

# ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК



---

## Содержание программы по французскому языку начальной ступени

Содержание программы представляет перечень того языкового материала и социокультурной тематики, которые используются для развития коммуникативных навыков и умений, установленных стандартом. Перечень не может быть ни исчерпывающим, и ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допускается изменение, перестановка, дополнение, уменьшение перечня. Главное, во время изучаемого языкового материала и культурной тематики учесть:

- Указанные в стандарте коммуникативные задачи
- Нормы современного языка
- Возрастные особенности и сферу интереса подростка

В виде примера предлагаем один из возможных вариантов содержания программы.

## Содержание программы I и II уровней для начальной ступени

### *Панорама*

#### *Речевые функции*

- Социальные отношения
- Обмен информацией.
- Описание/Характеристика – внешность человека, характер, предмет.
- Вкус
- Оценивание
- Выражение необходимости, потребности
- Выражение чувств, эмоциональных реакций
- Ориентация во времени
- Ориентация в пространстве
- Выражение логических связей
- Разрешение, обязанность, запрет
- Интеракция в классной комнате

#### *Лексика*

- Индивид – тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание, оценивание и эмоциональные реакции.
- Окружение индивида – люди, семья, мир животных, мир сказок, природа, природные явления, географические названия, национальность, город/село, местожительство, мебель/предметы обихода, школа/персонал, школьные принадлежности, учебные предметы, торговые объекты/персонал, продукты, объекты питания, транспорт/персонал, почта/персонал, объекты культуры/персонал.
- Торжества и праздники
- Активности – дома, в школе, спорт, отдых и развлечение, поездка/передвижение.
- Ориентиры – Время, пространство, характеристики, признаки, числа.

#### *Грамматика*

#### *Фонетика*

#### *Правописание*

#### *Социокультурная и культурная тематика*

Речевые функции	Образцы лингвистической реализации для I уровня	Образцы лингвистической реализации для II уровня
<b>Социальные отношения:</b>		
Приветствие	Salut ! Bonjour! Bonjour monsieur/ madame!	Bonsoir
Прощание	Salut ! Au revoir !	À bientôt! À demain! À lundi!
Формы приветствия	Ça va ? Ça va bien? Comment ça va ?	Pas mal!
Представление личности	C'est Niko! Voilà Sandrine !	
Вежливое обращение	Du c chocolat, s'il te plaît!	Je voudrais du chocolat! J'aimerais aller à Paris!
Извинение	Pardon !	Excusez-moi!
Благодарность	Merci !	Merci beaucoup! Je vous remercie!
Выражение добрых пожеланий, поздравление	Joyeux anniversaire! Joyeux Noël ! Bon anniversaire!	Joyeuse Pâques! Bonne année!
Поощрение/Одобрение	Bravo! Super! C'est bien, c'est très bien! C'est chouette!	Bon courage!
Подача мысли/ Предложение/Приглашение		Tu joues avec moi?
Согласие/Отказ	Oui, merci; Non merci	D'accord; Je ne suis pas d'accord!
<b>Обмен информацией</b>		
О личных данных: Имя, фамилия, возраст	Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Nina et toi ? Moi, c'est Nicolas; Quel âge as-tu ? J'ai 8 ans. . .	Tu t'appelles comment? Tu as quel âge, Marie? Où habites-tu ? En Géorgie, à Tbilissi.

О человеке	Qui est-ce ? C'est mon frère; Qui es-tu? C'est moi	Qu'est-ce que tu mets aujourd'hui? Je mets . . .
О животных/предметах	Qu'est-ce que c'est? C'est mon stylo!	Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? Il y a des manuels!
О здоровье		Je suis malade; Elle a mal à la gorge; J'ai mal aux dents
Об активностях	Qu'est-ce que tu fais ? Je danse, je joue au foot, je fais du vélo . . .	Qu'est-ce que vous savez faire? Nous savons chanter et danser; Qu'est-ce qu'elles vont faire? elles vont apporter des glaces.
О погоде		Quel temps fait-il? Il fait froid; Il pleut. . .
О желаниях	Tu veux une banane? Je veux de la glace Tu veux jouer?	Qu'est-ce que tu veux? Elle ne veut pas de pomme; Nous voulons aller au zoo . . .
О том, что/кого имеет	Tu as . . . ? J'ai . . . Tu n'as pas de stylo; Tu as des frères? Oui, j'ai un frère.	Est-ce qu'il a des frères? Non, il n'a pas de frère. . .
<b>Описание/характеристика</b>		
Внешность человека		Elle a les yeux de quelle couleur ? Elle a les yeux bruns; Elle a un pull bleu; Il est gros/maigre/jeune . . .
Характер человека		Elle est gentille . . .
Описание предмета	La trousse est rouge . . .	La table est grande et ronde; ma règle est longue . . .
Вкус	Qu'est-ce que tu aimes? J'aime . . .	Il n'aime pas . . . ; Nous aimons jouer au foot. Je préfère aller à pied; Elle adore . . . ; Je déteste . . .
Оценивание		Comme c'est beau! C'est bon! C'est super!
Выражение нужд, потребностей		J'ai faim, J'ai soif. . .
Выражение чувств, эмоциональных реакций	Beurk! miam, miam !	Il n'a pas peur; Je suis triste; Elle est fâchée. . .
Выражения самочувствия		Je suis fatigué; J'ai froid/ chaud . . .
<b>Ориентация во времени</b>		

Локализация во времени		Quelle heure est-il ? Il est 5 heures et demie. Il est minuit; Aujourd'hui, je vais au stade. Maintenant, je mange; Quel jour sommes-nous? . . .
Хронология		D'abord je dîne, après je fais du vélo . . .
<b>Ориентация в пространстве</b>		
Местонахождение		Où est-elle? - sous/sur la table. Dans la chambre, il y a . . .
<b>Интеракция в классной комнате</b>		
Указания учителя Обращения /Вопросы учащегося	Lève-toi! Levez-vous! Assieds-toi! Asseyez-vous! Ouvrez vos livres à la page 6 ! Répète! Écoute et réponds! Prends! Colorie! Viens au tableau ! Vous avez compris? Découpe! Colle! Je ne comprends pas !. . .	Vous êtes prêt? Ranger vos affaires! Vous avez fini? C'est clair? Qui est absent? Essuyez le tableau! Notez les devoirs! Apporte ! C'est à toi! Attention ! Travaille avec ton voisin/ta voisine! Je n'ai pas de crayon ! Donne-moi/prête-moi ta règle. C'est à quelle page ? . . .

## Лексика

Индивид	Примеры для I уровня	Примеры для II уровня
Тело		Le corps, la tête, le cou, la gorge, un œil, des yeux, le nez, les oreilles, les dents, les cheveux, une main, le bras, un pied, le ventre, une jambe..
Внешность	Beau, grand, petit	Joli/e, gros, maigre, jeune, vieux, les cheveux blonds, roux, brun . . . les yeux bleus, marron . . .
Характер		gentil, méchant
Одежда/ Аксессуары		Des vêtements, un chapeau, un pull, un short, des baskets, un pyjama, des chaussettes, une jupe, un tee-shirt, un pull, des chaussures, une veste, une robe, un jeans, une chemise. . .
Гигиена		Se laver, se brosser les dents, se peigner, prendre une douche/bain, une brosse à dent, sale, propre...
Здоровье/ Болезнь		Être malade, avoir mal à . . .
Питание (блюда, посуда)		Un croissant, une tartine, une tasse, une assiette, une cuiller, un couteau . . .
Оценивание и эмоциональные реакции		Être gai, triste, joyeux, content, fâché ...



Окружение индивида	Примеры для уровня	Примеры для уровня
Люди	Monsieur, madame, un garçon, une fille	Un homme, une femme, un copain, une copine, un ami, une amie, le magicien, le clown, le magicien, un pirate...
Семья, родственники	Un frère, une sœur, la mère (maman), le père (papa)...	La famille, la grand-mère (mami), le grand-père(papi), la tante, l'oncle, les parents, le cousin, la cousine. . .
Мир животных	Un ours, un éléphant, un tigre, un papillon, une tortue, un chien, un chat, une vache, un poisson, une poule...	Des animaux de la ferme/domestique/sauvage, un âne, un boeuf, un oiseau, un lion, une chèvre, un renard, une oie, un canard...
Мир сказок		Un ogre, le prince, la princesse, le monstre, un dragon, une fée, la sorcière, une baguette magique. . .
Природа		Le soleil, le ciel, la rivière, la forêt, la mer, la plage, la montagne, les étoiles . . .
Явления природы		Faire chaud/ du vent/beau/froid/ mauvais, la pluie, la neige, neiger, pleuvoir. . .
Географические названия; Национальность	La France, Paris, un Français, La Géorgie, Tbilissi, un Géorgien . . .	La Russie, Moscou, un Russe, l'Afrique, un Africain....
Местожителство	Une maison. . .	Un appartement, une chambre, la salle de séjour, la cuisine, la salle de bains, les toilettes, le cabinet, un étage, le couloir...
Мебель/Предметы обихода/Игрушки	Un ballon, une poupée, des jouets, des billes, un vélo...	Une chaise, une table, un lit, un poster, un jeu vidéo, les lunettes de soleil, un parapluie, un réveil, une montre ...
Школа/ Персонал школы		L'école, la classe, la cour, la cantine, les élèves, le professeur, le tableau, la craie, la récréation. . .
Школьные принадлежности	La trousse, un crayon, une gomme, une règle, un stylo, un livre, un cahier...	Le globe, la carte, la calculatrice, le sac à dos, un cartable, des feutres, l'ordinateur, le Blanco, le manuel, la colle, les ciseaux. . .
Учебные принадлежности		Le français, les maths, la géographie, la gym, le dessin, la musique...
Продукты	La banane, une orange, un abricot, un fromage, une pomme, une pêche, une poire, du chocolat, une glace,...	Les céréales, du pain grillé, le beurre, la confiture, le thé, le jus, le croissant, le gâteau, des fruits, des légumes, du fromage, des frites, des bonbons. .

Объекты питания		La cantine, le restaurant, le café, le MC Donald...
Транспорт/Персонал	Une moto, une bicyclette . . .	Le métro, le bus, l'avion, le taxi, le vélo, le bateau, la voiture, le train, l'auto...
Объекты культуры/ Персонал		Le cinéma, le théâtre de marionnette, le zoo, le cirque, le clown, l'acrobate. . .
Торжества и праздники	Le Noël, le père Noël, un cadeau, les guirlandes, le sapin décoré, les bougies...	Le bal, le carnaval, le masque, Le 14 juillet, Pâques, les œufs en chocolats, les cloches, Mardi Gras, se déguiser, défilé...

Активности	Примеры для I уровня	Примеры для II уровня
Дома	Dormir, boire, manger. . .	Se réveiller, se lever, se laver, faire ses devoirs, s'habiller, se disputer, regarder la télé, ranger. . .
В школе	Compter, colorier, chanter, sauter. . .	Calculer, lire, écrire, dessiner, apprendre...
Спорт		Jouer au foot / au tennis
Отдых и развлечение	Jouer au ballon/aux billes/à la poupée faire du vélo/ du roller. . .	Se promener, danser, nager, jouer aux cartes/à un jeu vidéo, aller à l'excursion...
Поездка/Передвижение		Prendre le métro, aller à pied/en vélo/en bus, voyager . . .

Ориентиры	Примеры для I уровня	Примеры для II уровня
<b>Календарь</b>		
Времена года, месяцы, дни недели, время суток, часы, локализация во времени		Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, le matin, l'après-midi, le soir, la nuit, midi/minuit, une heure, un quart, moins le quart, et quart, une minute, une seconde, aujourd'hui, maintenant, demain, après, plus tard ...
<b>Пространство</b>		
Местонахождение	Sur, sous, dans . . .	Chez, ici, là . . .
<b>Характеристики</b>		
Цвет	Rouge, bleu, vert, jaune, noir, blanc, brun. .	Beige, marron, orange, rose, violet...
Размер, форма	Grand, petit, gros . . .	Rond, carré, long, court. . .
Вес, количество		Léger, lourd, un kilo. . .
Числа	De 1 à 10	De 11 à 100; zéro

### Грамматика для I и II уровней

*Обучение грамматике должно служить коммуникативным целям. Поэтому, желательно, преподавать ее в контексте (а не в отрыве от контекста). Не рекомендуется описательно-теоретическое обучение грамматике, заучивание наизусть грамматических правил и терминов. У учащегося должна быть возможность наблюдать, распознавать, осмыслить и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции. Для этого, желательно:*

- Подавать грамматический материал в развлекательных, легко понимаемых устных или письменных коммуникативных ситуациях с помощью дидактических текстов, которые будут концентрированы лишь на усваиваемом языковом материале.
- Предложение многообразных активностей и упражнений.

*В начальной школе, в первые два года обучения учащиеся усвоят грамматические конструкции вместе с запоминанием языковых образцов спонтанно, без анализа. Разложение грамматических структур с целью их анализа и осмысления, постепенно начнется в последующие годы обучения.*

- Неопределенный артикль (un, une, des)
- Определенный артикль (le, la, l', les)
- Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des)
- Частичный артикль (du, de la, de l', des)
- Притяжательные имена прилагательные, обозначающие одного владельца (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses)
- Числительные имена прилагательные
- Образование женского рода имен прилагательных. (Общее правило – прил. + e, court- courte )
- Образование множественного числа имен существительных и прилагательных (Общее правило – сущ. + s, crayon -crayons)
- Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- Ударные личные местоимения в функции дополнения (moi, toi, nous, vous)
- Отрицание в простом времени (ne - verbe – pas/rien)
- Постановка вопроса с интонацией и дополнением “est-ce que” словосочетания в утвердительной форме
- Постановка вопроса с помощью местоимения и некоторыми вопросительными наречиями (Qui est-ce, où est le ballon?)
- Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (le chien est sous la table, elle est ici);
- Время глагола. – Спряжение глаголов I группы и некоторых глаголов III группы (неместоименных) в настоящем времени (L'indicatif présent) , повелительном (l'impératif présent), ближайшем будущем (Le futur proche);
- Спряжение местоименных глаголов в настоящем времени.

#### Правописание для I и II уровней

- Использование заглавных букв; Использование знаков препинания; Расстановка ударений (слабое, резкое, острое, трема); Использование апострофов (выпадение гласного перед гласными и непроизносимого h); обозначение некоторых звуков [к, о. . . ] в знакомых словах соответствующими буквами (coq, skier; il vole, l'eau . . . ); Использование в знакомых словах соответствующих словосочетаний (напр., ou, oi, ch, au, eau, ai . . . ); Обозначение множественного числа имени существительного (s, x); Обозначение множественного числа имени прилагательного (s, x); Обозначение женского рода имени существительного и качественного имени прилагательного (e); Расстановка знаков спряжения глаголов в глаголах I, II, III групп (indicatif présent, impératif présent); Некоторые омофонии (sont – son; ses - c'est. . . ).

## Фонетика для I, II, III, IV уровней

**Произношение звуков**

Особо поработать над теми звуками, которые сложно произносить грузиноговорящим на грузинском языке: /ɛ/- frère; /ə/- le, se; /y/-une; /ø/- deux; /œ/- heure; /wa /- moi, toi; /wi/- oui; /yi/- aujourd'hui, huit; /ij/- fille, bille; /ã/- ans; /õ/- on; /õe/- un; /ẽ/- main, cinq

**Интонация**

Интонации, выражающие повествовательное, вопросительное, повелительное наклонения; Эмоции, выраженные экспрессивным изменением интонации: удивление, радость, восторг, гнев, сомнение, недовольство. . .

Ритмические группы.

**Фонетическое соединение слов (liaison)**

Обязательное соединение : между артиклем, именами существительными и прилагательными: *un ours, huit ans, joyeux anniversaire;*

3 лицо после глагола être: *c'est un chien* ; Недопустимое соединение: после *et* союза: *un chat et un chien*

**Соответствующие фонемам графемы:** /õ/-on,om; /u/ -ou; /ã / - an, am, en, em; /ẽ/ - in, im, ain, ein; /f/ - f, ph; /ʒ/- j, g; /k/ - c, qu, k; /ɛ /- ai, ei, è, ê; /g/ - g, gu ; /s/ - s, ss, ce, tion, sc; /z/ - s, z; /œ/ - eu, oeu

*Социо-культурная и культурная тематика  
для I и II уровней*

### *Панорама*

- Праздники и торжества (Название некоторых праздников и их особенности)
- Приметы (Напр.: вставать с левой ноги, перебежала черная кошка, рассыпалась соль и др.)
- Застолье - (Режим питания, типичный завтрак французского подростка, название некоторых типичных блюд. . . )
- Этикет поведения (напр.: правило поцелуя, обращение по имени при встрече, формы обращения - madame, mademoiselle, monsieur и др.); Жестикуляция;
- Досуг/Развлечение/Отдых; Несколько детских игр;
- Школа - (Какие предметы изучаются, расписание школьной недели и дня. . . );
- Подражание (омонатодея) животным, обычным шумам (kokotiko, atchoum, boum, tостос, ran, soucou. Ср. Кукареку, апчхи, бах, тук-тук, ку-ку);
- Распространенные собственные имена, уменьшительно-ласкательные имена/обращения (papi, mamie, papa, maman) и др.
- Символы государства – Флаг;
- Столица и несколько ее достопримечательностей;
- Несколько больших городов, рек;
- Несколько франкоговорящих стран (название и указание на карте);
- Детские произведения, басни, легенды (несколько заглавий, персонажей, авторов);
- (Желательно, чтобы учащиеся ознакомились с переведенными на грузинский язык произведениями)
- Некоторые известные личности (исторические персонажи, деятели искусств, спортсмены . . .);
- Сведения о франко-грузинских отношениях.

---

## *Содержание программы для III и IV уровней*

### **Речевые функции.**

- Социальные отношения
- Обмен информацией.
- Описание/Характеристика.
- Вкус
- Оценивание
- Выражение необходимости, потребности
- Выражение чувств, эмоциональных реакций
- Ориентация во времени
- Ориентация в пространстве
- Выражение логических связей
- Разрешение, обязанность, запрет
- Интеракция в классной комнате

### **Фонетика**

### **Правописание**

### **Социо-культурная и культурная тематика**

### **Лексика**

- Индивид – тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание, профессия/ремесло, оценивание и эмоциональные реакции.
- Окружение индивида – люди, семья, мир животных, природа, природные явления, географические названия, национальность, город/село, местожительство, мебель/предметы обихода, школа, школьные принадлежности, учебные предметы, торговые объекты, продукты, объекты питания, транспорт, почта, объекты культуры.
- Торжества и праздники
- Активности – дома, в школе, спорт, отдых и развлечение, путешествие/передвижение.
- Ориентиры – время, пространство, характеристики, признаки, числа.

### **Грамматика**

Речевые функции	Образцы лингвистической реализации для III уровня	Образцы лингвистической реализации для IV уровня
Социальные отношения:		
Приветствие	(voir 3-4ème classe)	(voir 3-4ème classe)
Прощание	Bonne nuit! À bientôt ! À ce soir!	À tout à l'heure! À plus tard!
Формы приветствия	Comment allez-vous ? Pas mal, merci!	
Представление личности	Je te présente mon meilleur ami Nicolas!	-Je te présente mon frère aîné! - enchanté!
Вежливое обращение	Du chocolat, s'il te plaît ! Est-ce que je peux vous poser quelques questions ?	Pardon, monsieur, La rue de La Paix ? Est-ce que je pourrais de te demander un service?
Извинение		Excuse-moi, je suis désolé!
Благодарность	Merci à vous ! De rien!	Pas de quoi!
Выражение добрых пожеланий, поздравление	Bonne journée! Bon appétit!	Je te félicite! Mes compliments ! Mes félicitations!
Поощрение/Одобрение		Je suis fier de toi ! Continue comme ça!
Подача мысли/ Предложение/Приглашение	Tu viens avec nous ? On y va ?	Je t'invite chez moi ce soir. . . Si on allait se promener au parc ?
Интеракция за столом	Qu'est-ce que tu prends ? Je prends . . .	Tiens ! Tu en veux ? Sers-toi!
Беседа по телефону		Allô ! Qui est à l'appareil ? Ici Tamriko. Je voudrais parler à . . . Ne quittez pas, je vous le passe. . .
Согласие, отказ	Super! Avec plaisir ! C'est une bonne idée! Pas maintenant!	C'est gentil, mais je n'ai pas le temps. Volontiers!
Обмен информацией		
О личных данных	Quel est ton prénom ? Mon prénom c'est . . . Tu es né quand? En février. . .	Tu es né quand? Quelle est ton adresse ? Quel est ton numéro de téléphone ?
О национальности и происхождении	D'où es-tu ? Je suis de Géorgie Il vient de Géorgie. . .	Quelle est sa nationalité ? Il est géorgien
О животных, предметах	Le tigre, c'est un animal sauvage? Qu'est-ce qu'il mange? Qu'est-ce qu'il sait faire? . . .	Est-ce que l'éléphant est un animal dangereux? À quoi ça sert une marque-page?



О профессии/ремесле	Il est	Quel est son métier? Elle est médecin. Je veux être pilote! Qu'est-ce que tu voudrais devenir ?
О здоровье	Il va bien. Je vais mal. Je suis malade. Il a guéri.	Il a de la fièvre; Elle a une grippe
О погоде	Il gèle; Le ciel est gris/ couvert; Il y a un arc-en-ciel Il grêle;	Il fait moins 10°; Il y a du brouillard; Le ciel se dégage; Il pleut fort/à verse;
О желани	J'ai envie de . . .	J'aimerais . . .
О цене/стоимости/количестве	Je voudrais ce stylo, il coûte combien ? Ça coûte/fait 12 euros.	Le pull, c'est combien ? Ce n'est pas cher ! C'est cher !
<b>Описание/характеристика</b>		
Внешность человека	Comment est-elle? Elle est blonde; Son papa a des moustaches; Cette femme est très belle; Elle porte une jupe noire et une chemise bleu marine.	Sa mère est rousse; elle a des cheveux courts et frisés, elle est mince; Il a de grandes oreilles et un nez pointu. Il mesure 1m 83, il pèse 120 kilos.
Характер человека	Comment est-il? Il est gentil/ méchant/timide. . .	Il est sympa/amusant. . . Tu es fort en quoi ? Je suis fort en histoire.
Описание предмета	Comment est sa table ? Elle est ronde/carré ? Ma cuisine est très petite.	En quoi est cette table ? Comment est l'eau ? L'eau est assez/trop/très chaude. Ça pèse combien ?
Вкус	J'aime le chocolat, il n'aime pas la salade; Je n'aime pas les maths; J'aime faire du skis;	J'aime bien le Rock ! Je déteste ça ! Je préfère la musique classique;
<b>Оценивание</b>		
Выражение мнения/впечатления	C'est super! C'est nul ! Comme c'est joli /beau!	C'est bon /mauvais ! Je trouve que c'est pas mal ! Je l'adore ! Il a l'air gentil! Ça te plaît?
<b>Выражение собственной позиции</b>	Elle est d'accord ! Je ne suis pas d'accord !	Oui, c'est vrai/ tu as raison ! Elle a tort !

<b>Выражение нужды, потребностей</b>	Nous avons besoin d'un crayon;	Il faut de la farine.
<b>Выражение чувств, эмоциональных реакций</b>	Youpi ! Zut, il pleut!	Je suis content/mécontent/fâché; ça m'est égal! elle est triste. . .
<b>Ориентация во времени</b>		
Локализация во времени	Tes parents arrivent quand ? – Vendredi C'est quelle date ?- Le 27 août; Mon anniversaire est en février; En été/au printemps, je vais au bord de la mer.	Le train part à 21 h 27; En 1789, les Parisiens ont pris La Bastille; -Quand passes- tu chez-moi ? -Aujourd'hui !/ cet après- midi...
Хронология	D'abord je fais mes devoirs, après je dîne, puis je vais jouer.	Tout d'abord je réfléchis, ensuite je réponds!
Частота	Nous avons le français quatre fois par semaine. Le samedi, je vais à la piscine	-Monsieur vous allez sou- vent au parc ? - Chaque samedi
Продолжительность	Je travaille de 9 heures à 6 heures.	Il a vécu en France pendant 3 ans; Ça fait longtemps qu'il est parti;
<b>Ориентация в пространстве</b>		
Местонахождение	Au-dessus de la table, il y a une lampe; Sa maison est près du musée; Il est chez Nina.	Ta voiture est loin d'ici ?-Non, tout près ...
Направление/Место назначения	Je vais au Canada/en France; Je viens de France. Il va à Paris; Je vais au nord de Paris.	Pour aller à la place de la mairie, s'il vous plaît ? - Tournez à gauche; Continuez tout droit! Prenez la deuxième rue à droite! Va vers le sud ...
<b>Выражение логических связей</b>		
Причина/Следствие/ Оппозиция	Pourquoi es-tu triste ? Parce qu'il pleut. Puisque tu ne viens pas, j'y vais seul. Il est gros, mais il court très vite.	Grâce à vous il a bien appris le français; J'ai mal dormi à cause du bruit; Il n'est pas venu, car il est malade;

<b>Разрешение, обязанность, запрет</b>	Il faut venir à l'école à 9 heures; Nous devons partir à 9 heures; Il est nécessaire de . . .	Je te permets/interdis de . . . . Il est obligatoire de . . . ; Il est défendu de . . .
<b>Интеракция в классной комнате</b>		
Указания учителя Обращения /Вопросы учащегося	Fermez vos livres/cahiers ! Va au tableau ! Essuyer le tableau ! Travaille avec ton voisin/ta voisine! Qui est absent/présent ? Vous êtes prêts ? Vous avez fini ? Regardez ! Écoutez ! Ça s'écrit comment, s'il vous plaît ? Vous pouvez répétez, s'il vous plaît ? Je ne comprends pas ! J'ai compris ! Je ne sais pas !	Barrez les lettres qui ne se prononcent pas! Ecris en français! Rédigez les réponses! Rédige une lettre! Jouez les scènes! Conjuguer le verbe ! C'est clair ? Est-ce que vous pouvez traduire ? Ça ce dit comment en français ? Comment on prononce ? Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?

## Л е к с и к а

Индивид	Примеры для III уровня	Примеры для IV уровня
Тело	Le corps, le dos, un genou, l'épaule, les coudes, les moustaches...	Le visage, les cils, les sourcils, la cheville, la poitrine, la peau, le sang, les ongles . . .
Внешность	Petit, mince, joli, très sportif, élégant, âgé . . .	Un homme roux, musclé, ventru, robuste, elle est brune, châtaigne, noire, bronzée, des cheveux frisés, court, long ...
Характер	Timide, capricieux, calme, bruyant. . .	Intelligent, drôle, sympathique, dynamique, distrait, aimable, amusant ...
Одежда/ Аксессуары	Une veste, un bonnet, les habits, un costume, un imperméable, un pantalon, un maillot de bain, des baskets...	Un veston, un complet, un pardessus, un chandail, une écharpe, une ceinture, une dou-doune, des lunettes (de soleil), des gants, une bague, un bijou, collier, un bracelet ...
Гигиена	Se brosser, se peigner, prendre le bain, se doucher, se coiffer. . .	S'essuyer, se raser, se sécher, se savonner, se frotter, se couper les ongles, se regarder dans la glace...
Здоровье/ Болезнь	Etre malade, être en bonne santé, le docteur, le médecin, la grippe ...	La pharmacie, l'hôpital, la maladie, le dentiste, examiner, guérir, avoir de la fièvre, être enrhumé ...
Питание (блюда, посуда)	Déjeuner, dîner, la soupe, les frites, la salade, un dessert, sucré, un saladier, une casserole . . .	Le plat chaud, l'entrée, le sandwich, les frites, une saucisse, un pain au chocolat, une tarte, la cuillère à soupe/ à café, une carafe, une bouteille, la cafetière, une théière...
*Профессия/ Ремесло/ Деятельность		Un journaliste, un ingénieur, un ouvrier, un garagiste, un pompier, un paysan . . .
Оценивание и эмоциональ- ные реакции	Adorer, aimer, détester, pleurer, rire. . .	Se fâcher, se calmer, s'énerver, sourire, trouver intéressant, être mécontent/triste /joyeux/satis-faits/fâché...

Окружение индивида	Примеры для III уровня	Примеры для IV уровня
Люди	Une fille, un fils, un garçon, un monsieur, une dame. . .	Les gens, le monde, un adolescent, une personne, un adulte, un bébé, un adolescent, une personne âgée ...
Семья, родственники	Les parents, le fils, la fille, le frère, le frère aîné, la sœur cadette...	Le neveu, la nièce, le mari, la femme, un époux, une épouse, épouser, frères jumeaux, le fils adoptif, la fille unique, le gendre, la belle fille, se marier, mourir, naître. . .
Мир животных	Un veau, une girafe, un chameau, un singe, la mouche, un papillon, un pigeon, un moineau, un corbeau, un lion, un loup, un renard ...	Une bête, un insecte, sauvage, aboyer, miauler, ronronner, roucouler, mugir...
Природа	L'arbre, la fleur, l'étoile, des plantes, l'herbe, la montagne, le lac, la vague, le paysage, la forêt, le bois, le champ, la rivière. . .	La nature, le fleuve, un continent, l'océan, l'équateur, l'étoile polaire, une île, un mont, des rochers, une chaîne de montagne, un massif, un désert, une cascade...
Явления природы	Un temps chaud/ froid, neiger, pleuvoir, le vent souffle, geler, un arc-en-ciel . . .	Degré, la température, la brume, le brouillard, le ciel se couvre/ se dégage . . .
Географические названия, национальность	L'Angleterre, un Anglais, la Suisse, un Suisse, la Belgique, un belge, la Bretagne, un breton. .	Marseille, un marseillais, les alpes, les Pyrénées, la côte d'azur, les pays francophones, la Côte d'Ivoire, le Sénégal. ..
Город/Село	La capitale, le centre, la mairie, le trottoir, une avenue, une rue, un quartier, un arrondissement, un édifice, un immeuble, une statue. . .	Une autoroute, un café, une publicité, une tour, un château, la campagne, la ferme, une église, un cimetière, le pays, le chemin, la route, la région, le moulin, un chemin, une fontaine. . .
Местожителство	L'étage, le rez-de-chaussée, la maison de campagne, le toit, le mur, une pièce, la fenêtre, la porte, une chambre, un jardin. . .	Le plancher, le plafond, le couloir, la cuisine, la salle à manger, le salon, le bureau, les toilettes, l'escalier, l'ascenseur, l'échelle, le balcon ...

Мебель, предметы обихода	Un bureau, un fauteuil, un lit, un coussin, une couverture, une lampe, une armoire, une radio, la télé, un album...	Un aspirateur, un frigo, une machine à laver, un aquarium, une pendule, un tapis, un placard, un CD, une cassette, un disque, une vidéo, un magnétophone...
Школа/ Персонал школы	Le tableau, la craie, les affaires scolaire, l'éponge, le pupitre, l'alphabet, un professeur, un écolier, la maîtresse, une leçon . . .	La sonnerie, la salle de classe/de gym, la salle de dessin, la salle de musique, la bibliothèque, la piscine, le surveillant...
Учебные предметы	L'algèbre, la géométrie, l'écriture, la lecture, l'atelier...	Le chant, l'orthographe, la dictée, l'instruction civique, l'histoire, les sciences. . .
Торговые объекты/Персонал	Un marché, un supermarché, un marchand un magasin, le vendeur, le client. . .	La pharmacie, le pharmacien, L'épicerie, l'épicier, le poissonnier, la papeterie, la boucherie, le boucher, la librairie, la caisse, le caissier . . .
Продукты	Le yaourt, la viande, le miel, la salade, la carotte, le raisin, la tomate, les concombres, un coca, une limonade, un jus d'orange . . .	les prunes, la pastèque, le melon, la fraise, le citron, les mandarine, la cerise, le chou, un oignon, une pomme de terre, l'aubergine, des fruits de saison, les haricots. . .
Объекты питания, персонал	Le réfectoire, le café, le restaurant, le menu, le serveur...	La terrasse de café, une table réservée, la commande, le garçon, le cuisinier . . .
Транспорт/ Персонал	Le billet, la carte orange, le garage, l'aéroport, une station, l'arrêt, le passager, le chauffeur, ...	Le RER, le TGV, le car, un bateau, un ticket, la circulation, l'embouteillage, le voyageur une valise, des bagages...
Почта/Персонал	La poste, la lettre, le facteur, le timbre, une enveloppe...	Le PTT, le guichet, le courrier, le colis, un employeur de poste, un paquet...
Объекты культуры	L'opéra, la salle de spectacle, le concert, La Villette ...	La galerie, une exposition, une affiche, un film, une pièce, la comédie musicale, un acteur, une actrice, comédien ...
Торжества и праздники	Le jour des rois, l'Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, la galette, coiffer le roi, la renne d'une couronne, la fête des mères, une carte postale, faire la fête . . .	Le jour de l'an, le réveillon, la branche de gui, échanger des vœux, la fête de la musique, la Pentecôte, le poisson d'avril, une fête religieuse/civile/nationale, la 14 juillet, un feu d'artifice, un défilé militaire, un banquet, un cocktail, un jour férié . . .

Повседневные активности		
Дома	Faire sa toilette, s'amuser, obéir, désobéir, raconter, parler, rester, aider, couper en morceau, ajouter, mélanger, verser...	Se coucher, se reposer, faire la chambre/son lit, faire la cuisine apporter, oublier, mettre le couvert, cuire, saler, poivrer se parfumer, se maquiller...
Вне дома	Venir, aller, sortir, entrer, monter, descendre, partir, tomber . . .	Amener, emmener, marcher, acheter, vendre, entendre, attendre, se dépêcher, grimper, glisser, lancer, attraper. . .
В школе	Écouter, copier, répéter, poser/ répondre aux questions, réciter sa leçon, effacer le tableau, découper, coller, colorier...	Recevoir une bonne/mauvaise note, la récréation, commettre/ corriger les fautes, expliquer, comprendre, commencer, terminer aller à la cour/la cantine, la narration, la révision, la correction ...
Спорт	Gagner/perdre un match, faire du sport/du tennis	La compétition, le médaille d'or/d'argent/de bronze, les jeux olympiques, le champion, le championnat, la piscine, le stade, remporter la victoire, une équipe, marquer le but / panier...
Каникулы/Отдых и развлечение	Aller en vacances, se déguiser, aller au zoo, au parc d'attraction, faire des tours de magie...	Les vacances d'été/d'hivers, décorer, fabriquer qqch, visiter un musée, faire une collection, participer à un jeu, à un concours
Поездка/Передвижение	Se garer, stationner, freiner, rouler . . .	S'acheter des billets/tickets, prendre un billet aller-retour, l'arrivée, le départ ...

Ориентиры	Примеры для III уровня	Примеры для IV уровня
<b>Время</b>		
Локализация во времени	Hier, avant-hier, demain, après-demain, tôt, tard. . .	Près, puis, être en avance, être en retard, être à l'heure, plus tard, jamais, toujours, souvent, bientôt. . .
<b>Пространство</b>		
Стороны света	Le nord, le sud, l'est, l'ouest	Nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest
Местонахождение	Devant, derrière, là-bas, près de, loin de, chez, à droite/gauche ...	À côté de, au-dessous, au-dessus, en haut, en bas, en face, dehors, dedans, partout ....
<b>Характеристики</b>		
Цвет	Bleu ciel, une couleur foncé/clair, ...	Grisâtre, verdigris, rougir, jaunir...
Размер, форма	Court, haut, rectangulaire, large, étroit . .	Immense, énorme, minuscule, rectangulaire, triangulaire, plat, ovale
Вес, количество, температура, состав	Un kilo, peser, beaucoup de..., peu de., assez de ...	En bois, en fer, en verre, en papier, en cuire, en étoffe... une tonne, un gramme, mesurer. . .
Признаки	Vieux, chaud, froid, tiède, lourd, léger, bien, mauvais, belle, très petit	Nouveau, ancien, assez bien, trop chaud, démodé, chic, branché...
Числа	Des ordinaux ; premier, deuxième, (second), troisième,...	de 100 à 1000, pair, impair. une dizaine, une quinzaine.... des fractions : 1/2, 1/3, 1/4



## Грамматика для III и IV уровней

*Обучение грамматике должно служить коммуникативным целям. Поэтому, желательно, преподавать ее в контексте (а не в отрыве от контекста). Не рекомендуется описательно-теоретическое обучение грамматике, заучивание наизусть грамматических правил и терминов. У учащегося должна быть возможность наблюдать, опознавать, осмыслить и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции. Для этого, желательно:*

- Подавать грамматический материал в развлекательных, легко понимаемых устных или письменных коммуникативных ситуациях с помощью дидактических текстов, которые будут концентрированы лишь на усваиваемом языковом материале.
- Предложение многообразных активностей и упражнений.

- Неопределенный артикль (un, une, des)
- Определенный артикль (le, la, l', les)
- Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des)
- Частичный артикль (du, de la, de l', des)
- Притяжательные имена прилагательные, обозначающие одного и более одного владельца (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs)
- Указательные имена прилагательные (ce, cet, cette, ces)
- Количественные числительные имена прилагательные
- Порядковое числительное имя прилагательное
- Образование женского рода имен прилагательных
  - Общее правило – Прил. + e, court- courte. . .
  - Не изменяется – jaune/jaune. . .
  - Изменяется окончание – er-ère; if-ive; eux-euse. . .
  - Отдельные случаи – beau-belle . . .
- Образование множественного числа имен существительных и прилагательных
  - Общее правило – сущ.. + s, crayon –crayons. . .
  - Не изменяется – vieux/vieux . . .
  - Отдельные случаи – al-aux; eau+x . . .
- Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- Личные местоимения с ударением в функции подлежащего и дополнения (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles)
- Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (le chien est sous la table, elle est ici)
- Личное местоимение on
- Отрицание в простом и сложном времени (ne - verbe – pas/rien/jamais/plus/ni . . . ni, que. . . )
- Постановка вопроса
  - С интонацией
  - С дополнением словосочетания “est-ce que” в утвердительной форме
  - С инверсией
- Постановка вопроса местоимением, вопросительным именем прилагательным и вопросительным наречием (Qui est-ce, comment est ta voiture? quelle robe veux-tu?)
- Наречия, выражающие количество (beaucoup, assez, trop. . . )
- Выражение местонахождения с использованием предлогов и наречий (en, près/loin de, à côté de, là-bas. . . )
- Выражение времени с использованием предлогов и наречий (avant, après, maintenant. . . )
- Времена глагола – спряжение глагола I, II и III групп в настоящем времени ( L'indicatif présent) , повелительном (l'impératif présent), ближайшем будущем (Le futur proche), ближайшем прошедшем (passé récent), совершенном (passé composé), прошедшем несовершенном (imparfait), будущем (futur)
- Правила согласования
  - Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе и роде
  - Согласование спряженных être-им глаголов прошедшего причастия с подлежащим (elle est venue)

---

## Содержание программы по французскому языку

### Содержание программы для I и II уровней базовой и средней ступеней

#### *Панорама*

#### *Речевые функции*

- Социальные отношения
- Обмен информацией.
- Описание/Характеристика.
- Вкус
- Оценивание
- Выражение необходимости, потребности
- Выражение чувств, эмоциональных реакций
- Ориентация во времени
- Ориентация в пространстве
- Выражение логических связей
- Интеракция в классной комнате

#### *Лексика*

- Индивид – тело, внешность, характер, одежда/аксессуары, гигиена, здоровье/болезнь, питание, профессия/ремесло, оценивание и эмоциональные реакции.
- Окружение индивида – люди, семья, мир животных, природа, природные явления, географические названия, национальность, город/село, местожительство, мебель/предметы обихода, школа, школьные принадлежности, учебные предметы, торговые объекты, транспорт, почта, объекты культуры.
- Торжества и праздники
- Активности – дома, в школе, спорт, отдых и развлечение, поездка/передвижение.
- Ориентиры – Время, пространство, характеристики, признаки, числа.

#### *Грамматика*

#### *Социокультурная и культурная тематика*

Речевые функции	Образцы лингвистической реализации
<b>Социальные отношения</b>	
Приветствие	Salut ! Bonjour! Bonjour monsieur/ madame! Bonsoir!
Прощание	Salut ! Au revoir ! Bonne nuit! À bientôt !
Формы приветствия	! Ça va ? Ça va bien? Comment ça va ? Comment allez-vous ? Pas mal, merci
Представление личности	C'est Niko! Voilà Sandrine ! Je te présente mon meilleur ami Nicolas!
Вежливое обращение	Du chocolat, s'il te plaît ! Est-ce que je peux vous poser quelques questions ? Pardon, monsieur, La rue de La Paix ?
Извинение	Pardon ! <b>Excuse-moi, je suis désolé!</b>
Благодарность	Merci !Merci à vous ! De rien! Merci beaucoup! Je vous remercie!  <b>Pas de quoi!</b>
Выражение добрых пожеланий, поздравление	Joyeux anniversaire! Joyeux Noël ! Bon anniversaire! Bonne journée! Bon appétit! <b>Je te félicite! Mes compliments ! Mes félicitations!</b>
Поощрение/Одобрение	Bravo! Super! C'est bien, c'est très bien! C'est chouette! Bon courage!
Подача мысли/ Предложение/ Приглашение	Tu viens avec nous ? On y va ? <b>Je t'invite chez moi ce soir. . . Si on allait se promener au parc ?</b>
Интеракция за столом	Qu'est-ce que tu veux/prends ? Je prends/veux . . . Tiens ! Tu en veux ? Sers-toi! Et comme boisson, je prends ...! Passe-moi le menu, s'il te plaît!Je vais choisir le dessert!
Интеракция в торговых объектах	Vous désirez ? Je voudrais .../ Je cherche ... Ça coûte combien? Ça coûte/fait 12 euros.
Беседа по телефону	Allô! Qui est à l'appareil? ? Ici Marie ! Allo, je voudrais parler à ... . Ne quittez pas, je vous le passe. . .
Интеракция при переписке	Salut Lucas! Bonjour Françoise! A bientôt! Amitiés.... Cordialement...
Согласие, отказ	Super! Avec plaisir ! C'est une bonne idée! Pas maintenant! <b>C'est gentil, mais je n'ai pas le temps. Volontiers!</b>

Обмен информацией	
О личных данных	Comment tu t'appelles ? Je m'appelle Nina et toi ? Tu t'appelles comment? Tu as quel âge, Marie? Où habites-tu ? En Géorgie, à Tbilissi. Moi, c'est Nicolas; Quel âge as-tu ? J'ai 8 ans. Quel est ton prénom ? Mon prénom c'est . . . Tu es né quand? En février. . . Tu es né quand? Quelle est ton adresse ? Quel est ton numéro de téléphone ?
О национальности и происхождении	D'où es-tu ? Je suis de Géorgie Il vient de Géorgie. . . Quelle est sa nationalité ? Il est géorgien
О животных, предметах	Qu'est-ce que c'est? C'est mon stylo! Qu'est-ce qu'il sait faire? . . . À quoi ça sert une marque-page?
О профессии/ремесле	Quel est son métier? Elle est médecin. Je veux être pilote! Qu'est-ce que tu voudrais devenir ?
О здоровье	Il va bien. Je vais mal. Je suis malade. Elle a mal à la gorge; Il a guéri. Il a de la fièvre; Elle a une grippe
О погоде	Quel temps fait-il? Il fait froid; Il pleut. . . Il gèle; Le ciel est gris/ couvert; Il y a un arc-en-ciel Il grêle; Il fait moins 10°; Il y a du brouillard; <b>Le ciel se dégage; Il pleut fort/à verse;</b>
О желаниях	Tu veux une banane? Qu'est-ce que tu veux? J'ai envie de . . . J'aimerais . . .
О том, что имеет, кого имеет	Tu as . . . ? J'ai . . . Tu n'as pas de stylo; Tu as des frères? Oui, j'ai un frère.
Описание/характеристика	
Внешность человека	Elle a les yeux de quelle couleur ? Elle a les yeux bruns; Elle a un pull bleu; Il est gros/maigre/jeune . . . Comment est-elle? Elle est blonde; Son papa a des moustaches; Cette femme est très belle; Elle porte une jupe noire et une chemise bleu marine. <b>Il mesure 1m 83, il pèse 120 kilos.</b>
Характер человека	Comment est-il? Il est gentil/méchant/timide. . . Il est sympa/amusant. . . Tu es fort en quoi ? Je suis fort en histoire
Описание предмета	Comment est sa table ? Elle est ronde/carré ? Ma cuisine est très petite. En quoi est cette table ? Comment est l'eau ? L'eau est assez/trop/très chaude. Ça pèse combien ?

Оценивание	
Выражение мысли, впечатления, отношения	Comme c'est beau! C'est bon! C'est super! C'est nul ! Comme c'est joli /beau! C'est bon /mauvais ! Je trouve que c'est pas mal ! Je l'adore ! Il a l'air gentil! Ça me plaît; Ça te plaît? Il n'a pas peur; Je suis triste; Elle est fâchée. . . J'aime le chocolat, il n'aime pas la salade; Je n'aime pas les maths; J'aime faire du skis; J'aime bien le Rock ! Je déteste ça ! Je préfère la musique classique;
Выражение чувств, эмоциональных реакций	Je suis fatigué; J'ai froid/ chaud . . . Il n'a pas peur; Je suis triste; Elle est fâchée. . Youpi ! Zut, il pleut! Je suis content/mécontent/fâché; ça m'est égal! elle est triste.
Ориентация во времени	
Локализация во времени	Quelle heure est-il ? Il est 5 heures et demie. Il est minuit; Aujourd'hui, je vais au stade. Maintenant, je mange; Quel jour sommes-nous? . . . tes parents arrivent quand ? – Vendredi C'est quelle date ?- Le 27 août; Mon anniversaire est en février; En été/au printemps, je vais au bord de la mer. Le train part à 21 h 27; En 1789, les Parisiens ont pris La Bastille; -Quand passes-tu chez-moi ? -Aujourd'hui !/ cet après-midi...
Хронология	D'abord je fais mes devoirs, après je dîne, puis je vais jouer. Tout d'abord je réfléchis, ensuite je réponds!
Ориентация в пространстве	
Местонахождение	Au-dessus de la table, il y a une lampe; Sa maison est près du musée; Il est chez Nina. Ta voiture est loin d'ici ?-Non, tout près . . .
Направление/Место назначения	Je vais au Canada/en France; Je viens de France. Il va à Paris; Je vais au nord de Paris. Pour aller à la place de la mairie, s'il vous plaît ? - Tournez à gauche; Continuez tout droit! Prenez la deuxième rue à droite! Va vers le sud ...
Выражение логических связей	
Причина/Следствие/ Оппозиция	Pourquoi es-tu triste ? Parce qu'il pleut.
Необходимость, обязанность	
	Lève-toi! Levez-vous! Répète! Écoute et réponds! Découpe! Colle! . . . Il faut venir à l'école à 9 heures; Nous devons partir à 9 heures;

Интеракция в классной комнате	
<p>Указания учителя Обращения /Вопросы учащегося</p>	<p>Fermez vos livres/cahiers ! Va au tableau ! Essuyer le tableau ! Travaille avec ton voisin/ta voisine! Qui est absent/présent ? <b>Vous êtes prêts ? Vous avez fini ?</b>  <b>Regardez ! Écoutez ! Ça s'écrit comment, s'il vous plaît ? Vous pouvez répétez, s'il vous plaît ? Je ne comprends pas ! J'ai compris ! Je ne sais pas !</b>  <b>Barrez les lettres qui ne se prononcent pas!</b>  <b>Ecris en français! Rédigez les réponses!</b>  <b>Rédige une lettre! Jouez les scènes!</b>  <b>Conjuguer le verbe ! C'est clair ? Est-ce que vous pouvez traduire ? Ça ce dit comment en français ?</b>  <b>Comment on prononce ? Vous pouvez épeler, s'il vous plaît ?</b></p>

## Лексика

Индивид	Примеры
Тело	Le corps, Le corps, la tête, le cou, la gorge, un œil, des yeux, le nez, les oreilles, les dents, les cheveux, une main, le bras, un pied, le ventre, une jambe..le dos, un genou, l' épaule, les coudes, les moustaches...
Внешность	Beau, grand, petit, mince, joli, très sportif, élégant, âgé . . . Un homme roux, musclé, ventru, robuste, elle est brune, châtaigne, noire, bronzée, des cheveux frisés, court, long ...
Характер	gentil, méchant timide,. .. Intelligent, drôle, sympathique,
Одежда/ Аксессуары	Des vêtements, un chapeau, un pull, un short, des baskets, un pyjama, des chaussettes, une jupe, un tee-shirt, un pull, des chaussures, une veste, une robe, un jeans, une chemise Une veste, un bonnet, les habits, un costume, un imperméable, un pantalon...
Гигиена	Se laver, se brosser les dents, se peigner, prendre une douche/bain, une brosse à dent, sale, propre... Se brosser, se peigner, prendre le bain, se doucher, se coiffer. . .
Здоровье/ Болезнь	Être malade, avoir mal à . . être en bonne santé, le docteur, le médecin, la grippe ... La pharmacie, l'hôpital, la maladie, le dentiste, examiner, guérir, avoir de la fièvre, être enrhumé
Питание (блюда, посуда)	Un croissant, une tartine, une tasse, une assiette, une cuiller, un couteau . . déjeuner, dîner, la soupe, les frites, la salade, un dessert, sucré, un saladier, une casserole . . . Le plat chaud, l'entrée, le sandwich, les frites, une saucisse, un pain au chocolat, une tarte, la cuillère à soupe/ à café, une carafe, une bouteille, la cafetière, une théière...
*Профессия/ Ремесло/ Деятельность	Un journaliste, un ingénieur, un ouvrier, un garagiste, un pompier, un paysan . . .
Оценивание и эмо- циональные реак- ции	Adorer, aimer, détester, pleurer, rire. . ., être mécontent/triste /joyeux/ satisfaits/fâché...



Окружение индивида	Примеры
Люди	Un homme, une femme, un copain, une copine, un ami, une amie, le magicien, le clown, . . Une fille, un fils, un garçon, un monsieur, une dame. .
Семья, родственники	Un frère, une sœur, la mère (maman), le père (papa)... La famille, la grand-mère (mamie), le grand-père(papi), la tante, l'oncle, les parents, le cousin, la cousine. . .
Мир животных	Des animaux de la ferme/domestique/sauvage, un âne, un boeuf, un oiseau, un lion, une chèvre, un renard, une oie, un canard, un chien, un chat, une vache, un poisson, une poule..... Un veau, une girafe, un chameau, un singe, la mouche, un papillon, un pigeon, un moineau, un corbeau, un lion, un loup, un renard . . Une bête, un insecte, sauvage, aboyer, miauler, ronronner, roucouler, mugir...
Природа	L'arbre, la fleur, l'étoile, des plantes, l'herbe, la montagne, le lac, la vague, le paysage, la forêt, le bois, le champ, la rivière. . . La nature, le fleuve, un continent, l'océan, l'équateur, l'étoile polaire, une île, un mont, des rochers, une chaîne de montagne, un massif, un désert, une cascade...
Явления природы	Faire chaud/ du vent/beau/froid/mauvais, la pluie, la neige, neiger, pleuvoir. . . Un temps chaud/ froid, neiger, pleuvoir, le vent souffle, geler, un arc-en-ciel . . . Degré, la température, la brume, le brouillard, le ciel se couvre/ se dégage . .
Географические названия, национальность	La France, Paris, un Français, La Géorgie, Tbilissi, un Géorgien, La Russie, Moscou, un Russe, l'Afrique, un Africain.... Marseille, un marseillais, les alpes, les Pyrénées, la côte d'azur, les pays francophones, la Côte d'Ivoire, le Sénégal. .
Город/Село	La capitale, le centre, la mairie, le trottoir, une avenue, une rue, un quartier, un arrondissement, un édifice, un immeuble, une statue. . . Une autoroute, un café, une publicité, une tour, un château, la campagne, la ferme, une église, un cimetière, le pays, le chemin, la route, la région. . .
Местожителство	Une maison, Un appartement, une chambre, la salle de séjour, la cuisine, la salle de bains, les toilettes, le cabinet, un étage, le couloir... L'étage, le rez-de-chaussée, la maison de campagne, le toit, le mur, une pièce, la fenêtre, la porte, une chambre, un jardin. . . Le plancher, le plafond, le couloir, la cuisine, la salle à manger, le salon, le bureau, les toilettes, l'escalier, l'ascenseur, l'échelle, le balcon ...
Мебель, предметы обихода	Une chaise, une table, un lit, un poster, un jeu vidéo, les lunettes de soleil, un parapluie, un réveil, une montre ...Un bureau, un fauteuil, un lit, un coussin, une couverture, une lampe, une armoire, une radio, la télé, un album... Un aspirateur, un frigo, une machine à laver, un aquarium, une pendule, un tapis, un placard, un CD, une cassette, un disque, une vidéo, un magnétophone...

Школа/ Персонал школы	L'école, la classe, la cour, la cantine, les élèves, le professeur, le tableau, la craie, la récréation, Le tableau, la craie, les affaires scolaire, l'éponge, le pupitre, l'alphabet, un professeur, un écolier, la maîtresse, une leçon . . . La sonnerie, la salle de classe/de gym, la salle de dessin, la salle de musique, la bibliothèque, la piscine, le surveillant...
Учебные предметы	Le français, les maths, la géographie, la gym, le dessin, la musique , l'école, la classe, la cour, la cantine, les élèves, le professeur, le tableau, la craie, la récréation. . . L'algèbre, la géométrie, l'écriture, la lecture, l'atelier... Le chant, l'orthographe, la dictée, l'instruction civique, l'histoire, les sciences. . .
Торговые объекты/ Персонал	Un marché, un supermarché, un marchand un magasin, le vendeur, le client. . . La pharmacie, le pharmacien, L'épicerie, l'épicier, le poissonnier, la papeterie, la boucherie, le boucher, la librairie, la caisse, le caissier . . .
Продукты	La banane, une orange, un abricot, un fromage, une pomme, une pêche, une poire, du chocolat, une glace,... le yaourt, la viande, le miel, la salade, la carotte, le raisin, la tomate, les concombres, un coca, une limonade, un jus d'orange . les céréales, du pain grillé, le beurre, la confiture, le thé, le jus, le croissant, le gâteau, des fruits, des légumes, du fromage, des frites, des bonbons.. . les prunes, la pastèque, le melon, la fraise, le citron, les mandarine, la cerise, le chou, un oignon, une pomme de terre, l'aubergine, des fruits de saison, les haricots. . .
Объекты питания, персонал	La cantine, le restaurant, le café, le MC Donald , le réfectoire, le café, le restaurant, le menu, le serveur... La terrasse de café, une table réservée, la commande, le garçon, le cuisinier ...
Транспорт/ Персонал	Le métro, le bus, l'avion, le taxi, le vélo, le bateau, la voiture, le train, l'auto, une moto, une bicyclette , e billet, la carte orange, le garage, l'aéroport, une station, l'arrêt, le passager, le chauffeur,
Почта/Персонал	La poste, la lettre, le facteur, le timbre, une enveloppe... Le PTT, le guichet, le courrier, le colis, un employeur de poste, un paquet...
Объекты культуры	Le cinéma, le théâtre, le zoo, La galerie, une exposition, une affiche, un film, une pièce, la comédie musicale, un acteur, une actrice, comédien ...
Торжества и праздни- ки	Le Noël, le père Noël, un cadeau, les guirlandes, le sapin décoré, les bougies...Le jour des rois, l'Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, la galette, coiffer le roi, la renne d'une couronne, la fête des mères, une carte postale, faire la fête Le bal, le carnaval, le masque, Le 14 juillet, Pâques, les œufs en chocolats, les cloches, Mardi Gras, se déguiser, défilier...

<b>Повседневные активности</b>	
Дома	Dormir, boire, manger, se réveiller, se lever, se laver, faire ses devoirs, s'habiller, se disputer, regarder la télé, ranger, faire sa toilette, s'amuser, raconter, parler, rester, aider, couper en morceau, ajouter, mélanger, verser... Se coucher, se reposer, faire la chambre/ son lit, faire la cuisine apporter, oublier, mettre le couvert, cuire, saler, poivrer se parfumer, se maquiller...
Вне дома	Venir, aller, sortir, entrer, monter, descendre, partir, tomber . . . Amener, emmener, marcher, acheter, vendre, entendre, attendre, se dépêcher, grimper, glisser, lancer, attraper. . .
В школе	Calculer, lire, écrire, dessiner, apprendre, écouter, copier, répéter, poser/répondre aux questions, réciter sa leçon, effacer le tableau, découper, coller, colorier... Recevoir une bonne/mauvaise note, la récréation, commettre/ corriger les fautes, expliquer, comprendre, commencer, terminer aller à la cour/la cantine, la narration, la révision, la correction ...
Спорт	Jouer au foot / au tennis, gagner/perdre un match, faire du sport/ du tennis, la compétition, le médaille d'or/d'argent/de bronze, les jeux olympiques, le champion, le championnat, la piscine, le stade, remporter la victoire, une équipe, marquer le but / panier...
Каникулы/ Отдых и развлечение	Aller en vacances, se promener, danser, nager, jouer aux cartes/à un jeu vidéo, aller à l'excursion...Les vacances d'été/d'hivers, décorer, fabriquer qqch, visiter un musée, faire une collection, participer à un jeu, à un concours
Поездка/ Передвижение	Prendre le métro, aller à pied/en vélo/en bus, voyager, se garer, stationner, freiner, rouler . . . S'acheter des billets/tickets, prendre un billet aller-retour, l'arrivée, le départ ...
<b>Время</b>	
Локализация во времени	Janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, le matin, l'après-midi, le soir, la nuit, midi/minuit, une heure, un quart, moins le quart, et quart, une minute, une seconde, aujourd'hui, maintenant, demain, après, plus tard . . .Hier, avant-hier, demain, après-demain, tôt, tard. . . Près, puis, être en avance, être en retard, être à l'heure, plus tard, jamais, toujours, souvent, bientôt. . .
<b>Пространство</b>	
Стороны света	Le nord, le sud, l'est, l'ouest , nord-est, nord-ouest, sud-est, sud-ouest
Местонахождение	Sur, sous, dans . . .Devant, derrière, là-bas, près de, loin de, chez, à droite/gauche ... Chez, ici, là . . À coté de, au-dessous, au -dessus, en haut, en bas, en face, dehors, dedans, partout ....

Характеристики	
Цвет	Rouge, bleu, vert, jaune, noir, blanc, brun, bleu ciel, marron, orange, rose, violet...Une couleur foncé/clair, ... verdir, rougir, jaunir...
Размер, форма	Grand, petit, gros, court, haut, rectangulaire, large, étroit Immense, énorme, minuscule, rectangulaire, triangulaire, plat, ovale. .
Вес, количество, температура, состав	Léger, lourd, un kilo. un kilo, peser, beaucoup de..., peu de..., assez de ... En bois, en fer, en verre, en papier, en cuire, en étoffe... une tonne, un gramme, mesurer. . .
Признаки	Vieux, chaud, froid, tiède, lourd, léger, bien, mauvais, belle, très petit Nouveau, ancien, assez bien, trop chaud, démodé, chic, branché...
Числа	De 11 à 100; zéro, Des ordinaux ; premier, deuxième, (second), troisième,... de 100 à 1000, pair, impair. une dizaine, une quinzaine....

## Грамматика

- Неопределенный артикль (un, une, des)
- Определенный артикль (le, la, l', les)
- Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des)
- Частичный артикль (du, de la, de l', des)
- Притяжательные имена прилагательные, обозначающие одного и более одного владельца (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs)
- Указательные имена прилагательные (ce, cet, cette, ces)
- Количественные числительные имена прилагательные
- Порядковое числительное имя прилагательное
- Образование женского рода имен прилагательных
  - Общее правило – прил. + e, court- courte. . .
  - Не изменяется – jaune/jaune. . .
  - Изменяется окончание – er-ère; if-ive; eux-euse. . .
  - Отдельные случаи – beau-belle . . .
- Образование множественного числа имен существительных и прилагательных
  - Общее правило – сущ. + s, crayon – crayons. . .
  - Не изменяется – vieux/vieux . . .
  - Отдельные случаи – al-aux; eau+x . . .
- Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- Ударные личные местоимения в функции подлежащего и дополнения (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles)
- Выражение местонахождения с использованием некоторых предлогов и наречий (le chien est sous la table, elle est ici)
- Личное местоимение on
- Отрицание в простом и сложном времени (ne - verbe – pas/rien/jamais/plus/ni ... ni, que. . . )
- Постановка вопроса
  - С интонацией
  - С дополнением “est-ce que” словосочетания в утвердительной форме
  - С инверсией
- Постановка вопроса с помощью местоимения, вопросительных имен прилагательных и вопросительных наречий (Qui est-ce, comment est ta voiture? quelle robe veux-tu?)
- Наречия, выражающие количество (beaucoup, assez, trop. . . )
- Выражение местонахождения с использованием предлогов и наречий (en, près/loin de, à côté de, là-bas. . . )
- Выражение времени с использованием предлогов и наречий (avant, après, maintenant. . . )
- Времена глагола – спряжение глагола I, II и III групп в настоящем времени ( L'indicatif présent) , повелительном (l'impératif présent), ближайшем будущем (Le futur proche), ближайшем прошедшем (passé récent), совершенном (passé composé), прошедшем несовершенном (imparfait), будущем (futur)
- Правила согласования
  - Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе и роде
  - Согласование спряженных être-им глаголов прошедшего причастия с подлежащим (elle est venue)

**Социо-культурная и культурная тематика**

(До тех пор, пока учащиеся усвоят определенный запас знаний по иностранному языку, допускается подача информации на грузинском языке)

Праздники и традиции (название нескольких праздников и их особенности)

Приметы (Напр.: вставать с левой ноги, перебежала черная кошка, рассыпалась соль и др.)

Застолье - (Режим питания, типичный завтрак французского подростка, название некоторых типичных блюд. . . )

Этикет поведения (напр.: правило поцелуя, обращение по имени при встрече, формы обращения - madame, mademoiselle, monsieur и др.); Жестикуляция;

Досуг/Развлечение/Отдых;

Школа - (Какие предметы изучаются, расписание школьной недели и дня. . . );

Распространенные собственные имена;

Символы государства;

Столица и ее некоторые достопримечательности;

Некоторые большие города, реки;

Несколько стран, говорящих на французском языке (название и указание на карте);

Басни, легенды; Известные произведения (несколько заглавий, персонажи, авторы);

(Желательно, чтобы учащиеся ознакомились с некоторыми переведенными на грузинский язык произведениями);

- Некоторые известные личности (исторический персонаж, деятель искусств, спортсмен. . . );
- Сведения о франко – грузинских отношениях.

## Содержание программы по французскому языку для III, IV, V, VI уровней базовой-средней ступени

Содержание программы представляет собой перечень языкового материала и социокультурной тематики, который используется для развития установленных в стандарте коммуникативных навыков и умений. Перечень не может быть ни исчерпывающим, ни обязательным. Он носит рекомендательный характер. Допускается замена, перестановка, дополнение, уменьшение перечня. Главное, при подборе изучаемого языкового материала и культурной тематики предусмотреть:

- Указанные в стандарте коммуникативные задачи.
- Нормы современного языка.
- Возрастные возможности и сферу интересов подростков.

В виде примера предлагаем один из возможных вариантов содержания программы.

### *Панорама*

#### *Речевые функции*

**Социальные отношения** – приветствие, прощание, формы приветствия, представление личности, вежливое обращение, извинение, выражение благодарности, поздравление, выражение добрых пожеланий, поощрение/одобрение, приглашение, согласие, отказ, назначение встречи, согласие, отказ, интеракция за столом, интеракция в торговых объектах, бронирование, интеракция во время поездки, переписка (клише обращения, прощания), выражение позиции, принятие или отрицание чужого мнения, телефонная беседа.

**Обмен информацией** – о личных данных: имя, фамилия, возраст, адрес, о национальности и происхождении, проведение досуга, о профессии/ремесле, о здоровье, о погоде, о желании, потребности, необходимости.

**Описание, характеристика** – внешность человека, одежда, характер, описание предмета, положительные и отрицательные оценки.

**Выражение эмоциональных реакций** - радость, удовлетворение, гнев, недовольство, досада, удивление, интерес, индифферентность.

**Ориентация во времени** – локализация во времени (час, время суток, дата, времена года), хронология, частота, совмещение, длительность.

**Ориентация в пространстве** – указание местонахождения, пути, направления, места назначения.

**Разрешение, обязанность, запрет.**

**Логические связи** - причина, следствие, оппозиция, условность.

## *Лексика*

**Индивид** – тело, внешность, характер, одежда, аксессуары, гигиена, здоровье, болезнь, оценивание и эмоциональные реакции.

**Активности** – восприятие и интеллектуальные активности, пользование телефоном, отдых, развлечение, спорт, поездка, передвижение, финансовые операции.

**Окружение индивида** - человек, жизненные этапы, семья, общество и государство, образование, объекты питания/ персонал, транспорт/ персонал, банк/ персонал, объекты культуры, спорт.

**Медия** - телевидение/радио, пресса, интернет.

**Ориентиры** - время (час, отрезки дня, дни недели, месяцы, времена года, год... Прошедшее, будущее, опережение, будущность, скорость, частота, длительность, пространство, характеристики (цвет, размер, вес, состав), количество.

**Интеракция в классной комнате.**

## *Грамматика*

## *Культура*

## *Речевые функции*



Речевые функции	Образцы лингвистической реализации для III, IV, V, VI уровней
<b>Социальные отношения</b>	
Приветствие/Прощание	Salut ! A bientôt ! A demain ! Bonne nuit! À ce soir! À tout à l'heure! À plus tard!
Представление личности	Je vous présente ... enchanté! C'est l'ami de . . . Vous êtes bien monsieur Dupont ?
Вежливое обращение	Je voudrais . . . ! Excusez-moi, monsieur, pourriez-vous me dire ... J'aimerais. . . Est-ce que je pourrais de te demander un service?
Извинения	Je suis désolé! Pardonnez-moi ! Je vous demande pardon! Veuillez m'excuser!
Выражение благодарности	Pas de quoi! Je vous en prie! J'en suis reconnaissant! Je vous remercie sincèrement! Merci à vous !
Поздравление, выражения добрых пожеланий	Je te souhaite une bonne fête! Bon après-midi! - Á vous de même; Mes meilleurs vœux! Je te félicite ... Mes félicitations pour... Mes compliments. . .
Поощрение/Одобрение	Continue comme ça ! Chapeau ! Bon courage ! Je suis fier de toi ! Continue comme ça!
Предложение, приглашение, согласие, отказ	Pourquoi pas? Avec joie! D'accord ! Chic! Super! Oui, merci (c'est gentil) C'est une bonne idée. Je ne peux pas! Volontiers! Chouette! Vous pouvez venir? J'aimerais bien mais.....Je te propose de... Si tu es libre... Je n'ai pas le temps! Si on allait ...Une autre fois ! C'est avec plaisir que je t'invite/ te propose de... J'accepte avec joie ton invitation/ ta proposition! ça me ferait plaisir. C'est vraiment trop gentil mais...
Назначение встречи, согласие, отказ	On peut se voir quand ? On se voit à 4 heures? D'accord ! C'est parfait! Je ne peux pas. Je suis occupé! J'aimerais vous rencontrer. Si tu es d'accord, je te propose de... Je voudrais un rendez-vous avec .... Lundi à 4 heures, ça vous convient? ça me convient! ça me va parfaitement! Est-ce qu'il est possible de prendre un rendez-vous avec... Ce n'est pas possible! Désolé, mais j'ai déjà un rendez-vous
<b>Интеракция за столом</b>	Est-ce que vous voulez... Prenez encore un peu de . . . Est-ce que je peux en reprendre ! Goûtez ce . . . , c'est Non, merci, c'est assez! excellent ! Sers-toi ! Je peux goûter?

Интеракция в торговых объектах	<p>Quel est le prix de...? C'est cher ! Ce n'est pas cher ! Vous n'avez pas moins cher? Le pull, c'est combien ? Est-ce que je peux essayer ? Combien je vous dois?          Cette veste est soldée.          Vous payez comment? par chèque? Non, par la carte bancaire.</p>
<b>Бронирование</b>	<p>- Je voudrais commander/ réserver une table pour 4 personnes/ deux billets/places (un aller- retours) pour ... N'oubliez pas de confirmer et retirer vos billets une demie heure avant le spectacle.          Une place pour fumeur ou non-fumeur ? Coté fenêtre ou coté couloir ?</p>
<b>Интеракция во время поездки</b>	<p>Vous descendez à la prochaine station. Je prends le métro. Pour aller à Port Doré, il y a un changement (une correspondance). N'oubliez pas de composer votre billet. Je prends la direction Créteil, c'est direct! Mon train n'était pas direct, j'ai dû changer deux fois! Si on voyageais en/à....</p>
<b>Переписка (клише обращения, прощания)</b>	<p>Madame ... Monsieur ... Cher Daniel.... Ma chère....          A bientôt! amicalement.... Avec mes meilleures salutations...          Je vous embrasse.          Bien affectueusement, Bien à toi... Je t'embrasse...Grosses bises.... Bisous... Dans l'attente de. . . En vous remerciant par avance. . .          Je vous prie d'agréer, M          Salutations distinguées, Monsieur, mes salutations les meilleures.          Veuillez agréer, Madame, mes salutations distinguées.</p>
Выражение позиции, принятие или отрицания чужого мнения	<p>Je suis d'accord !          Je ne suis pas d'accord ! Oui, c'est vrai/ tu as raison ! Elle a tort !          A mon avis ... D'après moi... Vous n'êtes pas d'accord ?          Oui, mais..., Je crois que..... ,          Moi, je pense que...Je trouve qu'il a raison! Selon moi...          Voici un exemple de cela... Je suis sûr(e) que .....          Il y a une autre explication; Cette idée me semble inacceptable ! Je partage l'avis de....Je ne dis pas que... mais cependant...</p>
<b>Телефонная беседа</b>	<p>Je t'appelle ce soir. Qui est à l'appareil C'est de la part de qui? De la part de . . . Ne quittez pas, je vous la passe. Bonjour, je suis bien au 01 45 67 34 09 ? Vous avez fait un mauvais numéro. . On peut me contacter au ....Vous vous êtes trompé de numéro. Patientez, s'il vous plaît ! Laissez le message après le bip sonore.          Je peux vous rappeler un peu plus tard.....</p>

<b>Обмен информацией</b>	
О личных данных: имя, фамилия, возраст, адрес	Quelle est votre adresse? J'habite 1, avenue Kazbeg, deuxième entrée, deuxième étage, appartement 37. Ton numéro fixe/portable? . . . Votre date/ lieu de naissance. Votre domicile. Votre situation de famille...
О национальности, происхождении	Tu es de quel pays ? Je suis/viens de . . . Vous êtes originaire de quel pays ? Vous êtes de quelle nationalité ?
Проведение досуга	Comment passes-tu ton temps libre ? Quel est ton passe-temps favori ? Quel est ton loisir ? Où passes-tu ton week-end?
О профессии/ремесле	Quelle est votre profession? Quel est votre métier? Qu'est-ce que tu voudrais faire/devenir ? Qu'est-ce qu'il fait dans la vie?
О здоровье	Il a guéri. Il faut que tu consultes le médecin. Que ressentez-vous? De quoi souffrez-vous? Quels sont les symptômes?
О желани, необходимости, потребности	Je voudrais partir. J'ai besoin de . . . Elle a envie de . . . Je souhaiterais/ aimerais que tu partes. Je désire de/que... Je rêve de /que...
<b>Описание/ Характеристика</b>	
Внешность человека, одежда, характер	Elle porte . . . Comment est-il physiquement ? Elle est habillée à la mode... Sa mère est rousse; elle a des cheveux courts et frisés, elle est mince; Il a de grandes oreilles et un nez pointu.
Оценивание	C'est bon! Comme c'est beau ! J'aime/ adore ce film! J'ai détesté. . . Je n'aime pas du tout! Comment tu trouves ce spectacle? C'est parfait ! Ça ne m'a tellement plu! Qu'en dites vous? Qu'en pensez vous? C'était fort original!

<b>Выражение эмоциональных реакций</b>	
Радость, восторг, удовлетворение	Quel bonheur ! Génial! Extraordinaire! Enfin! Quelle chance! Sensationnel ! C'est admirable ! Je suis plein d'admiration!
Гнев, недовольство, досада, возмущение, раздражение	Ça suffit ! Arrête ! À quoi ça ressemble! Je n'en peux plus ! C'est inadmissible! laisse-moi tranquille ! Je suis vraiment désolé /déçu ... Je regrette beaucoup de... Je suis scandalisé/indigné!...C'est une honte! Je n'en peux plus ! Laissez-moi tranquille! c'est monstrueux!
<b>Удивление</b>	C'est étonnant ! Ce n'est pas vrai! C'est incroyable! Ça alors ! C'est bizarre Je n'en reviens pas !
<b>Интерес</b>	Cela m'intéresse beaucoup ! C'est passionnant ! Ça me passionne! Je suis vraiment curieux de savoir. . . ça m'intéresse vivement ...
Индифферентность	Ça m'est égal ! Ça ne m'intéresse pas ! Comme tu veux! Tant pis! Je m'en fous !Je suis neutre. Ça me laisse indifférent.
<b>Ориентация во времени</b>	
<b>Хронология</b>	D'abord. . . . après . . . puis. . . ensuite . . . En premier lieu/ tout d'abord, il faut cueillir des olives, ensuite les laver et à la fin les presser pour obtenir l'huile . . . Auparavant, il y avait une forêt ici, maintenant on a coupé presque tous les arbres.
<b>Частота</b>	-Monsieur, vous prenez souvent le train ?- chaque samedi. Elle travaille 4 jours par semaine. Il vient chez nous assez fréquemment.
<b>Совместимость</b>	Quand il se lave, il fredonne. Il coupait l'oignon en sifflant. Pendant qu'il voyageait, nous avons terminé la construction de sa maison. Il parlait et en même temps il regardait la télé. Il s'est baigné dans la mer, tandis que/alors qu'il pleuvait très fort
<b>Длительность</b>	Il a vécu en France pendant 3 ans. Elle travaille de 9 heures à 6 heures. . . ça fait longtemps qu'il est parti. Durant cette période, il faisait son boulot.
<b>Ориентация в пространстве</b>	
<b>Указание местонахождения</b>	En haut /bas de. . . Où se trouve . . . ? Á deux cents mètres d'ici! . . .
<b>Указание пути, направления, места назначения</b>	Il est parti à destination de Rome

<b>Необходимость, обязанность, запрет</b>	
	Il est nécessaire de . . . Je te permets/t'interdis de . . . Il est obligatoire de. . . Faites attention... Nous devons . . . Défense de .... Il est interdit de ..... Il est permis de .... Vous êtes prié de . . .Je suis obligé de . . .
<b>Логические связи</b>	
<b>Причина, следствие, цель</b>	Pourquoi . . . Pour quelle raison. . . Parce que . . . à cause de . . . C'est pourquoi...
<b>Оппозиция</b>	Il n'est pas venu, car il est malade. grâce à ..... C'est pour cela... Comme . . . Puisque . . . Par conséquent. . . .Si bien que . . pour que. . . afin que. . .
<b>Условность</b>	Au contraire . . En revanche/par contre . . . Cependant . . Or. . . Dépêche-toi, autrement/ sinon on va manquer le train!
<b>Интеракция в классной комнате</b>	
<b>Указания учителя Обращение/Вопросы учащегося</b>	Faites des hypothèses. . . Travaillez par pair/en groupe ! C'est clair ? Jouez les scènes! Imaginez/ rédigez les réponses! Vous avez fini? Vous pouvez répéter, s'il vous plaît? Je ne comprends pas ! J'ai compris . . . Comment dire en français. . Est-ce que vous pouvez traduire, s'il vous plaît? Vérifiez vos réponses! Qu'en pensez-vous! Réfléchissez bien et répondez! Cochez la bonne réponse! Justifiez votre réponse! Préparez vos arguments et présentez-les!. Notez les informations! Comparez vos opinions! Argumentez! Nuancez! Défendez votre point de vue avec des arguments! . . .

*Лексика**Индивид*

<b>Тело</b>	La tête, le cou, le visage, le front, les yeux, le nez, la langue, les cheveux, les oreilles, les dents, la bouche, les lèvres, les bras, la main, les jambes, le dos, le pied . Le corps humain, la colonne vertébrale, l'estomac, le ventre, le cœur, le foie, le sang , la poitrine...
<b>Внешность</b>	Avoir des cheveux longs/ ondulés/frisés/ en queue de cheval, être moustachu, chauve, blond, brun, roux, être maigre/ mince/ronde/joli/ laid/gros un visage rond/allongé/ carré, des yeux bleu, marron, noir. Avoir la taille fine, être mignon/ ravissant/ superbe/ magnifique/ séduisante...
<b>Одежда, аксессуары</b>	la veste, l'imperméable, le manteau, le blouson, le maillot de bain, la chemise de nuit, une écharpe, une ceinture, une doudoune, des lunettes (de soleil), des gants, une bague, un bijou, collier, un bracelet le chapeau, la casquette, des lunettes, des gants, la montre, les sandales, les pantoufles, les bottes, les baskets ,la chemise à fleur/ à carreaux/ à rayures/ à pois, le chemisier, le noeud papillon, la ceinture, les bretelles, le sac à main, le parapluie, les bijoux, la boucle d'oreille, le collier, la bague, le bracelet, la broche,...
<b>Гигиена</b>	Se maquiller, se démaquiller, se brosser, se rincer, s'essuyer, se sécher, le lait démaquillant, la mousse à raser, se raser, l'après rasage, le coupe-ongle, le parfum, l'eau de toilette, le rasoir, le gel de douche, la crème, se coiffer...
<b>Здоровье Болезнь</b>	Avoir mal à... être malade/ avoir de la fièvre/ une douleur, tousser, examiner, ausculter, transpirer, garder le lit, aller mieux... Avoir mauvaise convalescence, se sentir fatigué/ crevé mine/ une mine superbe, avoir une angine/un Un anti-inflammatoire, un somnifère, avoir la diarrhée/la nausée, se faire une entorse rhume/une otite, être en Être en bonne/ excellente santé. . .
<b>Характер</b>	souriante, drôle, sévère, bête, sympathique, doux, fou, amusant, calme, bruyant, nerveux, poli, impoli, bavard, travailleur, curieux, généreux, réaliste, rêveur, orgueilleux, ambitieux avoir un bon/mauvais caractère. . . Chaleureux, agressif, dynamique, féminine, imprudent, maladroit, organisé, prétentieux, cultivé, créatif, amical, agressif, optimiste . . . Assidu, entreprenant, ignorant, sociable, dépensier, libéral, conformiste, autoritaire, avoir le sens de l'humour, stressé, hypocrite...

<b>Оценивание и эмоциональные реакции</b>	Sourire, rire, pleurer, se fâcher, être fâché/ content/ mécontent/ heureux, préférer, plaire (ça me plaît), trouver facile/difficile/ mauvais/ beau, trouver excellent/ intéressant, aimer, adorer, détester, préférer avoir peur de ... Se calmer, s'énerver, se sentir heureux, être surpris/ ravi/ joyeux/ satisfait/ triste/ étonné, trouver pas mal/ agréable/ désagréable, aimer bien/ beaucoup/ déplaire. . . Se réjouir, s'irriter, s'en foutre, craindre, être irrité/ furieux/ en colère/ déçu/ gai, trouver banal/original, aimer pas trop/pas du tout /pas tellement/ pas beaucoup, avoir horreur de
-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### *Окружение индивида*

<b>Человек</b>	la personne, les gens, le monde, le vieux, l'étranger... Un riche, un pauvre, un aveugle, un sourd, un citoyen, l'adolescent, l'adulte, une personne âgée, le bébé, le nouveau-né... Mineur, majeur, un clochard, un chômeur, un handicapé, un SDF, un intellectuel, un malentendant...
<b>Жизненные этапы</b>	L'enfance, l'adolescence, l'âge adulte, la vieillesse... La naissance, le troisième âge, la mort, le décès...
<b>Семья</b>	le fils aîné/ unique, la nièce, le neveu, le cousin . . . Les beaux-parents, le gendre, la belle fille, les jumeaux, la fille adoptive, un mariage, les noces...
<b>Географические названия, национальность, происхождение</b>	L'Angleterre, un Anglais, la Suisse, un Suisse, la Belgique, un belge, la Bretagne, un breton, la Colombie, le Maroc, les Pays-Bas, les Etats-Unis, Paris, un Parisien. L'Hexagone, l'Amérique du nord, l'Amérique du sud, l'Europe, l'Asie, l'Océanie, l'Antarctique, l'Afrique, l'Australie, l'Egypte, l'égyptien, le Mexique, le mexicain, le Japon, le japonais, le Brésil, le brésilien... La Bretagne, le breton, la Bourgogne, le bourguignon, l'Alsace, l'alsacien, les pays de la Loire, le Midi, les Pyrénées, les Alpes, la Côte d'Azur, l'Île de France, l'Aquitaine, la Normandie...
<b>Село/Город</b>	le champ, la ferme, le sentier, le chemin, le potager, le cimetière, le hangar, les machines agricoles, le bétail, les volailles, l'étable, l'écurie le pommier, le cerisier, la vigne, les vendanges... le gratte-ciel, le quartier, l'arrondissement, la banlieue, le faubourg, le quai, le parking, le square, la statue, le bassin, la fontaine, une boutique, l'éclairage, la cathédrale.. une usine, un atelier, l'hôpital, l'allée, la pelouse, le gazon, l'illumination, la publicité, le passage souterrain, l'édifice, un monument, un banc...



<b>Продукты</b>	la viande de boeuf/ d'agneau/ de veau/ de porc, du poulet, du poisson, Un rosbif, un bifteck, une entrecôte, un steak, la confiture, le miel, le jus de fruit, le concombre, la tomate, une orange, la banane, la salade, l'haricot, la fraise, le raisin, Le camembert, le roquefort, le fromage de chèvre, du saucisson, du pâté, de la saucisse, le jambon cuit/fumé, des fruits de mer, des cornichons...
<b>Почта, персонал</b>	Le bureau de poste, le PTT, le timbre, un employé de poste, l'enveloppe, la carte postale, un colis, le facteur, une carte postale, le courrier, le colis, un paquet, un employeur de poste...
<b>Общество и государство</b>	La république, le drapeau (tricolore), le hymne- "La Marseillaise", la devise de la république (Liberté, Egalité, Fraternité), la langue nationale/régionale, l'Etat, la Constitution, le président, le premier ministre, le pouvoir, le parlement, la mairie, l'hôtel de ville, la superficie... La Déclaration de droits de l'homme et du citoyen, la frontière, Conseil d'Etat, la société, l'élection, l'administration, le fonctionnaire, le département, la capitale régionale, l'arrondissement, le canton, la commune, la région, la loi, l'armée, la guerre, la monnaie unique européenne, l'économie, l'industrie, l'agriculture, le gouvernement, le patrimoine national/mondial. . L'assemblée nationale, le Sénat, le député, le sénateur, le pouvoir exécutif/législatif, la grève, le gréviste, le syndicat, la manifestation, la douane, un partie politique (de gauche/ de droite), la carte électorale, (voter), la campagne électorale, le Code pénal/ civil, la décentralisation...
<b>Образование</b>	l'école primaire/secondaire, passer un examen, le redoublement, le baccalauréat (le bac), l'élève, le collège, le lycée, le collégien, le lycéen, échouer à un examen, être collé, le brevet scolaire ... l'enseignements secondaire, l'apprentissage, le collègue professionnel, une épreuve, les études supérieures, l'université, l'institut, le conseiller principal d'éducation, la vie scolaire, l'intolérance, les conflits scolaires, associations des parents d'élèves, l'évaluation nationales .. . Le premier cycle, le second cycle, Bac+3, BTS, DEUG, DEA, DESS, l'Ecole supérieure, les Grandes écoles (ENA, HEC, Sciences Po, Normale sup), l'année universitaire, la faculté (fac)...
<b>Объекты питания, блюда, персонал</b>	une cafétéria, le café, le chef cuisinier, le garçon de café, le menu, la carte, le dessert, un plat, le plat du jour... Un bistro, la crêperie, une entrée, un hors d'œuvre, les frites, la serveuse, l'apéritif, le croque-monsieur, la pizza, la choucroute, le couscous, le fois gras, un hors d'œuvre, les crudités, le boeuf bourguignon, les escargots, les cuisses de grenouille, les moules .....



<b>Транспорт, персонал</b>	Le voyageur, la station, l'arrêt, le wagon, le quai, l'horaire, un guichet, un billet, un ticket, le car, un train, le TGV, le RER, la voiture, la SNCF, le contrôleur, bureau de renseignement, la sortie l'entrée... la ligne, la voie, le quai, une correspondance, une amande, un aller-retour, un allez simple, une place assise, une première/ seconde classe, fumeurs/ non-fumeurs, la direction, le composteur...
<b>Объекты культуры/ Персонал</b>	la salle de concert/d'exposition, un comédien, une actrice... Le rap, le groupe de musique pop, le rock, le décor, le réalisateur, le metteur en scène, une pièce, la boîte de nuit, le tub, la Fnac, centre culturel/scientifique, jardin de plantes, médiathèque, festival de Canne
<b>Спорт</b>	La station de sports d'hiver, une coupe, une compétition, un sportif, une médaille, le record, l'équipe gagnante, l'arbitre, un entraîneur, un joueur, un athlète, le match, le cycliste, le gardien de but, l'adversaire, le match nul, un joueur, la deuxième mi-temps, l'équipe gagnante, le gardien de but, la victoire, un entraîneur, la compétition, le championnat, le champion. . . Les sports de combat (boxe, judo, karaté), les sports individuels (alpinisme, cyclisme, tennis), les sports d'équipes (basket-ball, football, rugby, volley-ball), un adversaire. . .

<b>Телевидение/ радио</b>	Une émission, un guide de programme, les infos, la météo, un reportage, un présentateur, la station de radio, une audience, la RFI, la publicité, une pièce radio, le plateau de télévision, le bulletin d'information/météo ... Une chaîne, un logo, France 3, La 5 - ARTE, M6, un documentaire, un téléfilm, la télé par satellite (TPS), le canal satellite, les chaînes thématiques, genre d'émission, magazine télévisé (scientifique, sur l'histoire), film, fiction, sport, documentaire, divertissement, le jeu télévisé, le courrier de lecteurs, l'envoyé spéciale Le sous-titrage, le film diffusé en v.o. où doublé, le scénario, rediffusion d'une émission, le forum, sagas familial, une série policière, une équipe rédactionnelle, monter des actualités/des débats/des entretiens... , le JT (journal télévisé). . .
<b>Пресса</b>	Un journal, une revue, un article, un titre, un sous- titre, un chapeau, publier, la rubrique, à la Une, le mensuel, l'hebdomadaire, le journalier, le quotidien, les faits divers, le vol, le cambriolage, l'accident, l'assassinat, la victime, l'enlèvement, l'incendie, distribution de prix, la nomination ... La publication, le journal d'actualité/ sportif, dossier actu, enquête, l'écologie, la pollution industrielle/ de l'air/ de l'eau/du sol, préserver/ protéger l'environnement, l'inondation, la sécheresse, le tremblement de terre, les catastrophes terrestres, l'éruption de lave, les dangers, Okapi, Phosphore... Des grands journaux nationaux, la presse régionale/ locale/ nationale, la presse féminine, Le Monde, le Figaro, Le Télérama, la catastrophe écologique, les gaz d'échappement, la marée noire, une décharge, les changements climatique, le réchauffement planétaire, des déchets ménagers, industriels, radioactifs...
<b>Интернет</b>	L'ordinateur, le clavier, la touche, le moniteur, la souris, le modem, le logiciel, la disquette, le CD, démarrer, le dossier, le fichier, se connecter, le site, surfer, rechercher, télécharger, le mèl, le courriel, la pièce jointe, @ (arobase), la boîte de réception, le forum sur Internet, copier, coller, le destinataire, l'expéditeur, les internautes, le virus... Des données, des options, une échelle, la barre d'outils, supprimer, renommer, l'installation, le menu, le bouton, imprimer, la case, formater, sélectionner, le pointeur, la gestion, les classeurs, l'affichage, personnaliser, enregistrer, verrouiller...

## Ориентиры

Время	
<b>Час, время суток, дни недели, месяцы, времена года, год...</b>	Une minute, une heure, une demie heure, un quart d'heure, trois quart d'heure, midi, minuit, la semaine, les saisons, le soir, la nuit, l'été, l'année, le printemps... Tôt, tard, de bonne heure, à temps, être en retard/en avance/ à l'heure, la journée, la matinée, la soirée, le trimestre, la décade...
<b>Настоящее</b>	Aujourd'hui... Maintenant... A présent...
<b>Прошлое</b>	Hier, mercredi dernier/ passé, avant-hier . . . A cette époque, autrefois, avant. . . Jadis, naguère, tout à l'heure...
<b>Будущее</b>	Demain, après-demain., bientôt. . . Le mardi prochain/suivant... Dans le futur, à l'avenir, d'ici-là...
<b>Опережение</b>	Avant, d'abord... Depuis, jusque-là, en premier lieu... Auparavant, Il y a 5 jours, ce jour-là, 4 jours plus tôt, la veille, l'avant-veille, ce matin-là, à ce moment là...
<b>Будущность</b>	Après, ensuite, puis... Par la suite, dans la suite, dans 10 jours, à la fin... 2 jours plus tard, le lendemain, le surlendemain...
<b>Скорость</b>	Aussitôt, tout de suite... Immédiatement, tout de suite... Tout à coup, enfin...
<b>Частота</b>	Souvent, rarement, chaque matin... De temps en temps, X jours par semaine/ mois... Fréquemment...
<b>Длительность</b>	De... à..., longtemps, tout le temps, pendant... Depuis, en même temps, dès ..., à partir de..., 7 jours sur 7, 24 heures sur 24, lors... Durant, tandis que..., alors que..., entre-temps
Пространство/ Местонахождение	
	Se trouver au sommet/au nord/ au bord de ..., le nord, le sud, l'est, l'ouest, près/loin de..., à droite, à gauche, à coté de..., tout près de..., en haut, en bas, par terre. . . Au-dessus, en dessous, dehors, dedans, partout, nul part, à l'extérieur, à l'intérieur, autour de ... Aux alentours...
Характеристики	
<b>Цвет, размер, вес, состав</b>	Bleu ciel, une couleur foncé/clair, immense, énorme, en bois/en fer/ laine/coton/cuir/soie, beau, ancien, vieux, nouveau, frais, tiède, lourd, assez bien, plat, rond, ovale, rectangulaire, rapide, lent... Rougeâtre, superbe, magnifique, extraordinaire, grisâtre, verdâtre, en plastique/caoutchouc/ polystyrène/argent/ cuivre/ or/ pierre/ plastique/ synthétique/ velours/ verre... Revêche, lisse, lisible, rouillé, surprenant, adapté, étouffé, simple, sophistiqué, romantique, plat...

Количество	
	Beaucoup de, peu de, assez, un kilo, un litre de, un demi-litre, une tranche de, un morceau de, un quart, la moitié, un pot de, un peu, un tout petit peu, un verre... Une livre, une demi livre, une douzaine, moindre une bouteille de, un flacon de..., un paquet de, une botte, un tube de... Une plaque de, une quantité, un tas de..., nombreux..., un tiers de..., un quart de ..., un groupe, une bande, une foule, une rangée, un demi, un morceau, un quart, un verre

<b>Восприятие и интеллектуальные активности</b>	<b>Активности</b> Etudier, raconter, comprendre, penser, apprendre, décrire, expliquer, toucher, connaître, choisir, exprimer son point de vue, argumenter, s'intéresser.. Goûter, entendre, discuter, prendre part à une discussion, se rappeler, réfléchir, dialoguer, découvrir, faire un choix, se souvenir, conseiller, donner des conseils, s'exprimer, affirmer... Contempler, saisir, percevoir, comparer, reconnaître, renseigner, juger, faire des hypothèses, faire des comparaisons
<b>Пользование телефоном</b>	Appeler, rappeler, composer le numéro, faire un mauvais numéro, se tromper de numéro décrocher, raccrocher. . . Envoyer/laisser un message, éteindre, Introduire/insérer la carte de téléphone, avoir la communication.... recharger, verrouiller, activer, être en ligne, introduire le code personnel, passer un coup de fil... avoir quelqu'un au téléphone
<b>Отдых, развлечение</b>	Aller au cinéma/ au musée/ au théâtre, regarder la télé, écouter de la musique/ la radio, passer ses vacances au bord de la mer/ dans les montagnes... Regarder sa chaîne/ son émission préférée, jouer aux échecs/ aux cartes, lancer les dés, faire une partie de... bricoler, fabriquer, sortir le soir, peindre, filmer, se balader, aller au sport d'hiver... Fêter/célébrer la victoire de son équipe préférée, voyager, faire de l'escalade/ de la randonnée/ de l'alpinisme ...
<b>Спорт</b>	Gagner/perdre un match, pratiquer/ faire du sport/du tennis/du football, remporter la victoire/le championnat... S'exercer, attaquer, s'entraîner, arbitrer, donner un coup de sifflet, marquer (un but, un panier), passer (le ballon)... Devenir le champion de l'Europe, vaincre son adversaire, battre le record, participer à un tournoi d'échecs...
<b>Путешествие, передвижение</b>	Prendre le train/le métro/ le bus/le bateau/un taxi, voyager en avion, à pied, à vélo, à cheval, descendre à la station, avoir une correspondance, manquer/rater son train... S'acheter des billet/ des tickets/, un carnet de ticket, changer de ligne/ de direction, composer son billet, se garer, stationner...
<b>Получение и выдача денег</b>	Payer par chèque/ en espèce/ en liquide, régler la consommation, toucher son salaire... Changer d'argent, convertir, rembourser, prêter, prendre le crédit, être fauché... Être ruiné, payer la dette, faire faillite, emprunter, recevoir des intérêts, investir

La fête de Noël, le père Noël, l'Arbre de Noël, un cadeau, les guirlandes, le bal, le carnaval, le masque, l'anniversaire, Pâques, les œufs en chocolats, les cloches, le Mardi Gras, se déguiser, défilé, le jour des rois, l'Épiphanie, tirer le roi, cacher la fève, la galette, coiffer le roi, la renne d'une couronne, une carte postale, faire la fête, le jour de l'an, le réveillon, la branche de gui, le poisson d'avril, le 14 juillet, un feu d'artifice, un défilé militaire, la Fête de la Musique, la Pentecôte, le Noël, Paques, la Fête du travail, l'Ascension, la Pentecôte, la Fête des mères, La Fête nationale, l'assomption, le Toussaint, l'Armistice, la fête religieuse/ fixe/ mobile, la fête civile/ nationale, une soirée, un pot, un cocktail, un cadeau, féliciter, des voeux, le souhait, recevoir/ offrir un cadeau, un banquet, un jour férié, organiser, souhaiter, porter un toast...

## Грамматика

Обучение грамматике должно служить коммуникативным целям. Поэтому, желательно, преподавать ее в контексте (а не в отрыве от контекста). Не рекомендуется описательно-теоретическое обучение грамматике, заучивание наизусть грамматических правил и терминов. У учащегося должна быть возможность наблюдать, распознавать, осмыслить и использовать в контексте грамматические особенности и конструкции. Для этого, желательно:

- Подавать грамматический материал в развлекательных, легко понимаемых устных или письменных коммуникативных ситуациях с помощью дидактических текстов, которые будут концентрированы лишь на усваиваемом языковом материале.
- Предложение многообразных активностей и упражнений.

- Неопределенный артикль (un, une, des)
- Определенный артикль (le, la, l', les)
- Слитный артикль (au, aux, à la; à l', du, de la, de l', des)
- Частичный артикль (du, de la, de l', des)
- Притяжательные имена прилагательные, обозначающие одного и более одного владельца (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs)
- Притяжательное прилагательное с гласным и начинающие глухим "h" перед именами женского рода
- Три формы выражения принадлежности:
  - à + имя (c'est à ma sœur)
  - à + ударное личное местоимение
  - имя существительное + de
- Указательные имена прилагательные (ce, cet, cette, ces)
- Количественные числительные имена прилагательные
- Порядковое числительное имя прилагательное
- Неопределенное имя прилагательное tout
- Образование женского рода имен прилагательных
  - Общее правило – прил. + e, court- courte. . .
  - Не изменяется – jaune/jaune. . .
  - Изменяется окончание – er-ère; if-ive; eux-euse. . .
  - Отдельные случаи – beau-belle . . .
- Имена прилагательные, которые имеют две формы в мужском роде (nouveau-nouvel)
- Образование множественного числа имен существительных и прилагательных
  - Общее правило – сущ.. + s, crayon –crayons. . .
  - Не изменяется – vieux/vieux . . .
  - Отдельные случаи – al-aux; eau+x . . .
- Сравнение – сравнительная и превосходная степени (plus/moins/aussi . . que; autant . . que, le plus, le moins. . .); Неправильные формы сравнительной степени (meilleur и др.);
- Безударные личные местоимения (je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles)
- Ударные личные местоимения в функции подлежащего и дополнения (moi, toi, lui/elle, nous, vous, eux/elles)
- Личные местоимения с функцией прямого и косвенного дополнения

- Местоимение on
- Местоимение у и en
- Выражение местонахождения с использованием предлогов и наречий (le chien est sous la table, elle est ici)
- Выражение количества с использованием наречий (beaucoup, assez, trop. . .)
- Выражение времени с использованием предлогов и наречий (avant, après, maintenant. . .)
- Глаголы I, II и III групп
- Возвратные глаголы
- Глаголы, спрягающиеся с être-ом
- Вспомогательные глаголы avoir и être
- Полуспомогательные глаголы (devoir, pouvoir, sembler, être en train de)
- Пассивная форма глагола
- Наклонение и время глагола – настоящее ( L’indicatif présent) , повелительное наклонение (l’impératif présent), ближайшее будущее (Le futur proche), ближайшее прошедшее (passé récent), совершенное (passé composé), прошедшее незавершенное (imparfait), будущее (futur simple), предпрошедшее (plus-que-parfait), простое прошедшее (passé simple), причастие (participe), герундий (gérondif), условное настоящее (conditionnel présent), союзное (subjonctif présent avec les constructions exprimant la nécessité, le souhait, l’hésitation- il faut que . . ., je souhaite que . . .je ne pense/crois pas que ), выражение желания и необходимости
- Отрицание с простым и сложным временем (ne - verbe – pas/rien/jamais/plus/ni . . . ni, que. . .)
- Постановка вопроса (с интонацией; дополнением “est-ce que” словосочетания в утвердительной форме; с инверсией)
- Постановка вопроса местоимением, вопросительным именем прилагательным и вопросительным наречием (Qui est-ce, comment est ta voiture? quelle robe veux-tu?)
- Сложносочиненное предложение со следующими союзами: et, ou, mais, ni, car, parce que, donc, cependant, en effet, c’est pourquoi, par conséquent, en revanche, cependant, d’une part . . . d’autre part
- Сложноподчиненное предложение со следующими союзами: qui, que, si, quand, lorsque, puisque, parce que
- Правила согласования:
  - Согласование имени прилагательного с именем существительным в числе и роде
  - Согласование спрягаемых avoir -ом глаголов прошедшего причастия с дополнением
  - Согласование спрягаемых être-ом глаголов прошедшего причастия с подлежащим (elle est venue)
- Согласование времен
  - Согласование глагола условно подчиненного предложения с глаголом главного предложения, когда он находится в повествовательном наклонении (si tu veux, tu reux; si tu termines à temps, nous irons au cinéma.)
  - Выражение такого действия, которое происходит одновременно с данным действием (*simultanéité*- je savais qu’il luttait)
  - опережает действие (*antériorité*- je savais qu’il avait lutté)
  - следует за действием (*postériorité*- je savais qu’il lutterait)
- Косвенная речь (discours rapporté) – согласование времен; Соответствующее употребление слов, обозначающих время при переводе прямой речи в косвенную (напр. demain - le lendemain; hier - la veille и др.)



**Социо-культурная и культурная тематика**

- Традиции, обычаи;
- Образование;
- Жизнь молодежи (досуг/развлечение/отдых; Участие в общественной жизни; Отношения; Увлечения; Молодежная пресса/передачи и др.);
- Франкофония;
- Евросоюз (общие сведения);
- Международные гуманитарные организации (Красный крест, Врачи без границ и др.)
- Географические сведения о стране;
- Политический строй страны, административное устройство;
- Столица, ее история, ее достопримечательности;
- Известные люди (ученый, певец, спортсмен);
- История – важные исторические эпохи/явления, известные исторические личности;
- Представители разных областей искусства;
- Литература – представители разных литературных течений и отрывки из их произведений;
- Региональные особенности;
- Социальные проблемы в современном обществе;
- Научные и технические достижения;
- Экология;
- Сведения об отношениях Франции и Грузии.

