



|    |  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 8  | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები | 0/1       | 0/1       |           |           |           |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
|    | ესთეტიკური აღზრდა                          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 9  | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება          | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 10 | მუსიკა                                     | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|    | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი                  |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 11 | ფიზიკური აღზრდა                            | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|    | <b>სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა</b>   | <b>21</b> | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> |

**[21. საათობრივი ზადე ქართულენოვანი საჯარო სკოლების/სექტორების საბაზო საფეხურისთვის**

|   | კლასები                     | VII კლასი |      | VIII კლასი |      | IX კლასი |      |
|---|-----------------------------|-----------|------|------------|------|----------|------|
|   |                             | I ს       | II ს | I ს        | II ს | I ს      | II ს |
|   | სახელმწიფო ენა              |           |      |            |      |          |      |
| 1 | ქართული ენა და ლიტერატურა   | 5         | 5    | 5          | 5    | 5        | 5    |
|   | მათემატიკა                  |           |      |            |      |          |      |
| 2 | მათემატიკა                  | 5         | 5    | 5          | 5    | 5        | 5    |
|   | უცხოური ენები               |           |      |            |      |          |      |
| 3 | პირველი უცხოური ენა         | 3         | 3    | 3          | 2    | 2        | 2    |
| 4 | მეორე უცხოური ენა           | 2         | 2    | 2          | 2    | 2        | 2    |
|   | საზოგადოებრივი მეცნიერებები |           |      |            |      |          |      |
| 5 | ისტორია                     | 2         | 2    | 2          | 3    | 3        | 3    |
| 6 | გეოგრაფია                   | 2         | 2    | 2          | 2    | 2        | 2    |
| 7 | სამოქალაქო განათლება        | 2         | 2    | 1          | 1    | 1        | 1    |



|    |  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|----|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|    | მათემატიკა                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 2  | მათემატიკა                                 | 4/5   | 4/5   | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5     | 4     | 4     |
|    | ეთნიკური უმცირესობების ენები               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 3  | ეთნიკური უმცირესობების ენა                 | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   | 3-5   |
|    | უცხოური ენები                              |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 4  | პირველი უცხოური ენა                        | 0     | 1     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     |
| 5  | მეორე უცხოური ენა                          |       |       |       |       |       |       |       |       | 0-2   | 0-2   | 0-2   | 0-2   |
|    | საზოგადოებრივი მეცნიერებები                |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 6  | მე და საზოგადოება                          |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     |       |       |       |       |
| 7  | ჩვენი საქართველო                           |       |       |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 3     | 3     |
|    | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები             |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 8  | ბუნებისმეტყველება                          | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 3     | 3     | 3     | 3     |
|    | ტექნოლოგიები                               |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 9  | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები | 0/1   | 0/1   |       |       |       |       |       |       | 2     | 2     | 2     | 2     |
|    | ესთეტიკური აღზრდა                          |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 10 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება          | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| 11 | მუსიკა                                     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|    | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი                  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 12 | ფიზიკური აღზრდა                            | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 3     | 2     | 2     | 2     | 2     |
|    | სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა          | 22-24 | 22-25 | 24-26 | 24-26 | 27-29 | 27-29 | 27-29 | 27-29 | 29-31 | 29-31 | 29-31 | 29-31 |

**[31. საათობრივი ბადე არაქართულენოვანი საჯარო სკოლების/სექტორების საბაზო საფეხურისთვის**

| კლასები | VII კლასი |      | VIII კლასი |      | IX კლასი |      |
|---------|-----------|------|------------|------|----------|------|
| საგნები | I ს       | II ს | I ს        | II ს | I ს      | II ს |

|    |  |     |     |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | სახელმწიფო ენა                             |     |     |     |     |     |     |
| 1  | ქართული, როგორც მეორე ენა                  | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|    | მათემატიკა                                 |     |     |     |     |     |     |
| 2  | მათემატიკა                                 | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|    | ეთნიკური უმცირესობების ენა                 |     |     |     |     |     |     |
| 3  | ეთნიკური უმცირესობების ენა                 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 | 3-5 |
|    | უცხოური ენები                              |     |     |     |     |     |     |
| 4  | პირველი უცხოური ენა                        | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   |
| 5  | მეორე უცხოური ენა                          | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 |
|    | საზოგადოებრივი მეცნიერებები                |     |     |     |     |     |     |
| 6  | ისტორია                                    | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 3   |
| 7  | გეოგრაფია                                  | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 8  | სამოქალაქო განათლება                       | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|    | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები             |     |     |     |     |     |     |
| 9  | ბიოლოგია                                   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 10 | ქიმია                                      |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 11 | ფიზიკა                                     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|    | ტექნოლოგიები                               |     |     |     |     |     |     |
| 12 | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები | 1   | 1   | 1   | 1   |     |     |
|    | ესთეტიკური აღზრდა                          |     |     |     |     |     |     |
| 13 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება          | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 14 | მუსიკა                                     | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   |

|  |                           |           |           |           |           |           |           |
|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | სპორტი                    |           |           |           |           |           |           |
| 15                                       | ფიზიკური აღზრდა და სპორტი | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | არჩევითი საგნები          |           |           |           |           |           |           |
| 16                                       |                           |           |           |           |           | 1         | 1         |
| <b>სულ საათების მინიმალური რაოდენობა</b> |                           | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

შენიშვნა: არაქართულენოვან სკოლებში/სექტორებზე ჯამური საათობრივი დატვირთვა არ უნდა აღემატებოდეს კვირაში 35 საათს.

(ამოქმედდეს 2019 წლის 15 სექტემბრიდან)]

წლიური საათობრივი დატვირთვა ქართულენოვანი და არაქართულენოვანი საჯარო სკოლებისთვის/ სექტორებისთვის

ა) დაწყებითი საფეხური

| ქართ | არაქართ | საგანი   | I კლასი | II კლასი | III კლასი | IV კლასი | V კლასი | VI კლასი |
|------|---------|--|---------|----------|-----------|----------|---------|----------|
|      |         | სახელმწიფო ენა   |         |          |           |          |         |          |
| 1    |         | ქართული ენა და ლიტერატურა  | 224     | 245      | 210       | 210      | 175     | 175      |
|      | 1       | ქართული, როგორც მეორე ენა  | 160     | 175      | 175       | 175      | 175     | 175      |
|      |         | ეთნიკური უმცირესობების ენები                                     |         |          |           |          |         |          |
|      | 2       | ეთნიკური უმცირესობების ენა                                       | 96-160  | 105-175  | 105-175   | 105-175  | 105-175 | 105-175  |
|      |         | მათემატიკა   |         |          |           |          |         |          |
| 2    | 3       | მათემატიკა   | 128-175 | 175      | 175       | 175      | 175     | 140      |
|      |         | უცხოური ენები  |         |          |           |          |         |          |
| 3    |         | პირველი უცხოური ენა  | 17      | 70       | 105       | 105      | 105     | 105      |
|      | 4       | პირველი უცხოური ენა არაქართულენოვანი სკოლებისთვის/სექტორებისთვის | 0-17    | 70       | 105       | 105      | 105     | 105      |
| 4    |         | მეორე უცხოური ენა  |         |          |           |          | 70      | 70       |

|    |    |  |      |     |     |     |      |      |
|----|----|--|------|-----|-----|-----|------|------|
|    | 5  | მეორე უცხოური ენა<br>არაქართულენოვანი<br>სკოლებისთვის/სექტორებისთვის |      |     |     |     | 0-70 | 0-70 |
|    |    | საზოგადოებრივი მეცნიერებები  |      |     |     |     |      |      |
| 5  | 6  | მე და საზოგადოება  |      |     | 70  | 70  |      |      |
| 6  | 7  | ჩვენი საქართველო   |      |     |     |     | 70   | 105  |
|    |    | საბუნებისმეტყველო<br>მეცნიერებები                                    |      |     |     |     |      |      |
| 7  | 8  | ბუნებისმეტყველება  | 64   | 70  | 70  | 70  | 105  | 105  |
|    |    | ტექნოლოგიები   |      |     |     |     |      |      |
| 8  | 9  | ინფორმაციული და<br>საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები                        | 0-32 |     |     |     | 70   | 70   |
|    |    | ესთეტიკური აღზრდა  |      |     |     |     |      |      |
| 9  | 10 | სახვითი და გამოყენებითი<br>ხელოვნება                                 | 64   | 70  | 70  | 70  | 70   | 70   |
| 10 | 11 | მუსიკა   | 64   | 70  | 70  | 70  | 70   | 70   |
|    |    | სპორტი   |      |     |     |     |      |      |
| 11 | 12 | ფიზიკური აღზრდა  | 96   | 105 | 105 | 105 | 70   | 70   |

ა.ა) I კლასი

| ქართ. | არაქართ. | საგანი                     | საათების რაოდენობა<br>კვირაში |             | შენიშვნა   |
|-------|----------|----------------------------|-------------------------------|-------------|--|
|       |          |                            | I სემესტრი                    | II სემესტრი |  |
| 1     |          | ქართული ენა და ლიტერატურა  | 7                             | 7           |  |
|       | 1        | ქართული, როგორც მეორე ენა  | 5                             | 5           |  |
|       | 2        | ეთნიკური უმცირესობების ენა | 3-5                           | 3-5         | ეთნიკური<br>უმცირესობების ენას<br>ეთმოზა მინიმუმ 3 და<br>მაქსიმუმ 5 საათი. |

|   |   |  |       |       |  |
|---|---|--|-------|-------|--|
| 2   | 3 | მათემატიკა   | 4/5   | 4/5   | თუ სკოლა ასწავლის ისტ-ს, მათემატიკას ეთმობა კვირაში 4 საათი. |
| 3   |   | პირველი უცხოური ენა  | 0     | 1     |  |
|   | 4 | პირველი უცხოური ენა (არაქართულენოვანი სკოლებისთვის/სექტორებისთვის) | 0     | 0/1   |  |
| 4   | 5 | ბუნებისმეტყველება  | 2     | 2     |  |
| 5   | 6 | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები                         | 0/1   | 0/1   | ისტ-ის სწავლებას სკოლა თავად წყვეტს.                         |
| 6   | 7 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება                                  | 2     | 2     |  |
| 7   | 8 | მუსიკა   | 2     | 2     |  |
| 8   | 9 | ფიზიკური აღზრდა  | 3     | 3     |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში           |   |  |       |       |  |
| ქართულენოვანი სკოლებისათვის/<br>სექტორებისათვის |   |  | 21    | 22    |  |
| არაქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის  |   |  | 22-24 | 22-25 |  |

ა.ბ) II კლასი

| ქართ | არაქართ | საგანი                    | საათების რაოდენობა კვირაში |             | შენიშვნა |
|------|---------|---------------------------|----------------------------|-------------|----------|
|      |         |                           | I სემესტრი                 | II სემესტრი |          |
| 1    |         | ქართული ენა და ლიტერატურა | 7                          | 7           |          |



|   |   |                                   |              |              |   |
|---|---|-----------------------------------|--------------|--------------|---|
|   | 1 | ქართული, როგორც მეორე ენა         | 5            | 5            |   |
|   | 2 | ეთნიკური უმცირესობების ენა        | 3-5          | 3-5          | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |
| 2   | 3 | მათემატიკა                        | 5            | 5            |   |
| 3   | 4 | პირველი უცხოური ენა               | 2            | 2            |   |
| 4   | 5 | ბუნებისმეტყველება                 | 2            | 2            |   |
| 5   | 6 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | 2            | 2            |   |
| 6   | 7 | მუსიკა                            | 2            | 2            |   |
| 7   | 8 | ფიზიკური აღზრდა                   | 3            | 3            |   |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში           |   |                                   |              |              |   |
| ქართულენოვანი სკოლებისათვის/<br>სექტორებისათვის |   |                                   | <b>23</b>    | <b>23</b>    |   |
| არაქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის  |   |                                   | <b>24-26</b> | <b>24-26</b> |   |

ა.გ) III კლასი

| ქართ | არაქართ | საგანი                     | საათების რაოდენობა კვირაში |             | შენიშვნა  |
|------|---------|----------------------------|----------------------------|-------------|---|
|      |         |                            | I სემესტრი                 | II სემესტრი |   |
| 1    |         | ქართული ენა და ლიტერატურა  | 6                          | 6           |   |
|      | 1       | ქართული, როგორც მეორე ენა  | 5                          | 5           |   |
|      | 2       | ეთნიკური უმცირესობების ენა | 3-5                        | 3-5         | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |

|  |   |                                   |       |       |  |
|--|---|-----------------------------------|-------|-------|--|
| 2  | 3 | მათემატიკა                        | 5     | 5     |  |
| 3  | 4 | პირველი უცხოური ენა               | 3     | 3     |  |
| 4  | 5 | მე და საზოგადოება                 | 2     | 2     |  |
| 5  | 6 | ბუნებისმეტყველება                 | 2     | 2     |  |
| 6  | 7 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | 2     | 2     |  |
| 7  | 8 | მუსიკა                            | 2     | 2     |  |
| 8  | 9 | ფიზიკური აღზრდა                   | 3     | 3     |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში          |   |                                   |       |       |  |
| ქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის    |   |                                   | 25    | 25    |  |
| არაქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის |   |                                   | 27-29 | 27-29 |  |

ა.დ) IV კლასი

| ქართ. | არაქართ. | საგანი                     | საათების რაოდენობა კვირაში |             | შენიშვნა  |
|-------|----------|----------------------------|----------------------------|-------------|---|
|       |          |                            | I სემესტრი                 | II სემესტრი |   |
| 1     |          | ქართული ენა და ლიტერატურა  | 6                          | 6           |   |
|       | 1        | ქართული, როგორც მეორე ენა  | 5                          | 5           |   |
|       | 2        | ეთნიკური უმცირესობების ენა | 3-5                        | 3-5         | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |
| 2     | 3        | მათემატიკა                 | 5                          | 5           |   |
| 3     | 4        | პირველი უცხოური ენა        | 3                          | 3           |   |

|   |   |                                   |       |       |  |
|---|---|-----------------------------------|-------|-------|--|
| 4   | 5 | მე და საზოგადოება                 | 2     | 2     |  |
| 5   | 6 | ბუნებისმეტყველება                 | 2     | 2     |  |
| 6   | 7 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | 2     | 2     |  |
| 7   | 8 | მუსიკა                            | 2     | 2     |  |
| 8   | 9 | ფიზიკური აღზრდა                   | 3     | 3     |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში             |   |                                   |       |       |  |
| ქართულენოვანი სკოლებისათვის/<br>სექტორებისათვის   |   |                                   | 25    | 25    |  |
| არაქართულენოვანი<br>სკოლებისათვის/სექტორებისათვის |   |                                   | 27-29 | 27-29 |  |

ა.ე) V კლასი

| ქართ. | არაქართ. | საგანი                    | საათების რაოდენობა კვირაში |    | შენიშვნა   | შემაჯამებელი დავალების სავალდებულო მინიმალური რაოდენობა |
|-------|----------|---------------------------|----------------------------|----|--|---|
|       |          |                           | სემესტრი                   |    |  | სემესტრი  |
|       |          |                           | I                          | II |  | II  |
| 1     |          | ქართული ენა და ლიტერატურა | 5                          | 5  | ენის სწავლებას უნდა დაეთმოს ცალკე საგაკვეთილო საათი, რომლის რაოდენობას პედაგოგი განსაზღვრავს კლასის საჭიროების მიხედვით. | 5   |
|       | 1        | ქართული, როგორც მეორე ენა | 5                          | 5  |  | 5   |

|    |    |   |     |     |  |   |
|----|----|---|-----|-----|--|---|
|    | 2  | ეთნიკური უმცირესობების ენა  | 3-5 | 3-5 | ეთნიკური უმცირესობები ს ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. ამავე დროს, თუ სკოლა გადაწყვეტს მეორე უცხოური ენის სწავლებას დაუთმოს 1 ან 2 საათი, მაშინ მშობლიური ენის სწავლებას უნდა დაეთმოს 3 საათი. | 5 |
| 2  | 3  | მათემატიკა  | 5   | 5   |  | 6 |
| 3  | 4  | პირველი უცხოური ენა   | 3   | 3   |  | 4 |
| 4  |    | მეორე უცხოური ენა   | 2   | 2   |  | 3 |
|    | 5  | მეორე უცხოური ენა (არაქართულენოვანი სკოლებისთვის/სექტორებისთვის ) | 0-2 | 0-2 | თუ სკოლა გადაწყვეტს მეორე უცხოური ენის სწავლებას, მას შესაძლოა დაეთმოს 1 ან 2 საათი.   | 3 |
| 5  | 6  | ჩვენი საქართველო  | 2   | 2   |  | 3 |
| 6  | 7  | ბუნებისმეტყველება   | 3   | 3   |  | 4 |
| 7  | 8  | ისტ   | 2   | 2   |  | 2 |
| 8  | 9  | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება                                 | 2   | 2   |  | 2 |
| 9  | 10 | მუსიკა  | 2   | 2   |  | 2 |
| 10 | 11 | ფიზიკური აღზრდა   | 2   | 2   |  |   |

|   |  |  |       |       |  |  |
|---|--|--|-------|-------|--|--|
|   |  |  |       |       |  |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში             |  |  |       |       |  |  |
| ქართულენოვანი სკოლებისათვის/<br>სექტორებისათვის   |  |  | 28    | 28    |  |  |
| არაქართულენოვანი<br>სკოლებისათვის/სექტორებისათვის |  |  | 29-31 | 29-31 |  |  |

ა.გ) VI კლასი

| ქართ | არაქართ | საგანი                        | საათებისრაოდენობა<br>კვირაში |     | შენიშვნა   | შემაჯამებელი<br>დავალებისსავალდებულ<br>ო მინიმალურირაოდენობა |    |
|------|---------|-------------------------------|------------------------------|-----|--|--|----|
|      |         |                               | სემესტრი                     |     |  | სემესტრი   |    |
|      |         |                               | I                            | II  |  | I  | II |
| 1    |         | ქართული ენა და<br>ლიტერატურა  | 5                            | 5   | ენის სწავლებას<br>უნდა დაეთმოს<br>ცალკე<br>საგაკვეთილო<br>საათი, რომლის<br>რაოდენობას<br>პედაგოგი<br>განსაზღვრავს<br>კლასის<br>საჭიროების<br>მიხედვით. | 3  | 5  |
|      | 1       | ქართული, როგორც<br>მეორე ენა  | 5                            | 5   |  | 3  | 5  |
|      | 2       | ეთნიკური<br>უმცირესობების ენა | 3-5                          | 3-5 | ეთნიკური<br>უმცირესობები<br>ს ენას ეთმობა<br>მინიმუმ 3 და<br>მაქსიმუმ 5<br>საათი. ამავე<br>დროს, თუ<br>სკოლა<br>გადაწყვეტს<br>მეორე                    | 3  | 5  |

|  |    |   |           |           |  |   |   |
|--|----|---|-----------|-----------|--|---|---|
|  |    |   |           |           | უცხოური ენის სწავლებას დაუთმოს 1 ან 2 საათი, მაშინ მშობლიური ენის სწავლებას უნდა დაეთმოს მაქსიმუმ 3 საათი. |   |   |
| 2  | 3  | მათემატიკა  | 4         | 4         |  | 4 | 6 |
| 3  | 4  | პირველი უცხოური ენა   | 3         | 3         |  | 4 | 4 |
| 4  |    | მეორე უცხოური ენა   | 2         | 2         |  | 2 | 3 |
|  | 5  | მეორე უცხოური ენა (არაქართულენოვანი სკოლებისათვის /სექტორებისათვის) | 0-2       | 0-2       | თუ სკოლა გადაწყვეტს მეორე უცხოური ენის სწავლებას, მას შესაძლოა დაეთმოს 1 ან 2 საათი.                       | 2 | 3 |
| 5  | 6  | ჩვენი საქართველო  | 3         | 3         |  | 2 | 3 |
| 6  | 7  | ბუნებისმეტყველება   | 3         | 3         |  | 3 | 4 |
| 7  | 8  | ისტ   | 2         | 2         |  | 2 | 2 |
| 8  | 9  | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება                                   | 2         | 2         |  | 2 | 2 |
| 9  | 10 | მუსიკა  | 2         | 2         |  | 2 | 2 |
| 10   | 11 | ფიზიკური აღზრდა   | 2         | 2         |  |   |   |
| <b>აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში</b>       |    |   |           |           |  |   |   |
| <b>ქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის</b> |    |   | <b>28</b> | <b>28</b> |  |   |   |

|   |       |       |  |  |
|---|-------|-------|--|--|
| არაქართულენოვანი<br>სკოლებისათვის/<br>სექტორებისათვის | 29-31 | 29-31 |  |  |
|---|-------|-------|--|--|