო (Modo Condicional)</li> <li>Condicional Simple</li> <li>Condicional compuesto</li> <li>- კავშირებითი კილო (Modo Subjuntivo)</li> <li>- Presente (No+presente de subjuntivo; La locución <i>cuando</i>+Presente de Subjuntivo;)</li> <li>-Pretérito perfecto (Verbos que rigen Subjuntivo; Conjunciones+Subjuntivo)</li> <li>-Imperfecto</li> <li>-Pluscuamperfecto</li> <li>- ვნებითი გვარი La voz pasiva</li> <li>La pasiva refleja. La pasiva de estado.</li> </ul>
<p>3.8. ზმნიზედა</p> <p>Adverbio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- თვისობრივი ზმნიზედები (Adverbios calificativos)</li> <li>- ვითარებითი ზმნიზედები (Adverbios de modo)</li> <li>- რაოდენობითი ზმნიზედები (Adverbios de cantidad)</li> <li>- თვისობრივი ზმნიზედების შედარების ხარისხები (Grados de comparacion de los adverbios)</li> <li>- გარემოების ზმნიზედები (Adverbios circunstanciales)</li> <li>- ადგილის ზმნიზედები (Adverbios de lugar)</li> <li>- დროის ზმნიზედები (Adverbios de tiempo)</li> <li>- მოდალური ზმნიზედები (Adverbios modales)</li> </ul>



	- ზმნიზედების წარმოება
3.9. წინდებული Preposición	-ადგილის, დროის, მიმართულების, რაოდენობის - Preposiciones de lugar, movimiento, tiempo, y etc.;  -Palabras con valor prepositivo Locuciones prepositivas
3.10. კავშირი Conjunciones	- COORDINANTES: Conjunciones copulativas (Y, E, NI, QUE); disyuntivas (O, U, SEA, BIEN); adversativas (AUNQUE, PERO, MAS, SINO, SIQUIERA; locuciones conjuntivas AL CONTRARIO, ANTES BIEN, SI BIEN, NO OBSTANTE, SIN EMBARGO )  - SUBORDINANTES: Causales (PUES, PORQUE; locución conjuntiva PUESTO QUE). Comparativas (COMO; locuciones conjuntivas ASÍ COMO, COMO QUE, DE ESTA MANERA) Condicionales (SI, COMO y locuciones conjuntivas SIEMPRE QUE, CON TAL QUE, DADO QUE, YA QUE, UNA VEZ QUE)  Continuativas (PUES, ASÍ y locuciones conjuntivas ASÍ QUE, AHORA BIEN, SOBRE TODO).  Finales (PARA, PORQUE y locuciones conjuntivas PARA QUE, A FIN DE QUE, CON EL FIN DE QUE)  Ilativas (AUNQUE, LUEGO, PUES y locuciones conjuntivas POR CONSIGUIENTE, ASÍ QUE, EN CONSECUENCIA, DE MANERA QUE)  Temporales (CUANDO, ANTES, LUEGO, DESPUÉS, EN SEGUIDA)
3.11. წინადადება Tipos de oraciones	-მტკიცებითი, კითხვითი, უარყოფითი - Afirmativas, Negativas, Interrogativas; -თხრობითი, კითხვითი, ბრძანებითი- Declarativas, Interrogativas, Exclamativas, Imperativas; -მარტივი, რთული თანწყობილი, რთული ქვეწყობილი – Simples, compuestas coordinadas y subordinas;  -პირობითი წინადადება- Oración condicional I, II y III tipo;
3.12. წინადადების წევრები Miembros de oración	-მთავარი/მეორეხარისხოვანი – Principales/Secundarios;
3.13 პირდაპირი და ირიბი თქმა	- პირდაპირი და ირიბი ნათქვამი Estilo Directo e Indirecto  - Orden y mandato en el estilo indirecto  - Concordancia de los tiempos verbales
3.14 სიტყვა-წარმოება	- სუფიქსები –Sufijación –cecit(o) –cecill(o) –cecic(o) –ezuel(o) –cecín;

	- პრეფიქსები Prefijación im- ; infra- ; post- ; pre- ; trans- ; ultra- - შედგენილი სიტყვები – Palabras compuestas
3.15 კონსტრუქციები Construcciones	Terminar+gerundio; Llevar+ gerundio; Llegar a +infinitivo; acabar de +infinitivo; dejar de + infinitivo; Venir a+infinitivo.

#### 4. სოციოკულტურა და კულტურა

- ტრადიციები, ზნე-ჩვეულებები;
- განათლება;
- ახალგაზრდების ცხოვრება (თავისუფალი დრო, გართობა, დასვენება; საზოგადოებრივ ცხოვრებაში მონაწილეობა; ურთიერთობები; გატაცებები; ახალგაზრდული პრესა/გადაცემები და სხვა);
- ევროპის კავშირი (ზოგადი ცნობები);
- გეოგრაფიული ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნების შესახებ;
- შესასწავლი ქვეყნის პოლიტიკური წყობა, ადმინისტრაციული მოწყობა;
- ესპანურენოვანი ქვეყნების დედაქალაქები, მათი ისტორია, ღირსშესანიშნაობები;
- ცნობილი ადამიანები (მეცნიერი, პოლიტიკოსი, სპორსტმენი);
- ისტორია - მნიშვნელოვანი ისტორიული ეპოქები/მოვლენები, ცნობილი ისტორიული პირები;
- ხელოვნების სხვადასხვა დარგის წარმომადგენლები;
- ლიტერატურა – სხვადასხვა ლიტერატურულ მიმდინარეობათა წარმომადგენლები და ნაწყვეტები მათი ნაწარმოებებიდან;
- რეგიონალური თავისებურებები;
- ცნობები ესპანურენოვანი ქვეყნებისა და საქართველოს ურთიერთობებიდან.